



# విద్యదీపాధ్యాయ

THE LARGEST CIRCULATED  
TELUGU EDUCATIONAL MONTHLY



అన్నా....లక్ష్మన్నా!  
— శ్రీ చిరమన శ్రీనివాసులు, కడిపేడు,  
నెల్లూరుజిల్లా  
ఉపాధ్యాయ సంక్షేమమే  
దీపిరిగా భావించి  
అనుక్షణం పోరాడిన  
అమరజీవి లక్ష్మన్నా!  
నీయడుగుజాడలలో  
నిరతం పయనింతుమన్న  
నీ ఆశయ సిద్ధికొరకు  
నిత్యం శ్రమియింతుమన్న!

డిసెంబరు 1989  
వెల: రు. 2-50

సంపుటి: 15  
సంచిక: 12

తెలుగు విద్యా విప్లవ చాళిష్యం  
అధికారపత్రిక





1990

కూర్పు: యం. భరతుడు, ఎమ్.ఎ., సెన్.యస్.సి.  
వెదురుపాక - తూ. గో. జిల్లా

# క్యాలెండర్

UTF

జనవరి	ఫిబ్రవరి	మార్చి	ఏప్రిల్	మే	జూన్						జూలై	ఆగస్టు	సెప్టెంబరు	అక్టోబరు	నవంబరు	డిసెంబరు
సోమ	గురు	గురు	ఆది	మంగళ	శుక్ర	1	8	15	22	29	ఆది	బుధ	శని	సోమ	గురు	శని
మంగళ	శుక్ర	శుక్ర	సోమ	బుధ	శని	2	9	16	23	30	సోమ	గురు	ఆది	మంగళ	శుక్ర	ఆది
బుధ	శని	శని	మంగళ	గురు	ఆది	3	10	17	24	31	మంగళ	శుక్ర	సోమ	బుధ	శని	సోమ
గురు	ఆది	ఆది	బుధ	శుక్ర	సోమ	4	11	18	25		బుధ	శని	మంగళ	గురు	ఆది	మంగళ
శుక్ర	సోమ	సోమ	గురు	శని	మంగళ	5	12	19	26		గురు	ఆది	బుధ	శుక్ర	సోమ	బుధ
శని	మంగళ	మంగళ	శుక్ర	ఆది	బుధ	6	13	20	27		శుక్ర	సోమ	గురు	శని	మంగళ	గురు
ఆది	బుధ	బుధ	శని	సోమ	గురు	7	14	21	28		శని	మంగళ	శుక్ర	ఆది	బుధ	శుక్ర

## GENERAL ADMINISTRATION DEPARTMENT

GENERAL HOLIDAYS G.O.Ms.No.598

Dt:26.10.1989

OPTIONAL HOLIDAYS

1. New Year's Day	Jan 1	12. Janmastami	Aug 14	1. Kanuma	Jan 15	13. Onam	Sep 3
2. Bhogi	Jan 13	13. Independence Day	Aug 15	2. Sri Panchami	Jan 13	14. Arbeyeen	Sep 10
3. Republic Day	Jan 26	14. Vinayaka Chaturthi	Aug 24	3. Shab-e-Miraj	Feb 24	(Chehallum)	
4. Mahasivaratri	Feb 23	15. Durgastami	Sep 27	4. Shab-e-Barat	Mar 13	15. Mahalaya	
5. Ugadi-Telugu		16. Half Yearly Closing		5. Mahavir		A mavasya	Sep 18
New Year Day	Mar 27	of Bank Accounts	Sep 28	Jayanthi	Apl 7	16. Mahanavami	Sep 28
6. Annual Closing of		17. Vijayadasami	Sep 29	6. Jamatul Vida	Apl 20	17. Kumara Purnima	Oct 3
Bank Accounts		18. Mahatma Gandhi		7. Shab-i-Qadr	Apl 24	18. Maharshi Valmiki	Oct 4
for 1989-90	Apl 2	Birth Day	Oct 2	8. Buddapurnima	May 9	Birthday	
7. Srimanavami	Apl 3	19. Milad-un-Nabi	Oct 2	9. 9th Moharram	Aug 1	19. Narakachaturdasi	Oct 17
8. Good-Friday	Apl 13	20. Deepavali	Oct 18	10. Varalakshmi		20. Rai-us-Sani	Oct 31
9. Ramzan (Id-ul-Fitr)	April 27	21. Andhra Pradesh		Vratham	Aug 3	(Yazadhum Shariff	
10. Bakrid (Idul-Azha)	Jul 4	Formation Day	Nov 1	11. Sravanapurnima	Aug 6	21. Gurunanak Birth day	Nov 2
11. Muharram	Aug 2	22. Christmas	Dec 25	(Raksha Bandhan)		22. Christmas Eve	Dec 24
				12. Khurdad Sal	Aug 29	23. Boxing Day	Dec 26



సంతాపం: ఈ.గో. జిల్లా కోటపండుగు మండలంలో  
11-10-89 వ మరణించిన య.టి.యస్. కార్యకర్త శ్రీ యస్  
నర్సయ్యయ్య పట్నాయక్ య.టి.యస్. పతాక కప్ప  
ప్రధానంగా నమస్కరిస్తున్న దృశ్యం.



అస్సాని మర్రికార్డున  
ప్రకాశం జిల్లా ఉగ్రహరెం, య.టి.యస్. కార్యకర్త  
మరణం 8-10-89



సంతాపం: కంది వీరరాఘవులు  
ఈ.గో. మామిడిపాడు మండలం కార్యకర్త  
మరణం 20-8-89

గుంటూరుజిల్లా, గురజాడ, హిందూ ప్రాథమిక స్వచ్ఛ పాఠశాలకు  
ప్రధానాధికారియైన డాక్టర్ శ్రీమతి మారిటోయన్ కోటయ్య,  
య.టి.యస్. అధ్యక్ష కార్యదర్శి, యం.యి.సి. గారి సమక్షంలో  
గోడగది మారం బహుకరిస్తున్న దృశ్యం.



విజయవాడ: గత మార్చిలో జరిగిన 10 వ తరగతి  
పరీక్షల్లో, రాజస్థానీ తెలుగు విద్యాలయ హైస్కూలు విద్యార్థిని  
వై. జయప్రద 644 మార్కులతో రాష్ట్రమండలి విద్యార్థిమండలి  
4 వ ర్యాంకు సంపాదించి, బాలంబివోత్సవ సందర్భంగా రాష్ట్ర  
ప్రభుత్వవరంగా మెడల్, మెరిట్ పత్రాలతో నక్కరింపబడింది.



టి. అమోన్, జిల్లా అవార్డు గ్రహీత,  
ఈ.గో. జిల్లా ఏలూరు



16 జి. ప్రభాకరశర్మ, పెదమర్రి, ఈ.గో. జిల్లా.



IKYA UPADHYAYA

Yearly

Subscription 25-00

Single copy 2-50

Ikyu Upadhyaya

Palapartivari Street

Vijayawada - 520 002

# విశ్వదాసుపత్రి

సంపాదక వర్గం :

మెనేని వెంకటరత్నం

(ప్రధాన సంపాదకుడు)

అప్పారి వెంకటస్వామి

దామరి రామిరెడ్డి

మోతుకూరి నరహరి

యం. ఎ. కె. దత్తు

సంపుటి 15

1989 డిసెంబరు

సంచిక - 12

## మన చెన్నుపాటి!

అమరజీవి చెన్నుపాటి లక్ష్మయ్య మరణించి, అప్పుడే 21 సం॥లు గడిచాయి అంతకు ముందు 21 సం॥లు ఆయన ఉద్యమానికి నాయకత్వం వహించారు ఉపాధ్యాయ ఉద్యమ చరిత్రలో ఈ 42 సం॥లు అత్యంత ప్రధానమైనవి.

కూర్పుగోదావరి జిల్లా, కాపేళ్ళరంలో 1944 లో సాపించబడిన 'ప్రాథమికపాఠశాల పెడలేషన్' పాలకుల కిన్నెర్ర కారణంగా మూలబడి ఉంటే, 1947 లో గుంటూరులో దాన్ని పునరుద్ధరించి, ఆయన మరణించిన 1988 డిసెంబరు 9 వరకు 21 సం॥లు అధ్యక్షులుగా ఉండి, సమైక్య పోరాట సంస్థగా దాన్ని రూపొందించారు.

### ప్రవాసకీర్తయం

సంఘం పెటగూడదన్న ప్రభుత్వ నిరంకుశ ఉత్తర్వును హైకోర్టులో సవాల్ చేసి, రాష్ట్ర వ్యాప్త ఉద్యమాన్ని సూత్రబద్ధ వైఖరితో నిర్మించి, బ్రతుకు తెరువులేని బడిపంతుళ్ళకు ఉద్యోగ రక్షణ కల్పించి, టైం స్కేళ్ళు సాదించి, పెన్షన్ పొక ర్యాలు నెలకొల్పి, ఉపాధ్యాయుల జీవితాలలో వెలుగురేఖలు చూపిన 'ఉద్యమ పితామహుడు'గా వాపితెక్కాడు శ్రీ చెన్నుపాటి.

ఉద్యమంలో ప్రధానమైన పోరాటాన్ని అవివేకిస్తే ఎక్కువెట్టి, నిరంకుశాధికారుల ఆటలు కట్టించారు. ఉపాధ్యాయునికి వ్యతిరేక ఎంత అవసరమో వదిలి చూపేరు. కానవమండలికి పలు రివి వంపి, దానిని కూడా పోరాటానికి ఒక సాధనంగా ఉపయోగించిన ఆదర్శనేత ఉపాధ్యాయ లక్ష్మయ్య.

ఉపాధ్యాయులు తమ సమస్యలకే పరిమితం గాకుండా సామాజిక స్పృహతో వ్యవహరించాలని, సాటి ప్రజలతో వారి సంఘాలతో సన్నిహితంగా ఉండి తమ పోరాటాలలోకూడా వారిని కలుపుకురావాలని చెప్పటమే గాక, చేపి ఖూపేరు.

సమైక్య ఆంధ్ర ఏర్పడే పోరాటంలో పాల్గొనడమేగాక, పజలూరి కమిషన్ ముందు సాక్ష్యమిచ్చారు. ప్రజాసంఘాలలో పనిచేస్తూ నిర్బంధించబడిన వారి కుటుంబాల రక్షణకు నడుంకట్టి కృషి చేశారు.

ఆయన మరణించిన తర్వాత ఉద్యమం అనేక అటూబోటకు గురి అయింది అవకాశవాద విధానాలు చోటు చేసుకొన్నాయి. సమైక్య ఆంధ్రకు విహతం తలపెట్టే, సంకుచిత ప్రాంతీయ తత్వాలకు లోబడి ఐక్య ఉద్యమానికి చిచ్చుపెట్టేరు. ఫలితంగా వికార ఆశయాంతో చెన్నుపాటి నిర్మించిన ఉద్యమం నాలుముక్కలయింది. 1974 ఆగస్టు 10 వ ఏర్పడిన యుటియెఫ్ చెన్నుపాటి ఆశయాల దాటలో పయనించి, అన్ని ప్రాంతాల, క్యాడర్, మేనేజి మెంటు సమైక్య ఉద్యమంగా ఏర్పడి, అన్ని సందర్భాలలోను ఉపాధ్యాయుల పక్షన నిలిచి, సూత్రబద్ధ వైఖరితో క్రివంతమైన పోరాటాలు వదిలిపెట్టి, సమైక్య ఉద్యమంలో సముచితపాత్ర నిర్వహించి, పలు సౌకర్యాల సాధనకు పాటుపడింది.

'అధ్యయనం.... అధ్యాపనం.... సామాజిక స్పృహ' తన సూత్రాలుగా నిర్వచించింది. అకడమిక్ సెల్ సాపించి ఉపాధ్యాయులకు శిక్షణా తరగతులు నిర్వహించింది. పయోజన విద్యా పాఠశాలలు వదిలిపెట్టి, మరిన్ని నిర్వహించటానికి కృషి చేస్తున్నది.

ఉద్యమవాణిగా ఐక్యఉపాధ్యాయులు అత్యధిక సమైక్య లేషన్తో జయప్రదంగా నిర్వహిస్తున్నది. ఉపాధ్యాయులకు పయోగించే జి ఓ లను 'అధ్యాపక దర్శిను'ల పేరతో 9 సంపుటలు తిసుకురావటం, అవి అధ్యాపకులకేగక ప్రభుత్వ కార్యాలయాలకు, కోర్టులకు కూడా ఉపయోగపడటం గమనార్హం.

అందుకే ఏదేలా జరిపినట్లు యా నెల 9 నుండి 15 వరకు రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా ఆయన వర్తంతి సభలు జరిపి, ఆయన ఆశయాలకు పునరంకితమవుతూ డిక్షగై కొంటున్నాం ఐక్యఉపాధ్యాయులు ఆయన చూపిన దాటలో నడవటానికి మరింత కృషి చేస్తామని ప్రతిపక్షేప్తన్నాం.



శ్రీ డి. రామిరెడ్డి, అధ్యక్షులు, యు.టి.యస్.

ఉన్నత అర్హతలుండి కూడ ప్రమోషన్లు రావడంలేదని ఒకే క్యాడరులో పనిచేస్తూనే రిటైర్ కావలసివస్తుందని దానికి పరిష్కారంగా సెలెక్షన్ గ్రేడ్లు కావాలని 1988-78 మధ్య పోరాటాలు జరిగాయి ఫలితంగా యన్ జి ఓ లకు 1989 స్కేళ్ళలోను, ఉపాధ్యాయులకు 1974 స్కేళ్ళలోను సెలెక్షన్ గ్రేడ్లు లభించాయి. కాని దీనివలన పెదగా ప్రయోజనం కలుగలేదు. లభించిన ఫలితం కూడ 1 లేక 1/4 మందికి మాత్రమే లభించింది. అందుచే అందరికీ ప్రయోజనముందే మరొక పథకం కావాలని 1980-81 సం॥లో తీవ్ర ఆందోళన జరిగింది. ఫలితంగా జి ఓ యం యన్ నెం 117 ఆర్డర్ 25-5-81 ద్వారా యన్ జి ఓ లకు 1978 స్కేళ్ళలో 1-4-81 నుండి 10/15 సం॥రముల స్కేళ్ళు ఆటోమేటిక్ అడ్వాన్స్ మెంట్ స్కీము పేర వ రింప జేశారు. దీనిని మొదట 1 నుండి 17 గ్రేడులకు వ రింపజేసి, దరిమిలా జి ఓ యం యన్ నెం 27 ఆర్డర్ 31-1-83 ద్వారా 18 వ గ్రేడుకు కూడ వ రింప జేశారు. ఉపాధ్యాయులకు కూడ జి ఓ యం యన్ నెం 184 ఆర్డర్ 1-8-82 ద్వారా 1-4-1981 నుండి వ రింపజేశారు.

అయితే ఉపాధ్యాయ ఉద్యమం ప్రత్యేకంగా చేసిన పోరాట ఫలితంగా 1000 (యన్) జి ఓ ద్వారా 1-12-1982 నుండి రీ గ్రూపింగ్ స్కేళ్ళు రావడం, 1983 జూలై లో ప్రభుత్వంతో కుదిరిన ఒప్పందం ప్రకారం 184 జి ఓ లోని స్కేళ్ళకు దదులుగా రీ గ్రూపింగ్ స్కేళ్ళు ప్రాతిపదికగా జి ఓ యం యన్ నెం 329 విద్య 10-8-83 ద్వారా యీ స్కీమును ఉపాధ్యాయులకు 1-12-82 నుండి వ రింపజేశారు. ఆర్డర్ మెమో 22 220-20, 253 పి ఆర్ సి 1/83 10-11-83 ద్వారా ఆటోమేటిక్ అడ్వాన్స్ మెంట్ స్కీములో యన్ జి ఓ ల కిచ్చిన అన్ని ఉత్తర్వులు ఉపాధ్యాయులకు వ రిస్తాయని తెలిపారు.

అప్పటి నుండి యీ స్కీము అందరికీ నమానంగా వ రింప జేయబడింది ఈ స్కీములో (i) 10 సం॥రముల స్కేళ్ళను నెప్తర్ గ్రేడ్ గా (ii) 15 సం॥రముల స్కేళ్ళను నెప్తర్ ప్రమోషన్ పోస్టు (యన్ పి పి) లేక అడ్ హాక్ ప్రమోషన్ పోస్టు (యన్ పి పి పి) గా పేర్కొన్నారు.

1988 పి ఆర్ సి స్కేళ్ళలో యీ స్కీమును కొవసాగించడమే గాక మరింత అభివృద్ధి పరచి, 22 సంవత్సరములకు మరొక ప్రమోషన్ స్కేళ్ళు యిచ్చారు. ఉపాధ్యాయేతరులకు దీనిని జి ఓ పి నెం 2 ఆర్డర్ 4-1-88 (ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రిచవరి 1988) ద్వారా వ రింప జేశారు. దానిలో యీ స్కీము స్వరూప స్వభావాలు సమగ్రంగా వివరించారు. ఇప్పుడు ఆ జి ఓ కొవసాగింపుగానే ఉపాధ్యాయులకు ప్రత్యేక జి ఓ నెం 347 వెలువడింది. దీనిని అరం చేసుకోవాలంటే జి ఓ 2 ను కూడా కలిపి చదువుకోవాలి. దాని కనుగుణంగా 15/22 సం॥ స్కేళ్ళ పేర్లలో మార్పులు వచ్చాయి. 15 సం॥రముల స్కేళ్ళను యన్ పి పి స్కేళ్ళు.

మరియు యన్ పి పి పి స్కేళ్ళు 1 అనియు, 22 సం॥రముల స్కేళ్ళను యన్ పి పి స్కేళ్ళు 11 మరియు యన్. పి పి పి స్కేళ్ళు 11 అని పేరు పెట్టారు.

అర్హత : ఒక క్యాటగిరిలో యింక్రిమెంటు కొరకు పరిగణించిన మొత్తము సర్వీసును యీ స్కీములో ఆ స్కేళ్ళు యిచ్చుటకు సర్వీసుగ పరిగణిస్తారు. రెగ్యులర్ జేషన్ కు నందింధం లేదు. అయితే రీ గ్రూపింగ్ సందర్భంగా అనేక క్యాటగిరిల స్కేళ్ళను రీ గ్రూపింగ్ చేశారు. కాన మన కోరికపై ప్రత్యేక పొకర్వంగా రీ గ్రూపింగ్ చేయబడిన స్కేళ్ళలోని మొత్తము సర్వీసు ఆ క్యాటగిరి సర్వీసుగా పరిగణిస్తారు. (మెమో నెం 958-హెచ్ 1/84 విద్య 25-8-1984) అందువల్లనే సెలెక్షన్ గ్రేడ్ అర్హత గ్రేడ్ సర్వీసుల మొత్తం ఒకటిగా పరిగణించబడింది 1078 పి ఆర్ సి స్కేళ్ళలో ఆ విధంగా పరిగణించవలసిన సెలెక్షన్ గ్రేడ్ వారికి వెయిచేజిలు తగ్గిపోయాయని గు రించాలి.

ప్రాతిపదిక : (i) 10 సం॥రముల స్కేళ్ళు పొందుటకు అదనపు విద్యార్హతతో నందింధంలేదు. 10 సం॥రముల సర్వీసు పూ రించిన వారందరికి ఈ స్కేళ్ళు యిస్తారు ఈ స్కేళ్ళు అర్హత గ్రేడ్ స్కేళ్ళకు పై గ్రేడ్ స్కేళ్ళు గయుంటుంది.

(ii) 15 సంవత్సరముల స్కేళ్ళు రెండు రకాలుగా ఉంటాయి. ప్రమోషన్ ఛానల్ ఉండిన వారికి ఒక విధంగాను, లేనివారికి మరొక విధంగాను ఉంటుంది. ప్రమోషన్ ఛానలు ఉన్నచో నెప్తర్ గ్రేడ్ స్కేళ్ళు తర్వాత ప్రమోషన్ పోస్టు ఏడుంటుందో అదే 15 సం॥రముల స్కేళ్ళు గ ఉంటుంది. ఏ క్యాటగిరివారితైనా ప్రమోషన్ ఛానల్ లేకపోతే వారికి 15 సం॥రముల స్కేళ్ళు ప్రమోషన్ పోస్టు స్కేళ్ళకు దదులుగా 10 సం॥రముల స్కేళ్ళకు పై గ్రేడ్ స్కేళ్ళు మాత్రమే యిస్తారు. అందు కనే ప్రమోషన్ ఛానల్ ఉన్న వారికి నెప్తర్ ప్రమోషన్ పోస్టు అనియు, లేనివారికి నెప్తర్ అడ్ హాక్ ప్రమోషన్ పోస్టు అనియు అన్నాడు.

(iii) 22 సం॥రముల స్కేళ్ళు, 15 సం॥రముల స్కేళ్ళు కొవసాగింపే. 15 సం॥రముల స్కేళ్ళు తర్వాత ప్రమోషన్ పోస్టు ఏడుందో ఆ పోస్టు స్కేళ్ళనే యన్ పి పి స్కేళ్ళు 11 అన్నాడు. అట్టి ప్రమోషన్ పోస్టు లేనివారికి యన్ పి పి పి స్కేళ్ళు 11 గా 15 సం॥రముల స్కేళ్ళకు పై నున్న గ్రేడ్ స్కేళ్ళు యిస్తారు.

కాబట్టి 15 సం॥రముల స్కేళ్ళు, 22 సంవత్సరముల స్కేళ్ళలో యన్ పి పి స్కేళ్ళు పొందడానికి ప్రమోషన్ పోస్టు అర్హతలు కలిగియుండాలి. యన్ పి పి పి స్కేళ్ళు పొందడానికి అదనంగా ఏ అర్హతలు సంపాదించవలసరంలేదు. కేవలం సర్వీసు ఉంటే చాలు.



అందువలన ప్రధానోపాధ్యాయులకు (అన్ని మేనేజి మెంటులో) ఏ ఆదనపు అర తలతో నిమి తం లేకుండా ఒకే స్కేలు 15 సం॥రములకు యిచ్చారు 22 సం॥రముల స్కేలు యిచ్చేటప్పుడు ప్రభుత్వ, పంచాయతీరాజ్ ప్రధానోపాధ్యాయులకు ఒక స్కేలు, మునిసిపల్, ఎయిడెడ్ ప్రధానోపాధ్యాయులకు మరొక స్కేలు యిచ్చారు.

జిల్లా ప్రజాపరిషత్, ప్రభుత్వ ప్రధానోపాధ్యాయులకు దివ్యుటీ ఎడ్యుకేషనల్ అఫీసరు మరియు జిల్లా విద్యాకాభివృద్ధి గారూగా ప్రమోషన్ అవకాశముంది కాన వారికి 22 సం॥రముల స్కేలు రూ 2410-4040 (డి యి ఓ స్కేలు) గాను, ఎయిడెడ్, మునిసిపల్ వారికి రూ. 2150-3690 స్కేలుగాను నిర్ణయించారు. అలాగే పంచాయతీరాజ్, ప్రభుత్వ వి యిడి, గ్రేడ్-1 పండితులకు ప్రధానోపాధ్యాయుల తర్వాత ఉపవిద్యాకాభివృద్ధిగా ప్రమోషన్ చానర్ యుండి కాన వారికి సదరు ఉపవిద్యాకాభివృద్ధి గారి స్కేలు రూ. 1950-3500 యిచ్చారు. దీనికొరకు సదరు పోష అర తలు సంపాదించవలసి యుంటుంది ఎయిడెడ్, మునిసిపల్ క్యాటగిరి-II ఉపాధ్యాయులకు ప్రధానోపాధ్యాయుల తర్వాత ఎట్టి ప్రమోషన్ అవకాశాలు లేవు. కాన వారికి యన్ ఏ పి పి స్కేలు - II రూ 1810-3290 స్కేలు నిర్ణయించారు.

అయితే క్యాటగిరి - III వారికి అన్ని మేనేజిమెంటులో ఉండేవారికి ప్రధానోపాధ్యాయుల ప్రమోషన్ అవకాశాలున్నాయి.

అందుచే వారికి న్యాయంగా 22 సంవత్సరములకు యన్ ఏ పి స్కేలు-II గా రూ 1550-3050 స్కేలు నిర్ణయించవలసి యుంది. ఆ స్కేళ్ళలో నిర్ణయిస్తే అందరు విడిగా దాని అర్హతలు సంపాదించాలి. అది సాధ్యంకాదని భావించి అర తలతో నిమి తం లేని యన్ ఏ పి పి స్కేలు రూ 1330-2830 యి నిర్ణయించారు. ప్రధానోపాధ్యాయుల పోష అర తలు అవగా వి పి., వి యిడి మరియు ప్రధానోపాధ్యాయుల అక్కౌంట్ పరీక్షలేక యన్ ఓ పరీక్ష మరియు డి ఐ పరీక్ష పాసే యుండాలి. క్యాటగిరి - III ఉపాధ్యాయులలో 98 5% మందికి యిది అసాధ్యమైన విషయం ఈన ఏ పరీక్షతో సంబంధంలేని 1330-2830 స్కేలు యివ్వడం అంగీకారమౌతుంది అయితే క్యాటగిరి - III వారిలో ప్రధానోపాధ్యాయుల పోషకు కావలసిన అన్ని అర్హతలు కలిగి 22 సం॥రములుగా ప్రమోషన్ రావారికి ఈ స్కేలు నిర్ణయం అన్యాయము అందుచే అట్టివారికి యన్ ఏ పి - II స్కేలు గా రూ 1550-3050 నిర్ణయించాలి.

## 15, 22 సం॥ల స్కేళ్ళు-

### అర్హతలతో వచ్చిన చిక్కులు

15 సం॥ల స్కేలు యిచ్చేదానికి క్యాటగిరి-III వారికి వి. ఇడి., అర తలుండాలి. అయితే, ఉపాధ్యాయ ఉద్యమం చేసిన ప్రత్యేక కృషివల్ల ఆ అర్హతలకు కొంత వెసులుబాటు యిచ్చి, దానికి ప్రత్యామ్నాయంగా ప్రొఫెషనల్ అడ్వాన్స్ మెంట్ పరీక్ష నిర్ణయించారు. దాని తరుగుణంగా జి ఓ యం యన్ నెం : 78,

అరిక తేది 13-3-84 వెలువడింది. దీని ననుసరించి యీ పరీక్ష లో కృతార్థులైనవారికి యీ స్కేలు యివ్వవలసివుంది అయితే, 1985లో చేసిన పోరాట ఫలితంగా యీ పరీక్షలో కృతార్థులగుటకు 6 సం॥ల గడువు యిస్తూ, జి ఓ యం యన్ నెం: 188, అరిక తేది 1-6-85 యిచ్చారు. అందుచే పరీక్షలతో నిమి తం లేకుండా, 15 సం॥ నిండిన క్యాటగిరి-III ఉపాధ్యాయులందరు తేది 6-3-'80 లోగా సదరు పరీక్షలు ఉత్తీరులు కావాలి. కానివారికి స్కేలు యిచ్చినా తరువాత రద్దుచేస్తారు. ఇంకమా యీ క్యాటగిరిలో కొందరికి ఒక్క పరీక్ష కూడా పెట్టలేదు. వారికి కాళ్ళత మినహా యంపు యిమ్మని కోరాము.

వి. ఇడి., లలో జిల్లా ప్రజాపరిషత్ ఉపాధ్యాయులు తేది 20-3-'83 కు ముందు ప్రధానోపాధ్యాయుల పరీక్ష, ఆ తర్వాత యన్.ఓ. మరియు డి ఐ పరీక్షలు ప్యాస్ కావాలి. లేదా తేది 20-3-'81 కి పూర్వం 45 సం॥లు నిండియుండాలి. మునిసిపల్, ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులు 45 సం॥ల వయస్సు నిండడంగాని, ప్రధానోపాధ్యాయుల అక్కౌంట్ పరీక్ష ప్యాస్ కాడంకాని కావాలి అయితే, కొందరు సకాలంలో యీ పరీక్షలలో ప్యాస్ కానందున 15 సం॥లు నిండికూడ స్కేలు పొందలేక పోయారు. 1986లో జరిపిన ఉద్యమ ఫలితంగా తేది 25-3-88 లోగా అక్కౌంట్ పరీక్షలలో ఉత్తీరులు కావాలనే షరతుతో తేది 25-3-'88వ 15 సం॥ల స్కేలు కలిగిన సాయలో పే పి క్ల చేయ మని మెమో నెం 122/850/పి పి/88-1 ఆరికాఖ తేది 1-10-'88 లో పేర్కొన్నారు ఈ అవకాశం తేది 6-3-'88 తో ముగుస్తుంది. ఆ మధ్యకాలంలో అక్కౌంట్ పరీక్షలలో ఉత్తీరులు కానివారికి 15 సం॥ల స్కేలు రద్దు చేస్తారు. అయితే ఈ ఉత్తర్వు జి ఓ 347లో తేది 1-7-'88కి పూర్వం 15 సం॥లు నిండి అక్కౌంటు పరీక్షలలో ఉత్తీరులు కానివారికి ఆ గడువు తేది 31-1-90 దాకా పొడిగించారు. 1990 డిసెంబరులో జరిగే పరీక్ష లలో కృతార్థులైన వారికి తేది 25-3-'88 నుండి ఇంక్రిమెంటు లభిస్తాయి.

## గ్రేడ్ 1 భాషా పండితుల యిబ్బందులు

గ్రేడ్ 1 భాషా పండితుల విషయంలో తి.వ.మెన యిబ్బంది యేర్పడింది. వియిడి యి జనరల్ క్వాలిఫికేషన్ అనివృద్ధి పరచు కావకుండా కేవలం అక్కౌంట్ పరీక్షలలో ఉత్తీరులే ప్రధానోపాధ్యాయుల పోషకు అర్హులౌతారు కాని గ్రేడ్ 1 భాషా పండి తులు వాటితోపాటు వి పి వియిడి కూడా కలిగియుంటేనే గాని ప్రధానోపాధ్యాయ ప్రమోషనుకు అర్హులు కాదు అదివారికి అనవ సరము. అసాధ్యము. ఈ విషయాన్ని ప్రభుత్వంచేత ఒప్పించ దానికి 3 సం॥లు వట్టింది ఎటలేంకు 1988 ఏప్రిల్ లో వీరికికూడ 15 సం॥రముల స్కేలు కొరకు వి పి వియిడి అక్కౌంట్ పరీక్ష లకు ప్రత్యామ్నాయంగా ప్రొఫెషనల్ అడ్వాన్స్ మెంట్ పరీక్ష పెడరామనియు, దానిలో ఉత్తీరులైనవారికి ఆ తేదీనుండి మాత్రమే



పేర్లు యిస్తామనియు, జి. ఓ. 151 విద్య 25-4-89 లో పేర్లు  
న్నారు. ఇది అన్యాయమని వీరికి కూడ యీ పేర్లు తేది  
1-12-1982 నుండి యివ్వాలని ప్రాతిపదికగా చేశాం. ఇంకా దానిని  
ప్రభుత్వం అంగీకరించలేదు. వీరికి యంత వరకు వరీక్షపెట్టలేదు.  
1980 ఫిబ్రవరిలో పెడకారట. అందులో పాపె తేగవి వారికి 15  
సంఖ్యల పేర్లు రాదు. ఆ తర్వాత 22 సంఖ్యల పేర్లు  
పొందేదానికి కూడా యిచ్చిందొచ్చాయి. 15 సంఖ్యల పేర్లు  
పొందిన తర్వాత ఎయిడెడ్, మునిసిపల్ గ్రేడ్ 1 ఛాపా వండితులు  
ఎటి అదనపు అర తలు లేకుండా యన్ ఎ పి పి పేర్లు 11 గా  
రు 18 0-3230 పొందుతారు.

అయితే ప్రభుత్వ, జిల్లా ప్రజాపరిషత్ లోని ఛాపా వండి  
తులు మాత్రము యన్ ఎ పి పి పేర్లు 11 1980-3500 పొందా  
ర. ఈ గజెట్ యన్ స్పెక్టరు పోస్టుకు కావలసిన అర్హతలన్నీ  
సంపాదించి 15 సంఖ్యల పేర్లు ఎ పి టి పరీక్ష ద్వారా  
యిచ్చి, 22 సంఖ్యల పేర్లుకు మరల అర తలు, కావాలనడం  
అసహజం. అందుకనే క్యాటగిరి III వారికి ప్రమోషన్ ఛాపర్  
ఉన్నప్పటికి ఎ పి టి పరీక్ష ద్వారా 15 సంఖ్యల పేర్లు యిచ్చి  
ఎ పరీక్షలే... యన్ ఎ పి పి 11 పేర్లు యిచ్చినట్లే జిల్లా ప్రజా  
పరిషత్ ప్రభుత్వ పాఠశాలల గ్రేడ్ 1 ఛాపా వండితులలో ఎ పి టి  
పరీక్ష ద్వారా 15 సంఖ్యల పేర్లు పొందిన వారికి యన్ ఎ పి పి  
11 పేర్లు రూ 1810-3230 నిర్ణయించి, పరీక్షతో సంబంధం  
లేకుండా యివ్వాలి.

జి. ఓ. లోని 8 పేరాలో ఏమి వ్రాశారో ప్రభుత్వానికే తెలి  
యాలి. అందులో ప్రతివాక్యము వరస్పర విరుద్ధంగా ఉంది. దీనిపై  
మరింత వివరణ పొందాలి.

ప్రధానోపాధ్యాయులకు 15 సంవత్సరములకు దివ్యుటి  
ఎడ్యుకేషన్ ఆఫీసరు పేర్లు, 22 సంఖ్యలకు జిల్లా విద్యా  
కాళాధికారి గారి పేర్లు నిర్ణయించారు. అన్ని మేనేజిమెంట్ లో  
ప్రధానోపాధ్యాయులకు 15 సంఖ్యల పేర్లు యన్. ఎ పి.  
పేర్లుగా ఇచ్చారు. 2 సంఖ్యల పేర్లు ప్రభుత్వ, జిల్లా ప్రజా  
పరిషత్ ల వారికొక విధంగా ఎయిడెడ్, మునిసిపల్ వారికొక  
విధంగా యిచ్చారు.

జిల్లా ప్రజాపరిషత్, ప్రభుత్వ పాఠశాలల ప్రధానోపాధ్యాయులు  
జిల్లా విద్యాకాళాధికారిగారి పోస్టుకు కావలసిన అర్హతలు  
కలిగియుండాలి వీరి నర్వీసు 1970 మార్చి నుండి మాత్రమే పరిగ  
ణించారు కాన వీరందరికి 1982 మార్చి తర్వాతనే 22 సంఖ్యలు  
నిందుతాయి. ఈలోగా ఆ అర తలు సంపాదించుకోవాలి. ఎయిడెడ్,  
మునిసిపల్ ప్రధానోపాధ్యాయులు ఎటి అదనపు అర తలు లేకుండా  
రు 2 50-3880 పేర్లు 1982 మార్చి తర్వాత పొందుతారు.

ఫిక్సేషన్ విధానం : 10 15, 22 సంఖ్యలలో ఏ  
పేర్లులోనైనా పే ఫిక్స్ చేయవచ్చు యన్ ఆర్ 22 ఎ (1)  
ప్రకారం పై పేర్లలో వేతనం నిర్ణయిస్తారు. ఇంక్రిమెంటు తేదికి  
మరల యంక్రిమెంట్ రాదు. 12 నెలల తర్వాతనే యంక్రిమెంట్

పొందుతారు. ఎవరైనా యంక్రిమెంటు తేది వరకు ఆగి, ఆ తర్వాత  
యీ పేర్లు పొందారంటే యన్ ఆర్ 31 (2) ప్రకారం చేసు  
కొనవచ్చును వారికి పాఠ యంక్రిమెంటు మంజూరు చేసి, యీ  
పేర్లులో ఫిక్స్ చేస్తారు కాన వారి యంక్రిమెంటు తేది మారదు.

### రెగ్యులర్ ప్రమోషన్ వస్తే :

15 సంఖ్యల పేర్లు పొందేవారికి రెగ్యులర్ ప్రమోషన్  
వస్తే, వారు తీసుకొంటున్న వేతనాన్ని ప్రాతిపదికగా తీసుకొని  
యన్ ఆర్ 22 (బి) ప్రకారం ఒక ఇంక్రిమెంటు కలిపి పై  
స్టేజిలో ఫిక్స్ చేస్తారు.

22 సంఖ్యల పేర్లు పొందేవారికి రెగ్యులర్ ప్రమోషన్  
(అంటే 15 సంఖ్యల పేర్లుకు సంబంధించిన పోస్టులు) వస్తే,  
వారికి 22 సంఖ్యల పేర్లులోని వేతనాన్ని ప్రాతిపదికగా తీసుకొని  
యన్ ఆర్ 22 (బి) ప్రకారం ఒక ఇంక్రిమెంటు కలిపి ఫిక్స్  
చేస్తారు. వారు అదే పోస్టులో కొనసాగినా 22 సంఖ్యల పేర్లకు  
రక్షణగా వుంటుంది. ఆ పేర్లులోనే కొనసాగుతారు. రెండవ  
ప్రమోషన్ వచ్చినపుడు మాత్రమే ఆ పేర్లు విలీనమౌతుంది.

### తేది 1-8-1986 నాడు పే ఫిక్సేషన్

#### ఎలా చెయ్యాలి ?

22 సంఖ్యల పేర్లకు 1986 ఏ ఆర్ ఏ లో మాత్రమే  
వచ్చాయి. తేది 1-7-86కి పూర్వం 10-15 సంఖ్యల పేర్లకు  
పొందువారందరికి 1986 పేర్లలో ఫిక్సేషన్ జరిగింది. వారిలో  
ఎవరికైనా ఆ రోజుకుగాని వారు 1986 పేర్లలో అప్లన్ ఇచ్చిన  
తేది లోపలగాని, 22 సంఖ్యలు నిండి, దానికి సంబంధించిన అర తలు  
కలిగిగాని, మినహాయింపబడిగాని ఆ పేర్లు పొందుటకు అర్హుడైతే  
వారికి 15 సంఖ్యల పేర్లు వేతనం ప్రాతిపదికగా యన్ ఆర్  
22 (ఎ) (i) ప్రకారం పై పేర్లు లో ఫిక్స్ చేస్తారు.  
తేది 1-7-1986 నాడుకాక ఇంక్రిమెంటు తేదికి అప్లన్ యిచ్చిన  
వారు యీ పాఠశాల వచ్చిన తర్వాత తేది 1-7-86కు ఫిక్సేషన్  
చేసుకొనడం లాభం అని భావిస్తే, ఈ జి. ఓ. వారికి మేనేజిమెంటు  
ద్వారా అందిన ఒక నెల రోజుల లోపల జి. ఓ. యం యన్ నెం  
288, ఆరికం తేది 17-11-88 లోని 8 వ క్లాజును ఉట్టంకించి  
అప్లన్ మోర్చుకొనవచ్చును.

#### సూచనలు :

1. ఈ పేర్లకు 1-7-86 నుండి అమలులోకి వచ్చును.
2. ఇంక్రిమెంటుకు పరిగణించే నర్వీసు మొత్తం దీనికి నర్వీసుగా  
పరిగణిస్తారు.
3. అదనపు పరీక్షలు, అర తలు లేకుండానే అన్ని మేనేజిమెంట్  
లోని తేటగిరి III వారికి, ఎయిడెడ్ మునిసిపల్ పాఠశాల  
లోని యితర ఉపాధ్యాయులందరికి 22 సంఖ్యల పేర్లకు  
(S.A.P.P.-II) యిస్తారు. (తరువాతి పేజీలో)



# కథలు-గేయాలు

వెలుగుబాట!

- శ్రీ మోతుకూరి ఆనంతాచార్య,  
మాధారంకలాన్, నల్గొండజిల్లా

చెన్నుపాటి చూపినట్టి  
చె తన్యపు రాచబాట  
ఉపాధ్యాయ లోకానికి  
యు. టి. యచ్. వెలుగుబాట!  
అదురులేక బెదురులేక  
ఐక్యతతో కడిలి రండు!  
ఆశయాల సాధనలో  
ఆత్మబలం పెంచుకొనుడు!  
సామర్థ్యం పెంచుకొని  
సారథ్యం వహించాలి  
చె తన్య స్ఫూర్తితోడ  
చరితారులు కావాలి!  
చి తబడి కలిగినట్టి  
పోరాటం మనకు బలం!  
యు. టి. యచ్. నిర్వహించు  
ఉద్యమాలకది జీవం!!

బాధ్యత!

- శ్రీ యానాల ఇంద్రపేనారెడ్డి  
తూర్పు తండా, నల్గొండ

కొండమీద ఒక తండా  
ఆ తండాలో అన్నీ గుడిసెలు  
ఆ గుడిసెల మధ్య ఓ గుడి  
ఆ గుడి ప్రక్కనే ఓ బడి  
ఆ బడికి వచ్చు బక్కపిల్లల  
బాధ.... గాథలు వింటుంటే  
గురువుగారి గుండె  
కరిగి, విరగక మానదు  
తిండికి ఎప్పుడూ వకవక  
చెప్పేది అంటని తికమక  
నాగరికతకు వాళ్ళు నలభై మైళ్ళ దూరం!  
దినం గడవని ఆకలిదప్పుల భారం!!  
దూరమైనా-భారమైనా-మోరమైనా  
విషాదపు వీధులో విద్యాదీపం వెలిగించి  
చితికిన బ్రతుకులో చెతన్యం రగిలించి  
మనుషులుగా మార్చబడే మనందరి బాధ్యత!

బోధన - సాధన!

శ్రీ ఎ రామబ్రహ్మం, గుండాంపేట, విజయనగరం

ప్రగతి పథమున భావికరమును  
తీర్చిదిద్దే బోధనం  
నీవు నేనను భేదరహిత సమాజ  
నిర్మిత సాధనం  
సమత మమతల సుధల గూర్చే  
జ్ఞాన జ్యోతి ప్రభావితం

అందరిలో ఒకణ్ణి!

శ్రీ యన్ ద సగిరి సాహెబ్, కొరికపాడు, ప్రకాశం.  
బలిసిన వాళ్ళంటారు వన్ను 'బరిపంతుల'వి  
అన్నానికి లేనోళ్ళు 'అయ్యవారం'టారు  
మాయామర్మం లేనోళ్ళు 'మాష్టారు' అంటారు  
ఎవరేమన్నా నేను....నేనే! వాళ్ళలో ఒకణ్ణి!

- 4 జిల్లా పరిషత్, ప్రభుత్వ పాఠశాలల కేటగిరి-11 ఉపాధ్యాయులు  
అందరూ 22 సం॥ల స్కేలు కొరకు గజిబెద్ ఇన్ స్పెక్టరు  
పోస్టు అర్హత సుపాదించాలి. ఈ పాఠశాలలలోని ప్రధానోపా  
ధ్యాయులు 22 సం॥ల స్కేళ్ళ కొరకు జిల్లా విద్యాకాళాధికారి  
పోస్టు అర్హతలు కలిగి వుండాలి.
- 5 పే అన్ని స్కేళ్ళలో ఫిక్సేషన్ F.R. 22 (a) (i) ప్రకారం  
పే పేజీలో విరయిస్తాగు వారికి 12 నెలలు తరువాత ఇంక్రి  
మెంటు యిస్తాది.
6. పాఠ ఇంక్రిమెంటు తీసుకొని ఫిక్సేషన్ చేయించుకొనుట  
లాభము అనుకొనిన F.R. 31 (2) ప్రకారం కోరినచో ఇంక్రి  
మెంటు తేదీన ఫిక్స్ చేస్తారు.
- 7 22 సం॥ల స్కేలు తరువాత రెగ్యులర్ ప్రమోషన్ వచ్చినా  
ఈ స్కేలులోనే కొనసాగుతారు

స్కేళ్ళ వివరములు

1010	- 35	- 1360	- 40	- 1800
1050	- 40	- 1450	- 45	- 1945
1280	- 50	- 1780	- 60	- 2440
1330	- 60	- 1930	- 70	- 2630
1380	- 60	- 1780	- 70	- 2750
1550	- 70	- 2250	- 80	- 3050
1810	- 70	- 2510	- 80	- 3230
1980	- 80	- 2780	- 90	- 3500
2150	- 80	- 2790	- 90	- 3690
2410	- 90	- 2950	- 100	- 4050



కృత గిరి - III

కృత గిరి - II

కృత గిరి - I

అన్ని  
పేజీలు  
మొదలు

ప్రభుత్వ. ఎయిడెడ్  
వందా వందా మున్సి  
యతీరాజ్ యతీరాజ్ పర్

ప్రభుత్వ. ఎయిడెడ్  
వందా మున్సి  
యతీరాజ్ పర్

1010-1800 అర్థి పర్	1050-1945 10 సం॥ S.G.	1280-2410 15 సం॥ S.P.P-I	1330-2630 22 సం॥ S.A.P.P-II	1280-2440 అర్థి పర్	1330-2630 10 సం॥ S.G.	1550-3050 15 సం॥ S.P.P-I	1980-3500 22 సం॥ S.P.P-II	1810-3230 22 సం॥ S.A.P.P-II	1550-3050 అర్థి పర్	1810-3230 10 సం॥ S.G.	1980-3500 15 సం॥ S.A.P.P-I	2410-4050 22 సం॥ S.P.P-II	2150-3690 22 సం॥ S.A.P.P-II
1010				1280					1550				
1045	1050			1330					1620				
1080	1090			1380	1390				1690				
1115	1130			1430	1450				1760	1810			
1150	1170			1480	1510	1550			1830	1880			
1185	1210			1530	1570	1620			1900	1950	1980		
1220	1250	1280	1330	1580	1630	1680			1970	2020	2060		
1255	1290	1330		1630					2040	2090	2140		2150
1290				1680	1690				2110	2160	2220		2230
1325	1330			1730	1750	1760		1810	2180	2230	2300		2310
1360	1370	1380	1390	1780	1810	1830		1880	2250	2300			
1400	1410	1430	1450	1840	1870	1900		1950	2330	2370	2380	2410	2390
1440	1450	1480	1510	1900	1930	1070	1980	2020	2410	2440	2460	2500	2470
1480	1495	1530	1570	1960	2000	2040	2060	2090	2490	2510	2540	2590	2550
1520	1540	1580	1630	2020	2070	2110	2140	2160	2570	2590	2620	2680	2630
1560	1585	1630		2080	2140	2180	2220	2230	2650	2670	2700	2770	2710
1600	1630			2140	2210	2250	2300	2300	2730	2750	2780	2860	2790
1640	165	1680	1690	2200					2810	2830	2870	2950	2880
1680	1720	1730	1750	2260	2280	2330	2380	2370	2890	2910	2960	3050	2970
1720				2320	2350	2410	2460	2410	2970	2990	3050		
1760	1785	1780	1810	2380	2420	2490	2540	2510	3050	3070	3140	3150	3080
1800	1810	1840	1870	2440	2480					3150	3230	3250	3150
					2560	2570	2620	2590		3280	3320	3350	3240
					2630	2650	2700	2670			3410	3450	3330
						2730	2780	2750			3500	3550	3420
						2810	2870	2830					
						2890	2960	2910					
						2970	3050	2990					
						3050	3140	3070					



# **తెలుగుదేశం**

నిర్వహణ : శ్రీ డి. రామిరెడ్డి, అధ్యక్షుడు, యు. టి. యస్.

[ వయ నమావేశాలలోనూ, అసెంబ్లీ వచ్చే ఉత్తరాలలోనూ సామాన్యంగా వుండే సందేశాల వివృతికి యీ క్లికలో నమాదానిస్తున్నాం ].

**ప్రశ్న :** రీ గ్రూపింగ్ స్కేళ్ళలో 1-12-82 అవన్ యిచ్చివారికి ఇంక్రిమెంట్ తేదీకిమరల ఇంక్రిమెంట్ యిచ్చారు. కొందరికి అదే నెలలో ఇంక్రిమెంట్ ఉంది రీ గ్రూపింగ్తోపాటు కొందరికి అదేరోజు 10-15 నంబర్ స్కేళ్ళు కూడా యిచ్చారు. వారికి కూడ ఇంక్రిమెంట్ తేదీకి ఇంక్రిమెంట్ యిచ్చారు. దీనికి అడిట్ వారు అభ్యంతరాలు పెట్టి రికవరీలు చేస్తున్నారు వివరించండి.

**జవాబు :** 1974 తర్వాత ఇంక్రిమెంట్ తేదీ మొదటి తేదీకి మార్చబడింది. అవగా ఆ నెలలో బకాయి వున్న రోజులను కూడా తలుపుకొని, ముందుగానే మొదటి తేదీకి ఇంక్రిమెంట్ మంజూరు చేసారు కొందరు దీనిని వక్రీకరించి ఇంక్రిమెంట్ తేదీ మారదని, తేవలం అరిక లాభమే యిస్తారని చెప్తున్నారు. అది సరియైన వాదన కాదు. అర్హత వుంటేనే దేనినైనా మంజూరు చేస్తారు.

జి ఓ 133 (అరిక) తేది 13-5-74 ప్రకారం ఇంక్రిమెంట్ మొదటి తేదీకి మార్చారు. 1-4-78లో 1978 ఏ ఆర్ ఏ అమలులో ఈ నమస్య వచ్చింది. అదే ఏ ఏర్ నెలలో కొందరికి ఇంక్రిమెంట్ తేది వుంది. వారు 1-4-78వ ఇంక్రిమెంట్ తీసుకొని, మరల అదే నెలలో ఇంక్రిమెంట్ తీసుకొన్నారు. అది తప్పు అని అరికలా యర్ ఆర్ నెం 1479-వి/11లోను, ఏ ఆర్ ఏ. 1/82-1 అరికలా తేది 27-2-82 (అధ్యవకదర్శిని 8, పేజీ 67)లో వివరణ యిచ్చింది

అదే పరిపితి తిరిగి 1982 డిశంబరు నెలలో రీ గ్రూపింగ్ స్కేళ్ళ సందర్భంగా ఏర్పడింది. ఎవరికైతే డిసెంబరు నెలలో ఇంక్రిమెంట్ తేదీ వున్నదో వారందరికి 1-12-82వ పాత స్కేళ్ళలో ఇంక్రిమెంట్ మంజూరుచేసి, దానిపై రీ గ్రూపింగ్ స్కేళ్ళలో పే ఏక్స్ చేశారు. వారికి మరల 12 నెలల తర్వాతనే ఇంక్రిమెంట్ వస్తుంది. కొందరికి యీ పాత ఇంక్రిమెంట్ మంజూరు చేసినా, రీ గ్రూపింగులో కనీస పేతవంలోకి వచ్చి వుంటారు (దురదృష్టవంతులు).

ఈ కారణంగా రికవరీ వ పే అది నబబె వదే. అయితే, రీ గ్రూపింగ్ స్కేళ్ళలోనే 10-15 స్కేళ్ళు తీసుకొన్నవారికి

డిశంబరు తరువాత ఇంక్రిమెంట్ యిచ్చినా అడిట్ అభ్యంతరాలు వస్తున్నాయి. దీనికి అడిట్ వారు చెప్పే అభ్యంతరం అరికలా మెమో 11720-2/818/ఏ ఏ/88-1 తేది 20-3-88 (1988 ఆక్టోబరు బిక్యడిపాథ్యాయ) ఈ మెమో ప్రకారం ఆటోమేటిక్ అడ్వైస్ మెంట్ స్కీములో ఇంక్రిమెంట్ తేదీకి ఇంక్రిమెంట్ రాకపోవచ్చు. ఇంక్రిమెంట్ మంజూరైతే అది అడిట్ అభ్యంతరం కావచ్చు.

కాని ఉపాధ్యాయులకు జి ఓ 1528, విద్య తేది 5-12-84 (అధ్యవక దర్శిని, పేజీ 14) ప్రకారం ఇంక్రిమెంట్ తేదీకి ఇంక్రిమెంట్ యిచ్చారు. అందుచే 1-12-82 నాడు 10-15 నంబర్ స్కేళ్ళలో పే ఏక్స్ చేసి, డిశంబరు తర్వాత ఇంక్రిమెంట్ తేదీకి ఇంక్రిమెంట్ యివ్వటం మాటికి మారుపాళ్ళు సరియైనది. అందుచే ఆటోమేటిక్ 1528 జి ఓ ప్రకారం ఇంక్రిమెంట్ ఇచ్చారని, అభ్యంతరం సరియైనది కాదని జవాబు వ్రాయండి. అప్పటికి రికవరీ ఆవకపోతే వివరాలతో రాష్ట్ర కార్యాలయానికి తెల్పండి.

**ప్రశ్న :** 22 నంబర్ స్కేలు పొందటానికి వి యిడి ఉప విద్యాశాఖాధికారి అర్హతలు, ప్రదానోపాధ్యాయులు జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి అర్హతలు కావాలన్నారు. ఆ అర్హతలేమిటి?

**జవాబు :** ఏ ఏ ఎడ్యుకేషన్ సర్టిఫికేట్ సర్వీసు రూల్స్ ప్రకారం పె రెండు పోస్టులకు అదనంగా కావల్సిన అర్హతలు 1) ఎడ్యుకేషన్ డిపార్టుమెంట్ వారి గజిటెడ్ అసీనరు వరీక్ష 2) ఎగ్జిక్యూటివ్ అసీనర్ల అక్కౌంట్ వరీక్ష

**ప్రశ్న :** 20-3-81 నాటికి 45 నంబర్ పయోపరిమితి దాటిన వందాయితీరాట్ వి యిడి టీవర్లకు, ఆ తర్వాత 15 నంబరు నిండితే వరీక్షల మినహాయింపు ఉంటుందా?

**జవాబు :** ఈ ప్రశ్నకు సూటిగా జవాబిచ్చే ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు ఇంత వరకు రాలేదు. కాని ప్రస్తుతమున్న జి ఓ ల సారాంశాన్ని బట్టి, వారికి అక్కౌంట్ వరీక్ష మినహాయింప బడినట్లు, ఎప్పుడు 15 నంబరు నిండితే అప్పుడు 15 నంబర్ స్కేలు ఇవ్వాలి ఉంటుంది. అయితే కొన్ని జిల్లాలలో 20-3-81 నాటికి 15 నంబర్ సర్వీసు కలిగి 45 నంబరు నిండినవారికే ఈ సౌకర్యం ఇస్తామని అభ్యంతర పెడుతున్నట్లు తెలుస్తున్నది. అట్టిబాధితులు మేనేజిమెంట్ ద్వారా పాతకాలా విద్యా సంబంధాల వారికి ధరఖాసు చేయండి. దానిపై స్పష్టమైన ఉత్తర్వులిప్పించే ప్రయత్నం చేస్తాం.

**ప్రశ్న :** రీ గ్రూపింగ్ పిరియడ్ లో అదనపు ఇంక్రిమెంట్లు వస్తాయా?

**జవాబు :** రావాలి దీనిపై తీవ్రంగా ప్రాతినిధ్యం చేశాం. వ తీర్తి తెస్తున్నాం. త్వరలో రావచ్చని ఆశిస్తున్నాం.

(నశేషం)



# అభినందనలు

యు. టి. యన్. విజ్ఞప్తి వసునరించి రు 250/-కి తగ్గిన సొమ్ము వసపినవారు

(గత సంచిక తరువాయి)

- 8 5191 కె పార్లసారది, సత్యనారాయణపురం, ఖమ్మం
9. 1897 జి కోటేశ్వరరావు మలాది, గుంటూరు
- 10 1179 కె మద్దారావు, వండిగామ, కృష్ణా
11. 4755 కె లక్ష్మీరాజ్యం, అపిపాబాద్, ఆదిలాబాద్
12. 4783 యన్ గంగధర్, " "
13. 2542 యం వి మద్దారెడ్డి, వెలిగండ్ల, ప్రకాశం
14. 3876 జి శివారెడ్డి, కరీంనగర్
- 15 5849 కె రమేష్, మంద్రాజాపల్లి, ఖమ్మం
16. 308 కె సోమయ్య, జాజిరెడ్డిగూడెం, వర్ణం

## ప్రశ్నోత్తరాలు

**ప్రశ్న :** వందాయరీరాజ్ ఓ యిడి ఉపాధ్యాయులు 278 జి ఓ వెలువడక పూర్వమే ప్రధానోపాధ్యాయుల పరీక్షలో కృతార్థులయ్యారు. వారు మళ్ళీ ఇతర పరీక్షలు పాస్ కాలా ?

**జవాబు :** పాస్ కాలవక్కరలేదు. వారికి యన్ ఓ పరీక్ష, డి ఐ పరీక్ష, మినహాయింపబడినట్లు 8 (బి)లో పేర్కొన్నారు. కొందరు డి డి ఓలు ఈ విషయం 20-3-81 మండి అమలులోకి వచ్చాయి గాన ఈ మినహాయింపు చెల్లదని ప్రభుత్వానికి వ్రాశారు దానిపై త్వరగా ప్రభుత్వ వివరణ ఇప్పించే ప్రయత్నం చేస్తున్నాం.

కొన్ని జిలాలలో హెచ్ యం పరీక్ష, యన్ ఓ పరీక్షకు సమానమేగాని, డి ఐ పరీక్షకు సమానం కాదని అందువల్ల డి ఐ పరీక్ష కావాలని పేచీపెడుతున్నారు. వారి యిష్టా యిష్టాలతో సరిపడలేదు. జి ఓ లో రెండు పరీక్షలకు బదులుగా నడరు పరీక్ష పరిగణించబడింది గాన యీ పేచీ చెల్లదు.

**శ్రీ పి. మహేశ్వరరావు, పింగడం, శ్రీకాకుళం**

**ప్రశ్న :** 89 ఏప్రిల్ నుండి పెంచిన డి ఎ. కేవలం మూలపేతనం ఆధారంగానే లెక్కించబడుతుందని, స్పెషల్ పే మరియు వర్సనల్ పే లెక్కించబడవని చెప్పే ఆడిట్ వారి అభ్యంతరము సరియైనదేనా?

**జవాబు :** ఆడిట్ వారి అభ్యంతరము సరియైనది కాదు. జి ఓ. 154 ఆరిన్, తేది : 12-4-89 వందు పేర్కొనబడిన యన్. ఆర్. 9 (21) (ఎ) ప్రకారము మూల పేతనముతోపాటు స్పెషల్ పే (హెచ్ యం. అరివెన్స్ మరియు వర్సనల్ పే (కు. వి. యంక్రిమెంట్లు) కూడా కరువుభత్యమునకు పరిగణించబడతాయి.

విద్య ఉపాధ్యాయ



## శ్రీ టి. వెంకారెడ్డిగార్కి అభినందనలు :

పాఠశాల విద్యా దైరెక్టర్ శ్రీ టి. వెంకారెడ్డి (జి ఎ యన్) గారు, ఎంక్రానిక్ టెవరెటల్, తెలంగాణ కీ బోర్డు రూపొందించినందులకు, ప్రభుత్వం అభినందిస్తూ జి.ఆర్.టి. నెం 4000 (జి ఎ. డి.) తేది 31-10-'89 ద్వారా 'తెలంగాణ పత్రం' ఇచ్చి గౌరవించింది.

వారు రూపొందించిన 'గౌరవ ఎంక్రానిక్ టెవ మిషన్' విజయవాడ యు. టి. యన్ కార్యాలయంలో నెం కొల్పబడి ఎంతో ఉపయుక్తంగా ఉంది దైరెక్టరుగారిని ఈ కుట్ర సమయంలో యుటేయన్. హృదయపూర్వకంగా అభినందిస్తున్నది.

## ఈ వ్యవస్థలో....

శ్రీ యం. సత్యనారాయణ, చీరాల, ప్రకాశం

'పెరుగుట విరుగుట కొలకే'

-ఈ వ్యవస్థలో పాతమాట.... రోతపాట !

అదే విజమేతే....

పెరిగే దరిద్రం.... పెరియన పగిలి

ప్రళయంలా విరుచుకు పడడం :

వింగి తెగపే ధరలు

నేలకుడిగి అందుబాటులోకి రావేం :

గోలు

- దేవకాటమాజి వరసింహయ్య,

అచ్చంపేట, యం. నగర్ జిల్లా

గోలు రెండర్థంగా

బ్రదర్లెంది మా బళ్ళో !

ఇహ భూగోళ బోధన

గందర గోళపు రోదనే !

మన విద్యారంగ ఆర్థిక దిగ్బంధన

అవుతున్నది చివరికి అరణ్యరోదన !



# శుభాపాధ్యాయ కమిటీ రిపోర్టు సారాంశం

(నెల్లూరు మహాసభల్లో అందించిన డాక్యుమెంటు)

## 1. జాతీయ లక్ష్యాలు - ఉపాధ్యాయుని పాత్ర జాతీయ లక్ష్యాలు

భారత ప్రజల భవిష్యత్తుకు అత్యంతావశ్యకమైన లక్ష్యాలు నాలుగు అవి :

- 1) సమైక్య పెక్కులర్ భారతదేశం.
- 2) భారతదేశాన్ని ఆధునిక దేశంగా తీర్చిదిద్దటం.
- 3) ఉత్పాదకత సాధించే ప్రజలు.
- 4) సమాజం యెడల మానవతా దృక్పథం.

## 2. నూతన విద్యావిధాన రూపకల్పన దిశగా

ప్రస్తుత విద్యావిధానం ప్రజల విద్యావనరాలను తీర్చేదిగా లేదు. కాబట్టి యీ క్రింది అంశాలను దృష్టిలో వుంచుకొని నూతన విధానాన్ని రూపొందించుకొనవలసి వుంటుంది.

- 1) నూతన విద్యావిధానం ప్రజలలో అత్యధిక్షలకు విద్య వందించేదిగా వుండాలి
- 2) విద్యార్థి తన శక్తి సామర్థ్యాలను అభివృద్ధి పరచు కొంటూ నూతన విషయాలను అన్వేషించడానికి దోహదపడేదిగా వుండాలి.
- 3) జాతీయంగా నిర్దేశించిన కనీసస్థాయికి తగ్గుకుండా వుండాలి.
- 4) ఉపాధి సౌకర్యాలను కల్పించేదిగా వుండాలి.
- 5) విద్య మరియు శిక్షణ పరమైన అర్హతలను పెంచుకొనడానికి అవకాశాలు కల్పించేదిగా వుండాలి.
- 6) దేశాభివృద్ధికి తోడ్పడేదిగా వుండాలి.
- 7) ప్రస్తుతం జాతీయ సమానాగా వున్న 10+2+3 విధానం కొనసాగాలి.

## 3. జాతీయ సిలబస్

8) ప్రాథమిక స్థాయిలో 1, 2 తరగతులకు రెంటికి మించి పాఠ్యపు నకలుండరాదు ఒకటి భాషా వాచకం. రెండు గణితం. 5 సంవత్సరాలు విండని విద్యలకు సాధారణబోధన ప్రారంభించరాదు ప్రాథమిక స్థాయిలో యింటిపని (Home work) యివ్వకూడదు.

9) పెకందరీస్థాయి పిలదన్లో జాతీయ స్థాయికి చెందిన అంశాలకు 70%, స్థానిక ప్రాంతీయ అవసరాలకు 30% ప్రాధాన్యత వుండాలి.

10) చదవటంలో, ఆలోచించటంలో నిపుణతలు, మేధావరమైన జిజ్ఞాస, మానసికపరమైన సంస్కృతి, క్రమశిక్షణలు పెంచడానికి మాధ్యమిక స్థాయి విద్య తోడ్పడాలి. మాధ్యమిక

దశలో విద్యలు విద్యాస్థాయి జీవనస్థాయిని పెంచుకొనటానికి ఒక భాషలో ప్రావీణ్యత ఎంతో అవసరం. సామాన్య గణితశాస్త్రం, సాంఘికశాస్త్రం, ప్రాథమిక వృత్తిపర ప్రావీణ్యత కూడా చాలా అవసరం.

11) పెకందరీ స్థాయిలో విద్యను వృత్తివిద్యగా మార్చవలసి అవశ్యకతకు లక్షలాదిగానున్న చదువుకొన్న నిరుద్యోగుల సంఖ్య ఒక ముఖ్యమైన సూచిక. వృత్తి విద్యలో శిక్షణయివ్వడం వలన నిపుణతగల పనివారిని తయారుచేయవచ్చు. వృత్తి విద్య స్వయం ఉపాధి పథకాలు చేపట్టడానికి తోడ్పడుతుంది.

12) వృత్తి విద్యలలో పట్టభద్రులైనవారు వృత్తి కోర్సులలో అభివృద్ధి చెందడానికి అవకాశాలు కల్పించబడాలి.

## 4. సార్వత్రిక ప్రాథమిక విద్య

13) ప్రజాస్వామ్య సోషలిస్టు రిపబ్లిక్ గా ప్రకటించుకొన్న మనరాజ్యాంగంలో "రాజ్యాంగం అమలులోకి వచ్చిన 10 సంవత్సరాలలో 14 సంవత్సరముల వయస్సులలోపలవున్న విద్యలందరికి నిర్బంధ ప్రాథమిక విద్యనందజేయాలి" అని పొందు పరచబడింది. రాజ్యాంగం అమలులోకి వచ్చి 1959 కి 10 సంవత్సరాలు గడిచింది. ఆ తరువాత దాదాపు 3 దశాబ్దాల కాలం గడిచి పోయింది. లక్ష్యం లక్ష్యంగానే మిగిలిపోయింది.

సార్వత్రిక ప్రాథమిక విద్య అమలుకు పెనుమండి క్రిందికి గాక క్రిందినుండి పెక్కి పథకాలు రూపొందించవలసి వుంటుంది.

14) సార్వత్రిక ప్రాథమిక విద్యను అమలు జరపటానికి స్కూలు కాంప్లెక్సు లేక ఎడ్యుకేషనల్ కాంప్లెక్సులను ప్రాథమిక సాధనాలుగా ఉపయోగించుకోవాలి.

15) ఒక ప్రాంతంలోని ప్రాథమికపాఠశాలలో స్కూలు కాంప్లెక్సుని ఏర్పాటు చేయాలి. ఆ ప్రాంతంలోని మాధ్యమిక పాఠశాలల పద్ధతును పొందాలి. ఆ ప్రాంతంలోని పెకందరీ పాఠశాలల పద్ధతు పర్యవేక్షణలో స్కూలు కాంప్లెక్సు కార్యక్రమాలు నిర్వహించబడాలి. స్కూలు కాంప్లెక్సు యూనిటు మరి చిన్నదిగా గాక విద్యాపాఠశాలకు యిద్దండి కలిగించేటంత పెద్దదిగా కాకుండావుండాలి. మరియు ఈ క్రింది మాచనలు గమనంలో ఉంచుకోవాలి.

(ఎ) ఈ కాంప్లెక్సుకు సరియైన సామర్థ్యముగల తగినవ్యక్తిని అధిపతిగా ఉంచాలి.

బి) స్కూలు కాంప్లెక్సు ఆ ప్రాంతంలో సర్వే జరిపి ఈ క్రింది సమాచారాన్ని పేకరించాలి.

(i) పాఠశాలకు హాజరయ్యే విద్యల సంఖ్య :

(ii) మధ్యలో చదువు మానుకొన్నవారి సంఖ్య :



(iii) 5-15 వయోపరిమితిలో వుండి పాఠశాలలో నమోదు చేయబడని విద్యల సంఖ్య :

(iv) నమోదు కాకుండుటకు, మధ్యలో బడి మానటానికి గల సామాజిక, ఆర్థిక కారణాలు.

(v) స్కూలు కాంపెక్సులోని పాఠశాలలో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులు, యితర సిబ్బంది వివరాలు.

(సి) అన్ని పాఠశాలలకు విడివిడిగా సంస్థా ప్రణాళికలు తయారు చేయించాలి దీనిలో పాఠశాలలకు యిచ్చిన కోటాలు, అవి విర్జీతకాలంలో పూర్తి చేయుటకు చేపట్టిన పద్ధతులు వుండాలి.

(డి) ఉపాధ్యాయులను వీలైనంత ఆర్థిక సంఖ్యలో నియమించుట.

(ఇ) జానపద, ఆధునిక ప్రచార పాఠశాల సువయోగించి ప్రజల్లో విద్యయెడల ఆసక్తి పెంచుట.

(యచ్) కార్యక్రమాల అమలులో జరుగుతున్న లోపాలు క్రమపద్ధతిలో గుర్తించి తగిన పరిష్కార మార్గాలు కనుగొనుట.

(జి) సార్వత్రిక ప్రాథమిక విద్యను సాధించుటకు స్థానిక సలహా కమిటీలను నియమించుట.

12) విద్యలను సాదరంగా ఆస్వాదించు అదరిస్తూ వారితో సంబంధాలను పెంచుకొనడం ద్వారా, విద్యల తల్లిదండ్రులతో సన్నిహిత సంబంధాలు పెట్టుకొని వారికి విద్యావ్యాప్తియొక్క అవశ్యకతను వివరించడం ద్వారా, అన్నింటినిమించి పాఠశాలలను ఆసక్తికరంగా బోధించడం ద్వారా ఉపాధ్యాయుడు సార్వత్రిక ప్రాథమిక విద్యలో ప్రత్యక్షంగా చురుకైన ప్రాతను నిర్వహించవచ్చును.

13) వర్సరీ స్థాయిలో విద్య సార్వత్రిక ప్రాథమిక విద్యను పెంపొందించేందుకు ఎంతో దోహదపడుతుంది. కనుక వర్సరీస్కూలు కొరకు కొన్ని నియమాలను రూపకల్పన చేయాలి.

14) వర్సరీస్కూలు టీచరును విద్యయొక్క ప్రధాన ప్రవాహంలోనికి తీసుకొని రావాలి. వారి జీతాలు, సర్వీసు విబంధనలు అన్ని రాష్ట్రంలోని ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయులతో సమానం చేయాలి.

15) ప్రస్తుతం గ్రూడ్, చెవిటి వారిలో 5%కు, ఎదుగుదల లేని మానసికంగా వున్నవారిలో 0.5%కు మాత్రమే ప్రత్యేకంగా విద్యాసౌకర్యాలు ఉన్నాయి. వీటిని విస్తృతపరచాలి.

16) నెంట్రర్ ఎడ్యుకేషరీ బోర్డు ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ ఆమోదించిన అభివృద్ధి ప్రణాళికలకు అనుగుణంగా రాష్ట్రాలకు అవసరమైన విద్యా విషయక, ఇతర సహకారాన్ని కేంద్ర ప్రభుత్వం సమకూర్చాలి

17) గ్రూడ్, చెవిటి యితర వికలాంగులకు విద్యావధికాలు, సంక్షేమపథకాలుగా గాక విద్యావిధానంలో భాగంగా వుండాలి.

5. ఉపాధ్యాయుని స్థాయి - పని నిబంధనలు - సంక్షేమం

18) యునెస్కో సిఫారసులు చేసిన విధంగా ఉపాధ్యాయుల జీతాలు :

చక్క ఉపాధ్యాయ

(i) విద్యాబోధన ప్రాధాన్యతను, తద్వారా ఉపాధ్యాయుల ప్రాధాన్యతను, అలాగే ఉపాధ్యాయులు ఉద్యోగంలో ప్రవేశించి వప్పటినుండి వివిధ సమయాలలో వారు చేపట్టవలసిన వివిధ బాధ్యతలను ప్రతిబింబించేవిగాను

(ii) అనే అర్హతలు గలిగి యితర వృత్తులలో పనిచేసే వారికంటే మిన్నగాను

(iii) ఉపాధ్యాయులు, వారి కుటుంబాలు గణనీయమైన సాయితర జీవితాలను గడవటానికి అనువుగాను, అదనంగా వృత్తి పేరమైన సాధారణ విద్యార్హతలను పెంచుకొనే అవసరాలను గమనంలో వుంచుకొని నిర్ణయించాలి.

19) ఉపాధ్యాయులకు, విద్యారంగంలో పనిచేసే యితర ఉద్యోగులకు వివిధ రాష్ట్రాలలో వున్న ప్రస్తుత పేతన స్కేళ్ళకు మారుగా ఒకే జాతీయ పేతన స్కేలును నిర్ణయించాలి. ప్రతి రాష్ట్రము ఈ స్కేలును జాగ్రత్తగా తయారు చేయాలి.

20) ఈ కమిషన్ సూచించిన క్రొత్తపేతన పరీక్షరణ పరితంగా రాష్ట్రంలోని నెకండరీ ఉపాధ్యాయుడు రు. 100, ఎలిమెంటరీ ఉపాధ్యాయుడు రు. 150 అదనంగా పొందుతారు.

21) ఉపాధ్యాయుడు ఉద్యోగంలో చేరి 5 సంవత్సరాల సర్వీసు పూర్తిచేసిన తరువాత మొదటిసారి ఆ తరువాత 10 సంవత్సరములకు ఒకసారి ఉపాధ్యాయుడు "ఎఫిషియన్సీ టార్"ను అధికరించుకొని వుంటుంది. పనితీరును, జీతాన్ని అనుసంధానం చేయటానికి యిది ప్రవేశపెట్టబడుతుంది. ఎఫిషియన్సీ టార్ సమస్య వచ్చినప్పుడు సదరు ఉపాధ్యాయుడు గడిచిన సంవత్సరాలలో చేసిన పనిని సమీక్షించడం జరుగుతుంది. ఈ సమీక్ష ఉపాధ్యాయుడు పనిచేసే పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు మరియు పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుని సహకారంతోగని లేక విప్లాక్షికత విజ్ఞాపితపరుడుగా పేరుగంచిన గజెటెడ్ ఇన్స్పెక్టరు సహకారంతోగని చేయాలి.

22) 5 సంవత్సరాల కొకసారి జీవనవ్యయ సూచికను యితర ఆర్థిక వా సవరణను గమనంలో పెట్టుకొని ఉపాధ్యాయుల పేతన స్కేళ్ళను సవరించాలి.

23) వ్యాయామ ఉపాధ్యాయుల, భాషావందితుల, మ్యూజిక్, డ్రాయింగ్ ఉపాధ్యాయుల జీతాలలోగని, పని పరిస్థితులలోగని ఎలాంటి వివక్షకా చూపరాదు.

24) ఉపాధ్యాయులకు యీ క్రింద సూచించిన వృత్తిపరమైన ప్రయోజనాలను కల్పించాలి.

(i) కరస్పొండెన్స్ కోర్సుల ద్వారా అదనంగా చదువుకొనే వసతులు.

(ii) ప్రైవేటు అభ్యర్థులుగా యూనివర్సిటీ పరీక్షలకు హాజరగుటకు అనుమతి.

(iii) బోధనావిషయానికి సంబంధంగల నబుల్స్ అదనపు అర్హతలకు అదనపు ఇంక్రిమెంటు.

(iv) పరిశోధనకు అవకాశాలు కల్పించి స్కాలర్షిప్పులు.

1988 డిసెంబరు



(v) వ్యతివరమైన కార్యక్రమాలకు హాజరగుటకు (యల్ టి. సి. కౌత్) యితర ప్రయోజనాలకు రాయితీలు.

25) ఉపాధ్యాయులకు యీ క్రింది కుటుంబసంక్షేమ కార్యక్రమాలను సిపార్సు చేస్తున్నాము.

(i) ఉపాధ్యాయుల పిల్లలకు అన్ని స్థాయిలలో ఉచితవిద్య.

(ii) ఉపాధ్యాయుల పిల్లలకు ప్రత్యేకించి మారుమూల గ్రామాలలో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయుల పిల్లలకు స్కాలర్ షిప్పులు.

(iii) పాఠశాలల పనివేళలో మహిళా ఉపాధ్యాయుల విడ్డ లను సంరక్షించుటకు సంరక్షణ నిలయాలు.

(iv) ఉపాధ్యాయుడు ఉద్యోగందేసూ చనిపోయినా లేక పని చేయలేని పిల్లలో వున్న వారి పిల్లలకు ఉపాధి కల్పించుట.

26) ఉపాధ్యాయులకు ఈ క్రింది సూచించిన పొకర్యాలు కల్పించాలి.

(i) ఉపాధ్యాయులకు హౌసింగు వండ్ ఏర్పాటుచేసి, గృహనిర్మాణానికి రుణాలు యిచ్చి, మరలతరమైన వాయిదాలలో తీర్చుకొను పనతి కల్పించుట.

(ii) ఉపాధ్యాయులకు గృహనిర్మాణ సౌపైటిలు ప్రోత్స హించుట.

(iii) మూలపేతనంలో 7.5 శాతం వైద్య అర్హుల విమిత్రం యిచ్చుట తీవ్రమైన జబ్బులకు ప్రసూతికి అయ్యే అర్హులు పూర్తి ప్రభుత్వం నమకూర్చుట.

(iv) పాఠశాలలో ప్రాథమిక చికిత్స ఏర్పాటు.

(v) ముఖ్య వగరల్లో ఉపాధ్యాయులకు హరిదే హోమ్ నిర్మించుట.

27) ప్రభుత్వ, ప్రైవేటు పాఠశాలల ఉపాధ్యాయుల మరియు విద్యాకాళాధికారుల పదవీ విరమణ వయస్సు 60 సంవ త్సరములకు తక్కువగాకుండ నిర్ణయించుట.

28) పదవీ విరమణ చేసిన తరువాత కూడా ఉపాధ్యాయు లకు వారి కుటుంబ సభ్యులకు వైద్య, ఆరోగ్యవసతులు కల్పించుట.

## 6. ఉపాధ్యాయ సంక్షేమం కొరకు జాతీయ నిధి

29) ఉపాధ్యాయుల సంక్షేమం కొరకు ఏర్పాటు చేయబడిన జాతీయనిధి నుండి ఉపాధ్యాయుడు ప్రయోజనం పొందటానికి వీలుగా అతడి సంవత్సరాదాయ పరిమితి రు 8000 నుండి 15,000 లకు పెంచాలి. అలాగే బహుమతులుగా యిచ్చే మొత్తాన్ని రు. 1,500 నుండి 3,000 లకు, వెలకు యిచ్చే బహుమతులను రు. 100 ల నుండి రు 200 లకు పెంచాలి.

30) ఉపాధ్యాయులకు యిస్తున్న జాతీయ బహుమతుల సంఖ్యను వివిధస్థాయిల ఉపాధ్యాయులకు విస్తరింపజేసూ పెంచాలి.

31) ఉపాధ్యాయుని స్థాయిని పెంచటానికి ఈ క్రింది చర్యలు చేపట్టాలి.

(i) ఉపాధ్యాయులను ప్రజావరమైన ఉత్సవాలకు ఆహ్వా నించి వారిని ఉన్నత విధంగా గౌరవించాలి

(ii) ఉపాధ్యాయులకు, ఉపాధ్యాయ సంఘాలకు విధాన రూపకల్పనలో భాగస్వామ్యం కల్పించాలి

(iii) ఉపాధ్యాయులకు ఉపాధ్యాయ సంఘాలకు సానిక పామాణికాధివృద్ధి పథకాల రూపకల్పనలోను, అమలు జరపటం లోను భాగస్వామ్యం కల్పించాలి.

## 7. ఉపాధ్యాయుల నియామకము - పరఫరా

32) పాఠశాల యాజమాన్యం వీలైనంత ఎక్కువగా పెన్సు, గజీతము బోధించేందుకు అందుబాటులో లభించే అర త గెల వ్యక్తులను పార్ట్ టైము లేదా అవర్ టైము పద్ధతిలో నియోగించుకోవాలి.

33) ముందుగా ఉపాధ్యాయుని నియమించి తర్వాత వారికి ట్రైనింగ్ ఇప్పించటం అనేది ఆయా రాష్ట్రాలలోగల ట్రైనింగ్ పొందిన విరుద్యోగుల సంఖ్యనుబట్టి ఉంటుంది. అయితే ఈ పద్ధతి వలన ఉద్యోగద్రవ్యత కారణంగా సాధారణవిద్య సాయిలో ఉద్యో గంలో చేరినా దానిని అభివృద్ధి పరచుకొనే అవకాశం వుంది.

34) టీచర్ ట్రైనింగ్ లో పిరియన్, ట్రైనింగ్, నిదానల్లో పాఠపద్ధతులు అవలంబించబడుతున్నాయి. దీనిని మార్చాలి.

## 8. అనియత విద్య

35) అనియత విద్యకీచేందిన పాఠ్యాంశాలు ఈ క్రింది సూచనల ననుసరించి రూపొందించాలి.

(i) పాఠ్యాంశాలు నమాజంయొక్క జీవితానుభవాలకు, జీవన విధానానికి సంబంధించినవే యుండాలి.

(ii) సానిక అవసరాలకు ప్రజా సమన్యలకు సంబంధించిన పాఠ్యాంశాలను రూపొందించాలి.

(iii) విడ్డలలో చదివించే ఆకాంక్షను పెంచటానికి పాఠ్యాం శాలకు అదనంగా మరికొంత నమాదాదాన్ని అందచేయాలి.

(iv) పాఠ్యాంశాలు విడ్డలకు సాధారణ పాఠశాల పరీక్ష లకు నన్నద్దం చేయటానికి నహకరించేవిగా వుండాలి.

## 9. సమాజం - ఉపాధ్యాయుడు

36) ఉపాధ్యాయునికి ఉద్యోగద్రవ్యత వుండాలి. వ్యతివర మైన బాధ్యతలు నిర్వహించటానికి అవసరమైన స్వేచ్ఛ వుండాలి. బోధనోపకరణములు, బోధనా పద్ధతులు, పరీక్ష విధానాలలో ఉపాధ్యాయుని ప్రమేయం, స్వేచ్ఛ అవసరం.

37) ఉపాధ్యాయులు తన బాధ్యతల నిర్వహణలో క్రమ బద్ధంగా వ్యవహరించాలి. విద్యార్థులను పాఠశాలలో చేర్చుకొవడంలో, పాఠ్యాంశాల బోధనలో, పరీక్షల నిర్వహణలో గౌరవ ప్రదంగా వ్యవహరించాలి. పె అధికారుల నుండి ముందుగా పొందిన ఆను మతిలేకుండ అరికవరమైన ప్రయోజనాలు పొందరాదు. విద్యార్థు లను అవగాహన చేసికొని వారిలో సాదరంగా మెలగాలి

38) ప్రస్తుతంవున్న ఉద్యోగ ద్రవ్యతపద్ధతులకు మారుగా ప్రభుత్వ మరియు ఎయిడెడ్ పాఠశాలల్లో పనిచేస్తున్న ఉపా



చ్యాయులకు ఉద్యోగ భద్రత - బాధ్యత నిర్వహణ పరస్పరం సంబంధం కలిగి వుండాలి.

39) ఉపాధ్యాయుని బాధ్యతా రాహిత్యం, అనమరతల నుండి ప్రతిభావంతంగా, క్రమశిక్షణాయతంగా పనిచేయటానికి సులభంగా గురించే చర్యలు చేపట్టాలి. క్రమశిక్షణా చర్యలను సులభతరంగా, శీఘ్రంగా అమలుజరపడానికి వీలుగా వాటిని సవరించాలి.

40) ఉపాధ్యాయుల నియామకంలో విద్యాసంస్థ ప్రాతిపదికగా వికేంద్రీకరణ జరగాలి. ప్రస్తుతం అమలులోవున్న బదిలీ విధానాన్ని రద్దుచేయాలి.

41) ఉపాధ్యాయుల ప్రవర్తనా నియమావళిని ఉపాధ్యాయ సంఘాలతో సంప్రదించి జాతీయస్థాయిలో రూపొందించాలి.

42) ఈ ప్రవర్తనా నియమావళిని అమలుపరచే బాధ్యత పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయునికి, పాఠశాల యొక్క స్థానిక యాజమాన్య కమిటీకి వుండాలి. విద్యార్థుల తల్లిదండ్రుల కమిటీగూడ ఉపాధ్యాయులను బాధ్యతాయతంగా పనిచేయించుటలో ప్రముఖ పాత్ర వహించగలుగుతుంది.

43) ఉపాధ్యాయుల పేతన స్కేళ్ళను, పరీక్షలను మెరుగుపరచుకొనడంలో ఉపాధ్యాయ సంఘాలు ప్రధానంగా నిమగ్నమైవున్నాయి.

## 10. ఉపాధ్యాయ సంఘాలు బలపరచవలసిన ఇతర అంశాలు

- (i) పరిశోధన, ప్రచురణ, వృత్తిపరంగా పెరుగుదల.
- (ii) నల్లకు ఉపాధ్యాయ సంఘాలను ఏర్పరచుట.
- (iii) ఉపాధ్యాయ వృత్తిగల సమున్నతస్థాయిని సమాజం గుర్తించటానికి అనువైన వాతావరణాన్ని సృష్టించుట.

44) ఉపాధ్యాయుల దిమాండ్లను, వారి సాధకబాధకాలను పరిశీలించి సరిచేయుటకు కొఠారి కమిషన్ సూచించిన విధంగా పటిష్టమైన యంత్రాంగాన్ని రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు రూపొందించాలి.

45) ఉపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయ నియోజక వరంనుండి ఎన్నికైతే, అతడు పనిచేస్తున్న సంస్థకు నెలపు పెట్టినట్లుగా దానించి ఆ కాలానికి జీతం పొందటానికి అవర్లుడుగా పరిగణించాలి.

46) గత రెండు శతాబ్దాలుగా పట్టణాదుగులా అవకరిస్తున్న ఉపాధ్యాయ సంఘాలు ఉపాధ్యాయవృత్తి ఐక్యతకు భంగకరంగా పరిణమిస్తున్నాయి. కాని ఎన్ని ఉపాధ్యాయ సంఘాలు వుండాలి? అనే విషయం నిర్ణయించుకొనవలసింది ఉపాధ్యాయులే.

47) ఉపాధ్యాయులకు, ఉపాధ్యాయ సంఘాలకు అవసరమైన ప్రోత్సాహం ప్రభుత్వం యివ్వడంలేదని, అందువలన వృత్తిపరమైన బాధ్యతల నిర్వహణకు అంతగా అవకాశాలు వుండడంలేదనే ఆరోపణ వున్నది. వారి ఆరోపణలను సానుభూతితో అర్థం చేసుకుంటూనే విద్యావిర్ణయాల రూపకల్పనలో సంఘాలను సంప్రదించవలసినంతగా విద్యారంగానికి చెందిన వివిధ శాఖ

లలో నైపుణ్యాన్ని అని పెంచుకొన్నాయా? అని ప్రశ్నించవలసి వస్తుంది. అలాంటి ప్రతిభను పెంచుకొనడానికి కృషిచే సేనఘాల బాగస్వామ్యం సులభతరంగానే గాక ప్రయోజనకారిగా కూడా వుంటుంది.

## 11. ఆశయాలు - ఆచరణ

48) స్కూలు కాంప్లెక్సుకి చెందిన పాఠశాలలు నిర్ణీతకాల వ్యవధిగల కార్యక్రమాలను రూపొందించుకొని అమలు జరుపుటకు అత్యంత ప్రాధాన్యత యివ్వాలి.

49) స్థానికులు పాఠశాలలకు యిచ్చే విరాళాలు, అభివృద్ధి ఫీజు వగైరాలతో పాఠశాల విధిని ఏర్పాటు చేయాలి. పాఠశాల యాజమాన్యం దానిని ఉపయోగించుటకు అవకాశాలు వుండాలి.

50) గ్రామీణ ప్రాంతాలలో, తెగలు నివసించే ప్రాంతాలలో ఉపాధ్యాయుల నియామకంలో స్థానికులకు ప్రాధాన్యత నివ్వాలి. వారి నియామకాలకు అనుగుణంగా అరతలను కూడా సడలించాలి. కరస్పాండెన్స్ కోర్సులు వగైరాలద్వారా వృత్తి పరమైన కనీస అరతలు పొందునట్లు వారిని ప్రోత్సహించాలి.

51) ప్రధానోపాధ్యాయునికి ఈ క్రింద సూచించబడిన ఆర్థిక పరమైన అధికారాలు వుండాలి.

i) పాఠశాల గదులు, ఫర్నిచరు రిపేర కొరకు ప్రధానోపాధ్యాయుని ఆధీనంలో రు 1500 లు ఉండాలి.

ii) ఉపాధ్యాయుల ప్రావిడెంటుఫండు నుండి అప్పులు మంజూరు చేయుట.

iii) నిరుపయోగమైన వస్తువులను విండన చేయుట.

iv) స్కూలు బడ్జెటు అవకాశాల మేరకు పుస్తకాలు, వ్రతీకలు యితర పరికరాలను కొనుట.

52. ప్రధానోపాధ్యాయునికి ఈ క్రింది పాలనా పరమైన అదనపు అధికారాలు వుండాలి.

(i) ఉపాధ్యాయులకు, పాఠశాలలో పనిచేయు ఇతర ఉద్యోగులకు అర్హతగల నెలపును మంజూరుచేయుట.

(ii) లీవు పేకెన్సిలలో తత్కాలికంగా ఉపాధ్యాయులను నియమించుట.

(iii) తన పాఠశాలకు సంబంధించిన నియామకాలలో సూచనలిచ్చుట.

(iv) పాఠశాల నుండి విద్యార్థిని తత్కాలికంగా బహిష్కరించుట.

v) ఇన్ సర్వీసు ట్రైనింగుకు ఉపాధ్యాయుని డెప్యూట్ చేయుట.

vi) ఉపాధ్యాయులకు ఉన్నతవిద్యకై అనుమతి యిచ్చుట.

53) ప్రభుత్వపాఠశాలల నిర్వహణను పాలనాపరమైన, ఆర్థికపరమైన అధికారాలు గల స్థానిక యాజమాన్య కమిటీలకు బదిలీ చేయుటకు అవసరమైన చర్యలు చేపట్టాలి.

54. పరిశోధన ప్రయోగశీలకను ప్రోత్సహించుటకు పాఠ్యాంశాలు, బోధనా పద్ధతులు పరీక్షల నిర్వహణలో ప్రచురణ



పరిశోధనల ప్రాతిపదికగా అరేబియన్ కరెన్సీ పాఠశాలలను ఎంపిక చేసి వారికి స్వతంత్ర ప్రతిపత్తిని ఇవ్వాలి.

55) జిల్లా విద్యాశాఖాధికారికి సమరవంతంగా పనిచేయటానికి ఏడుగురు ఎక్కువ అధికారాలు ఇవ్వాలి. కొన్ని రాష్ట్రాలలో జిల్లా విద్యాశాఖాధికారికి ఉపాధ్యాయుని బదిలీచేసే అధికారం కూడా లేదు. రాజకీయంగా పయకుబడి గలవారి జోక్యం వలన అధికారాలు వినియోగించకోలేని పరిస్థితులు వున్నాయి.

56) విద్యావరమైన పరిశోధన ప్రాధాన్యతను పెంచాలి. విద్యాబడ్డెటులో కనీసం 1 శాతం పరిశోధన ప్రోత్సహించటానికి కేటాయించాలి.

57) ఎంపిక చేయబడిన 100 ట్రైనింగు కార్యకర్తలకు యూనివర్సిటీ డిపార్టుమెంటులకు ఆయా ప్రాంతాలలో కార్యాచరణ సాధ్యమైన పరిశోధనకుగాను ఒక్కొక్క సంవత్సరం 20,000 రూపాయల విలువను కేటాయించే విషయం యు.జి.సి పరిగణనలోనికి తీసుకోవవచ్చు.

58) ప్రతి ఎలిమెంటరీ ట్రైనింగు స్కూలుకు పరిశోధన నిమిత్తం వారికంగా రూ. 10,000 కేటాయించాలి.

59) దేశంలో బోధనావ్యతియేదల గౌరవాన్ని, జాతీయ సమగ్రతను, విద్యాభివృద్ధి పేగన్న పెంచేందుకు ఇండియన్ ఎడ్యుకేషన్ సర్వీస్ వి పునరుద్ధరించాలని ఈ కమిషన్ గట్టిగా సిఫార్సు చేస్తున్నది.

60) ప్రయివేటు ట్యూషన్సు విరుత్సాహ వరచటానికి పాఠశాలలోనే చికిత్సాత్మక బోధన వద్దతివ్వవేళ పెట్టాలి. ఆయా

పాఠ్యాంశాలు బోధించు ఉపాధ్యాయులకు విద్యార్థులనుండి ప్రత్యేకముగా ఫీజు వసూలుచేసి ఇవ్వాలి.

### మీరూ ఆలోచించండి :

చదోపాధ్యాయ కమిటీ అనేక మంచి సూచనలు చేసింది. మంచి లక్ష్యాలు నిర్దేశించింది. ప్రధానోపాధ్యాయులకు అదనపు బాధ్యతలు అధికారాలు మించించింది. జాతీయ పేరైన విదానాన్ని కోరింది.

ఆయన అసోసియేట్ మెంబర్, ప్రమోషన్ స్కీముకు తగిన విర్వచనంలేదు. ఇంక్రిమెంటుకు ఎఫిషియన్సీ బార్ పెట్టడం అన్యాయం. ఇవన్నీ మనం బలపరచలేము.

ఏమైనా దీనిపై సమగ్ర చర్చ జరగాలి. మీరూ ఆలోచించండి. మీ ఆభిప్రాయాలు మాకు తెలిపండి

### 12. పే స్కేల్స్పై ఛటోపాధ్యాయ సిఫార్సులు

కేంద్ర ప్రభుత్వం నియమించిన ఉపాధ్యాయులకు నేషనల్ పే స్కేల్స్ గురించి వివరాలు చేపింది దానికి మధ్య మధ్య పేజీలలో ఆయా గ్రేడు ఉపాధ్యాయులు కలుస్తారు.

మానరూ పేల్లు 500-20-600-20-700 30-790-30-850-30-1000-40-1200-40-1400-40-1600-50-1850-50-2100-50-2350-50-2600-60-2800-60 3200-75-3575-75-3850.

ఏరిలో ప్రైమరీస్కూలు టీచరుకు రూ 500 వద్ద, ప్రైమరీ

వరుస నెం.	క్యాటగిరి	రివైజ్డ్ పేల్లు	సీనియర్ పేల్లు (12 సం)	సెలక్షను పేల్లు (24 సం)
1.	ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయుడు	1200-30-1380-EB-1560-EB-40-1800-EB-40-2040	1400-40-1600-50-1850-EB-50-1950-EB-60-2250-EB-60-2300-50-2600	1640-60-2000-EB-60-2360-EB-60-2600-75-2750-EB-75-2900
2.	టయిన్ గ్రాడ్యు టీచర్ ప్రాథమిక పాఠశాల HM	1400-40-1600-50-1850-EB-50-1950-EB-50-2250-EB-50-2300-50-2600	1640-60-2000-EB-60-2360-EB-60-2600-75-2750-EB-75-2900	2000-60-2300-75-2375-EB-75-2825-EB-75-3200-100-3300-EB-100-3500
3.	పోస్టు గ్రాడ్యుయేట్ హైస్కూలు HM	1640-60-2000-EB-60-2360-EB-60-2600-75-2750-EB-75-2900	2000-60-2300-75-2375-EB-75-2825-EB-75-3200-100-3300-EB-100-3500	2200-75-2650-EB-75-2800-100-3200-EB-100-3800-EB-100-4000
4.	వైస్ ప్రెసిడెంట్	2000-60-2300-75-2375-EB-75-2825-EB-75-3200-100-3300-EB-100-3500	2200-75-2650-EB-75-2800-100-3200-EB-100-3800-EB-100-4000	లేదు (E.B. ఎఫిషియన్సీబార్)



హెడ్ మాస్టరుకు రు 700 వద్ద మిడిల్ స్కూలు టీచర్ కు రు 1000/- వద్ద హైస్కూలు హెడ్ మాస్టరుకు రు 1200/- వద్ద ప్రారంభ పేరసేం ఉంటుంది

అటు తర్వాత 4 వ పేకమిటి సిపారసులు ఆధారంగా పె స్కేల్స్ లో కరువుభత్యం కలిపి తిరిగి నిరయించారు ఈ విషయాన్ని కేంద్రమానవ వనరుల శాఖమంత్రి 1888 జనవరి నుండి అమలు జరుపుకొనువి పార్లమెంటులో ప్రకటించారు.

జీతాలుగాక ప్రాథమిక మిడిల్ స్కూలు టీచర్లు ప్రధానోపాధ్యాయులకు టీచింగు అంశాన్ని 100-00 గాను, హైస్కూలు హెడ్ మాస్టరు, కాలేజీ ప్రెన్సిపాల్, గ్రాడ్యుయేట్ టీచర్లకు 150-00 అంశాన్ని అదనంగా చెలిస్తారు.

ప్రాథమిక పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులకు 12 సం॥ తర్వాత పీనియర్ స్కేలు అటు తర్వాత 12 సం॥లకు పెంక్షను స్కేలు మిగతా టీచర్లకు కూడా అదే విధంగా చెలిస్తారు. ప్రతి క్యాడర్ లో 20 శాతం పెంక్షను గ్రేడు పోసులు ఉంటాయి

పీనియర్ స్కేలు పెంక్షన్ స్కేలు ఇచ్చే సందర్భంలో అధికార స్కేలింగు ఉంటుంది ఎఫ్ సి యన్ పీ థర్ (ఇ వి) వద్దకు చేరిన ప్రతి ఉపాధ్యాయుడు 3 వారాల ఇన్ సర్వీసు డ్రైనింగు పొందాలి. హెడ్ మాస్టరు ప్రెన్సిపాలు వెన్ ప్రెన్సిపాలు పోసులు మెరిట్ ఆధారంగా నిర్ణయిస్తారు. నడకు పేతనాలు సిపారసులు అన్ని రాష్ట్రాలలోని ఉపాధ్యాయులకు వ రింపజేయాలని అందుకు కేంద్రం ఆర్థిక సహకారం ఇవ్వాలని ఛటోపాధ్యాయ కమిటీ సిపారసు చేసింది.



### చరిత్ర పాఠం

గంట మోగింది. హాసరీ మేషారు తరగతి గదిలో కొద్దారు. కాని పేడిగా వాడిగా విద్యార్థుల్లో జరుగుతున్న చర్చ కొనసాగుతూనే ఉంది.... అంతకు ముందు రోజే బోబోర్సు కుంటకొణంపై 'పి. పి. జి నివేదిక గురించి లోకనభలో 72 మంది ప్రతివక్ష నభ్యులు రాజీనామాలర్పించారు. దేశమంతా ఆట్రుడికినట్లు ఉడికిపోతోంది. విద్యార్థులు మేషారి వంక తిరిగి, యీ పరిణామంపై ఆయన ఆభిప్రాయము అడిగారు. పరిసిరిని మరింత బాగా అర్థం చేసుకోడానికి ఆయన సాయం కోరారు....

"మాటాడటం ఆవంది.... చరిత్ర పాఠం మొదలెడదాం." అన్నారు చరిత్రోపాధ్యాయుడు

—బడిలో నేర్పబడే జీవితానికి సంబంధం లేని, కృత్రిమ న్యూనావంగం పాఠ్యాంశాలే విద్యార్థి జనాభాలోని ఒక పూర్తి భాగం అన కని గోల్పోయి, విసుగుజెందేటట్లు చేసాయి. పెగా, వా సవాల మంచి యీ విధంగా దూరం చేయబడటం విద్యార్థుల వ్యక్తిత్వంలో భాగవైపోయి, యంకా పాఠశాలకూ, జీవితానికి మధ్య నిర్మింప వీలైన కొద్ది సంబంధాలను కూడా వాళ్ళు వదిలేసేటట్లు చేసాయి.

ఉన్నత పాఠశాలల్ని దాటిపేస్తే చాలు, ట్రాన్స్ వాళ్ళ మోపేడూ, వాటి యంజనూ, వందేయా, స్పీడరికారులూ గురించే ఆలోచిస్తారు గాని భౌతిక శాస్త్రంలో 'పేగం' గురించిన పాఠాల మాటెత్తరు. వారివట్ల అన కి చూపరు.

—దేంజర్ : పాఠశాల మంచి అనువ రికం.



### మీ ప్రశ్నలు-మా జవాబులు

— డా॥ వి. బ్రహ్మరెడ్డి

ప్రశ్న : "నాకు మొహంవిందా మొటిమలు లేస్తున్నాయి. ఎప్పుడూ వాటి గురించే బాధ అన్విస్తుంది. ఉండేకొద్దీ మరీ పెరిగి పోతున్నాయి. దయచేసి మొటిమలు పోయే మార్గము తెలియ చేయండి"

భువనేశ్వరి, 10 వ తరగతి, కావలి.

జవాబు : యు క వయస్సుకు వచ్చిన ఆడపిల్లలోగానీ, మగపిల్లలోగానీ మొటిమలు లేవడం అత్యంత సహజం. ఉదయమే అదంలో మొహం చూసుకోగానే అందులో మొటిమ కన్పడడం, దాని మీదకు చేయి పోవడం శ కి కొద్దీ మొటిమను పిండి, ర కం వచ్చేదాకా వదలకపోవడం, అసంకల్పితంగా జరిగిపోతాయి. మన కంటికి కన్పించని సూక్ష్మజీవులు మనచేతులమీద ఉంటాయి. మొటిమలను గిలే సందర్భంగా చేతులమీద ఉన్న సూక్ష్మజీవులు మొటిమల మీద చేరి చీమువటి భయంకరంగా తయారవుతాయి. ఇలా ఒక మొటిమ కాదు. ఎన్నోలేస్తే అన్నింటిని నరిపి పోగులు పె డాము కదా !

మొటిమలు లేచినపుడిలా ఎందుకు చేసారు పిల్ల కాయలు? ఎదురు వడిన జనమంతా మన మొటిమలనే చూస్తున్నారేమో నని భావం తలలో ప్రవేశించి, మొటిమలను అరంటుగా పోగొట్టి, మొహాన్ని అందంగా ఉంచాలనే ప్రయత్నంలో భాగంగా గిలు కారు మొహం మరింత అందవికారంగా తయారవుతుంది. "జనానికి మన మొహాలు చూపేంత తీరికెక్కడుంది. ఎవరి నమస్కాలు. ఎవరి మొహాలు వారికి ఎక్కువయిపోతుంటే యిక మనగురించి ఆలోచించేదెప్పుడు?" అని గుర్తుంచుకుంటే అంతగా మొటిమల గురించి ఆందోళన చెందరు పిల్లలు

### జాగ్రత్తలు - వైద్యం

- ఎ) మొటిమలను గిల్లరాదు. కనీసం తాకటమయినా చేయరాదు.
- బి) నూనె, నెయ్యి వగై రా కొవ్వు పదార్థాలు తివడం బాగా తగించాలి.
- సి) రెండు మూడు సార్లు ముఖాన్ని సబ్బుతో కడుక్కోవాలి.
- డి) అవ్వటికీ మొటిమలు తగకపోతే 'రెటినా-ఎ' లేదా 'యూడె నా' అనే పూత మందు రాత్రిపూట మొటిమలకు పూయాలి.
- ఇ) మొటిమలకు చీము వడితే క్రిమి సంహారక ఔషధాలు వాడాలి.

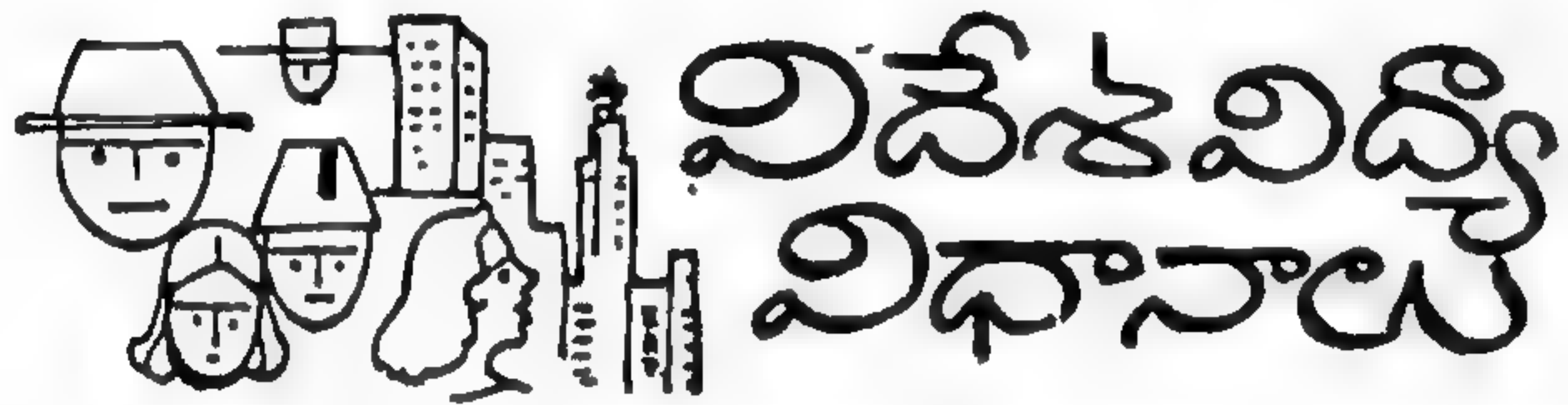




# లాటిన్ అమెరికా విదేశీరుణ్ణాలు - విద్యారంగం

- శ్రీ కె. కేశవరెడ్డి

1980 దశాబ్దంతో వరకు అంతరాతీయ సాయలో పారిశ్రామికంగా ముందంజపేసిన దేశాల అభివృద్ధి చాలా వేగంగా జరిగింది. యూరపులోలాగానే ఉత్తర అమెరికాలో ఉత్పత్తులు పెరిగాయి. ఉత్పత్తిరేటుకనుకూలంగానే మారకాలు జరిగాయి కాని 1980 దశాబ్దంతానికి మారకాలు క్రమంగా తగ్గాయి. ఒక దశలో అగిపోయాయి. పెట్టుబడులు లాభాలకు తెచ్చిపెట్టిలేనిస్థితి వచ్చింది. ఆస్తిలో పారిశ్రామిక దేశాల దృష్టి అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాలపై పడింది. ఆ దేశాలలో తక్కువ కూలితో పనిచేయుచు కోవచ్చు అదనపు మార్కెట్ సౌకర్యాల లభిస్తాయి. అందువలన కొన్ని పరిశ్రమలు ఆ దేశాలకు తరలించబడాయి. ఆ విధంగా వెనుకబడిన దేశాలకు నేరుగా పెట్టుబడులు పెట్టడం రుణాలివ్వడం ప్రారంభమయింది



70 వ దశాబ్దంలో సంక్షోభం తీవ్రతరమయింది. పారిశ్రామిక దేశాల అభివృద్ధి అగిపోయింది. లాభాలు పొందాలంటే ఏవిధంగానైనా ఎగుమతులు పెంచుకొనక తప్పని పరిస్థితి ఏర్పడింది. చమురు ఉత్పత్తిచేసే దేశాలకు ఎగుమతులను కేంద్రీకరించాయి. ఆ దేశాల నుండి చమురు చౌకగా పొందవచ్చు. కాని ఆ దేశాల మార్కెట్లు చాలలేదు. కాబట్టి తృతీయ ప్రపంచదేశాలకు ఎగుమతులను పెంచవలసి వచ్చింది. ఏ విధంగానైనా లాభాలు పెంచుకొనడం పారిశ్రామికంగా అభివృద్ధిచెందిన దేశాల ర్యేయం అందుకొరకు ఎగుమతులను పెంచాలి. కాని దిగుమతి అయిన వస్తువులను కొనేందుకు తృతీయ ప్రపంచదేశాలకు డబ్బులేదు కాబట్టి నరుకు అమ్ముడు పోవాలంటే ఏంచేయాలి? వారికి రుణాలిచ్చి నరుకు అమ్ముడుపోయేలా చూడడం కూడా పారిశ్రామికదేశాలకు, పెట్టుబడిదారీ విధానం మనుగడకు అనివార్యమయింది.

ఆ తరువాత అమెరికా తన ఆర్థికరంగం ఎత్తుగడలను మార్చింది. తృతీయ ప్రపంచదేశాల ద్రవ్యోల్పాదంపై దాడిచేసింది. వడ్డీరేటును పెంచింది. దారులు మారకపురేటును పెంచింది ఫలితంగా అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాలలోని ముడిసరుకుల రేటు పడిపోయాయి. ఆ దేశాలు అప్పుల ఊబినుండి బయటపడటం అసాధ్యమయింది. ఆ తరువాత సామ్రాజ్యవాదం పెట్టుబడిదారీ విధానం వలన సహజంగా అభివృద్ధి చెందే సంక్షోభ భారాన్ని మూడవ ప్రపంచదేశాల మూఘరిమీరికి తోసివేసింది.

రుణాలు పూర్తిగా తీర్చడం సాధ్యంకాని పరిస్థితులలో

చిక్కుకొని, కొత్త అప్పులు చేయకపోతే కష్టమవుతోయే ఆర్థిక వ్యవస్థలు గల తృతీయ ప్రపంచ దేశాలకు కొత్త అప్పులు మంజూరు చేయడానికి కఠినమైన షరతులను విధిస్తున్నాయి. సామ్రాజ్యవాదం అధీనంలోవున్న అంతరాతీయ ద్రవ్యనిధి, ప్రపంచ బ్యాంకులు, అంతరాతీయ ద్రవ్యనిధి అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాలకు అప్పులు యిచ్చేందుకు వేతన పెరుగుదల రేటును సంబంధజేయటం, శ్రామికుల సామాజిక భద్రతా సౌకర్యాలను తగ్గించడంలాంటి షరతులను విధిస్తున్నది. దీనిప్రభావం ప్రభుత్వ రంగ సంస్థలపై ఏడుగుసాటులా పడుతున్నది; అలాగే ఆహారపదార్థాలపై సబ్సిడీలను రద్దుచేయడం వలన వాటి ధరలు చుక్కల కింటి సామాన్యుల దీకుకులను దుర్భరం చేస్తున్నది. కరెన్సీ మారకపు రేటును తగ్గించడం, సామ్రాజ్యవాదుల దోపిడిని తీవ్రతరంచేస్తూ, బహుళజాతీయ సంస్థల ప్రయోజనాలను కాపాడుతున్నది.

## విద్యారంగం

ఇతర శ్రామిక ప్రజలతోపాటు ఈ సంక్షోభ ప్రభావం ఉపాధ్యాయుల, యువకుల, విద్యార్థుల దెన్పందిక జీవితాలపై పడుతుంది. అంతేగాక సామాజిక సంబంధాలను, అంతరాతీయ సంబంధాలను కొలిచే బరోమీటరు లాంటిది పాఠశాల. అందువలన ఆయా దేశాల సంవత్సరాలను అదుపులో పెట్టుకొని, దేశాల అభివృద్ధికి అవరోధంగా నిలిచి దోపిడిని కొనసాగించడాన్ని పాఠశాలలు ప్రతివలిస్తున్నాయి. అభివృద్ధి కాముక శకులను నిర్వీర్యం చేస్తూ, ప్రజలను సామ్రాజ్యవాద సంస్కృతికి నేమ్మడిగా అలవాటుపడేలా ప్రోత్సహిస్తూ, సామ్రాజ్యవాదం లాభాలను పెంచుకొంటున్నది. అందుకొరకు ఆయా దేశాల విద్యారంగంలో ప్రవేశించి విద్యారంగాలకు విధుల కేటాయింపులనేగాక, విద్యావిధాన రూపకల్పనలో కూడా జోక్యం కలుగజేసుకొంటూ నియంత్రణ చేస్తుంది. ఈ విధంగా సామ్రాజ్యవాదం అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాల విద్యారంగాన్ని తన సంక్షోభ నివారణ సాధనంగాను, తన రాజకీయ, సాంస్కృతిక అజమాయిషీని యితర దేశాలపై రుద్దడానికి సాధనంగాను వినియోగించుకొంటుంది. ఫలితంగా విద్యారంగ పద్ధతులలో కోతలు, విద్యారంగంలో విపక్షతలు, విద్యావిధానంలో తంచుగా జాతీయ ప్రయోజనాలకు భిన్నంగా మార్పులు, విద్యారంగంపై ప్రభుత్వం పట్టుదప్పి, ప్రయివేటు వ్యక్తుల అజమాయిషీ పెరుగుతూండటం లాంటి పరిణామాలు సంభవిస్తున్నాయి.

విద్యారంగ పద్ధతులలో కోతలఫలితంగా విద్యాస్థాయి పడిపోవడం, నిరక్షరాస్యత పెరగడం, బిడ్డలసంఖ్య పెరుగుతున్నప్పటికీ అదనంగా ఉపాధ్యాయులను నియమించకపోవడం, ఉన్న వారిని తొలగించడం జరుగుతుంది.



వీధ్యారంగాన్ని ప్రైవేటు వ్యక్తులకు అప్పజెప్పడం మూలంగా విద్య సంవత్సరాలకు అందుబాటులోవుండే సదుత్తుగా మారడం దిహ్యజాతి సంస్థ ప్రయోజనాల కనుకూలంగా విద్యారంగాన్ని మలచడం జరుగుతుంది.

గత నాలుగు సంవత్సరాలలో లాటిన్ అమెరికా విదేశీ రుణంపై చెల్లించిన శదీ 100 బిలియన్ డాలర్ ని 1986లో లాటిన్ అమెరికన్ కమిషన్ పేర్కొన్నది. ఈ మొత్తంలో లాటిన్ అమెరికాకు చెందిన 8-10 వయోపరిమితిలోగల 40 బిలియన్ విరక్షరాస్యులకొరకు 25,000 పాఠశాల భవనాలను నిర్మించవచ్చు.

లాటిన్ అమెరికా ప్రభుత్వాలు అపరిమితున్న విద్యనాల పలికంగా ప్రజల జీవనపరిస్థితులు నానాటికి దిగజారిపోతున్నాయి. ప్రజల అసంతృప్తి పెరిగిపోతున్నది. విదేశీ రుణదారాన్ని మోయడానికి వారు సిద్ధంగాలేరు.

ప్రజాపోరాటాలు అభివృద్ధి చెందుతున్నాయి. పరపోరాటాలు చెలరేగుతున్న తరుణంలో అల్ప సంఖ్యకవరం ఆధీనంలో ప్రభుత్వాలందరిని కోరే జాతీయ వాదులూ, వారికి పతాకుయిచ్చే అమెరికా సామాజ్యవాదులు కూడా తీవ్ర పరిణామాలను నివారించడానికి గాను మిలిటరీ ప్రభుత్వాల స్థానంలో బూటకపు ప్రజాస్వామ్య ప్రభుత్వాలను నెలకొల్పడంలో ఆసక్తి కనబడుతున్నారు.

ఆయా దేశాలలోని ఆర్థిక సంక్షోభాలను తట్టుకొనేందుకు, ఆయా దేశాల ప్రజాస్వామ్య ప్రభుత్వాలు కొత్త అప్పులకొరకు అంతర్జాతీయ ద్రవ్య సంస్థలను, వక్రమ దేశాల బ్యాంకులను ఆశ్రయించక తప్పడంలేదు. అదే సమయంలో ప్రజాసంక్షోభాలను పరిగణనలోకి తీసుకొనక తప్పడంలేదు. పలికంగా అప్పుల చెల్లింపులను నిలిపివేయాలని, లేక వారి ఎగుమతుల వలన లభించే విదేశీ మారక ద్రవ్యంలో కొంత భాగానికి పరిమితం చేయాలని కొత్త ప్రభుత్వాలు నిర్ణయించాయి.

### పరిష్కారం

తీవ్రమైన ఆర్థిక సంస్కరణలు చేపట్టినదే అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాల అప్పుల సమస్యకు పరిష్కారం లభించదు. ఈ వాస్తవాన్ని ప్రపంచ వ్యాప్తంగా గల ప్రజానీకం గురిస్తున్నది. అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాల ఆర్థిక సామాజిక ప్రగతికి విదేశీ రుణదారం అటంకంగా వుండని 1986లో ఐక్యరాజ్య సమితి ఒక తీర్మానంలో స్పష్టం చేసింది.

ఆయుధాలకు వెచ్చించే మొత్తంలో 10 శాతం కోతవిధించి ఆ మొత్తాలను వెనుకబడిన దేశాల అభివృద్ధికి వినియోగించాలని సోవియట్ రష్యా 1973లోనే ఐక్యరాజ్యసమితి చర్యలో పాల్గొంటూ సూచించింది. 'నిరాయుధీకరణ - అభివృద్ధి'పై చర్చిస్తూ చేసిన వార్షిక వ్యవస్థ (జెర్నీ 1987) లాటిన్ అమెరికా సూచనలు వున్నాయి. ముఖ్యమైన సూచనలు, పరిష్కారాలన్నీ కూడా రుణ సమస్యను నిరాయుధీకరణతో అనుసంధానంచేసి చేయబడినవే.

కానీ 'కెట్ ఆఫ్ పారిస్' మరియు అంతర్జాతీయ ద్రవ్య నిధి సంస్థ యిలాంటి పరిష్కారాలను తిరస్కరిస్తూ రుణగ్రస్త

దేశాల ఐక్యతను విచ్ఛిన్నంచేసేందుకు మూడు పరతులను విధించాయి.

- ద్వైపాక్షిక చర్యలు

- అంతర్జాతీయ ద్రవ్యనిధి ఎలాంటి బాధ్యత వహించక తిరస్కరించుట

- రుణమొత్తాలలో తగ్గింపునకు తిరస్కరించుట

అంతేగాక వారు సాంకేతికపరమైన, ఆర్థికపరమైన ఒక దోరణిని అభివృద్ధిపరచి రుణాలను ప్రత్యక్ష పెట్టుబడులుగా మార్చాలన్నారు. వారి సూచనల ప్రకారం దిహ్యజాతి సంస్థలు అప్పులో 20 శాతం మేరకు ఆయాదేశాల జాతీయ సంస్థలను కొనిపేయవచ్చు. ఉదాహరణకు బ్రెజిల్ విదేశీ అప్పులో పదిశాతంలో దిహ్యజాతి సంస్థలు బ్రెజిల్ కిచెందిన 50 పెద్దజాతీయసంస్థలను కొనిపేయవచ్చు.

రుణాలు చెల్లించకపోవడం ఒక వదతిగా పాటిపే అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాలు కాన గాలిపిచ్చుకొనేదానికి అవకాశం లభిస్తుంది. కానీ రుణాల రద్దు సమస్యకి పూర్తి పరిష్కారం కాదు.

ప్రస్తుతం వున్న అంతర్జాతీయ నిబంధనలకు మూడగా ప్రపంచ ఆర్థిక వ్యవస్థపై దిహ్యజాతి సంస్థల ఆధిపత్యాన్ని రద్దు చేసి; ఒకదేశం మరొక దేశంపై పెత్తనం చెలాయించలేని విధంగాను, దేశాల మధ్య సంబంధాలు సహజ సాయితో వుండేవిధంగాను, అమెరికా సామాజ్య వాదానికి విధేయతగా వుండవలసినట్టి కొత్త అంతర్జాతీయ ఆర్థిక విధానాన్ని రూపొందించుకొని అమలు జరపాలి.

రుణదారాన్ని వెనుకబాటు తనాన్ని అధిగమించేందుకు వెనుకబడిన దేశాల ఆర్థిక సామాజిక విధానాలలో తీవ్రమైన మార్పులు తీసుకొని రావడం అనివార్యమైన అవసరం. ఈ మార్పులు సామాన్య ప్రజల అవసరాలను దృష్టిలో పెట్టుకొని జరగాలిఅందుకు నిరక్షరాస్యతను నిర్మూలించడంతో పాటు దేశాభివృద్ధి కనుగుణమైన ప్రజాస్వామ్య జాతీయ విధానాన్ని రూపొందించుకొని అమలు జరపడం అవసరం.

(టీవర్స్ ఆఫ్ ది వరల్డ్ సౌజన్యంతో)

తుఫాను ఫలితంగా పాఠశాలలకు చెందిన 20 లక్షల

ఆస్తి ధ్వంసం

8-11-89 వ చెలరేగిన వెనుకపానుకు ప్రకాశంజిలాకు చెందిన ప్రాథమిక ఉన్నత పాఠశాలల భవనాలు కుప్పగొలిచిపోయాయి. పుమాను 20 లక్షల అనుబంధికాదులతోనూ ధ్వంసమయ్యాయి. ఆ పాఠశాలల్ని యుద్ధ ప్రాతిపదికపై పునరుద్ధరించాలని, రికారుల పునరుద్ధరణకు చర్యలు తీసుకోవాలని ప్రకాశంజిల్లా కాని ప్రభుత్వాన్ని కోరుతున్నది.

కొత్తచెయ్య : (అనంతపురం) మండలకాని సమావేశంలో 17-9-89న ప్రస్తుతాధ్యక్షులు ఆర్. అంజనరాజుగారి స్థానంలో యర్ ఓబలేసుగార్ని ఎన్నుకొన్నారు.





# సంఘం

రచన : కె. చిన్నప్ప భారతి  
 అనువాదం : అరుదానంద్  
 పరిచయం : 'నాగటి'

“అధునిక నాగరిక ప్రపంచం నుండి దూరంగా నివసిస్తున్న గిరిజనుల జీవితాలను చిత్రీకరించడంలో ఈ నవలా రచయిత సఫలతకు చేరుకున్నాడు. వారు గుర్రపుతున్న దోపిడీ, పీడన, సాంఘిక సాంస్కృతిక వెనుకబాటు తనాలనుంచే ఓ కొత్త సంఘర్షణోద్యమం పూపిరి పోసుకోవడాన్ని చిత్రీకరించడమే ఈ నవల ప్రత్యేకత. నవనమాజ ఆవిర్భవాన్ని పాఠకులు ఈ నవలలో దర్శిస్తారని నేను విశ్వసిస్తున్నాను.” అంటూ భారతదేశపు సాంఘిక, సాంస్కృతిక రంగంలో పేరే సాధికారిక అవగాహన కలిగిన మహామేధావి శ్రీ ఇ. ఎం. ఎస్. వంటూరిపాద్ ఈ ‘సంఘం’ నవలకు కితాబు ఇచ్చారు.

గిరిజనుల జీవన విధానం, కట్టుబాటు, వారి ఆలోచనా విధానాన్ని కళ్ళకు కట్టినట్లు చిత్రించడమే కాదు, వారి ఆర్థిక సమస్యలను కూడ రచయిత ఎంతో చాకచక్యంగా చెప్పగలిగాడు. గిరిజన సంస్కృతిని అతి సహజంగా చిత్రీకరించారు. రచయిత ఒక సంఘపేవా కార్యకర్తగా వుంటూ ప్రత్యక్షమభివృద్ధి రచించినది కనుకనే ఆ నవలకు అంత నిండు తనమూ, కథా వస్తువుకు పూర్తి వ్యాయం చేకూరింది.

రచయిత చెప్పినట్లు “ఈ కథయొక్క రంగస్థలం ‘కొలిమరై’ (తమిళనాడు) అనే కొండ ప్రాంతంలో నివసించే గిరిజనుల జీవితాలకు సంబంధించినదే నా, అన్ని వెనుకబడ్డ ప్రాంతాలలోని గిరిజనుల జీవితాలనూ దీని వెలుగులో చూడవచ్చు”. గిరిజన సంస్కృతిని తెలుసుకోగోరు వారికి, వారి అభివృద్ధికి పనిచేస్తున్న వారికి యీ నవల ఎంతో ప్రేరణ నిస్తుంది.

కొలిమరై కొండలో ఒక అదివాసి గ్రామం. ఆ గ్రామ జన జీవనం కథావస్తువు. తిరుమన్ కుటుంబాన్ని ఉదాహరణగా తీసుకొన్న శిల్ప చాతుర్యంలో అత్యంత సహజత్వం తోణికిన లాడింది. రోజంతా శ్రమించగలరు, క్యూర మృగాలతో పోరాడ గలరు. వలాయవారివీ, ప్రభుత్వాధికారులనూ చూపే గడగడలాడ తారు. అదిమ సమాజ అవశేషాలకు అద్దంపట్టే సాంప్రదాయాలుగా వున్న గ్రామ పూజారీ, పశురం అధికార దర్పం, వివాహ పద్ధతి, ప్రసవకాల సాంప్రదాయం, పేటలో జాగరూకత, నాగరికులపట్ల వ్యత్యాసం ఎంతో సహజంగా వున్నవి. కుల కట్టుబాటును సమర్థిస్తూ, నిరంకుశ ఉద్యోగులకు లొంగివుంటూ, ఉద్యమాల వైపు మళ్ళిన

కొడుకును సహితం దూరం చేసుకున్న తిరుమన్ - తన కష్టాల తమన పొలాన్ని ప్రభుత్వోద్యోగులు స్వాధీనం చేసుకొనే సంద ర్భంలో చావిన ప్రతిమటన - ఇవన్నీ ఒక అమాయక గిరిజన రైతు మానసిక పరివర్తనను చక్కగా ప్రతిబింబించినవి.

గిరిజనులు ఎదుర్కొన్న సమస్యలలో ఒకటి వడ్డీ వ్యాపార సుల దోపిడీ. రెండు ప్రభుత్వ యంత్రాంగపు దాష్టికం వడ్డీ వ్యాపారసుల వలలో చిక్కుకొన్న గిరిజనుడు తన సంపదనేకాదు తన భార్యనుకూడ పోగొట్టుకోవలసి వచ్చేది. ‘ఎలుగుబంటిదూరిన అనాసతోట పోలిపోయి దూరిన ఇలు మిగలవు’ ఈ వాక్యం చాలు భాగవతి క్రొత్తానికి. ఇక పారెన్స్ అధికారుల జాలు చెప్పేదే ముంది. వారికి అవసరమైనప్పుడల్లా గిరిజనుల మీద విరుచుకు పడటమే. అదవిలో దొంగతనం చేశావు జరిమానా కట్టమంటారు పకువులి పురిరి, పోయిలో కబెరికి సహితం శిసువమోరే. వీరు గాక ఇతర ‘సంతేమ’ అధికారుల భాగోతం సరేసరే. సగం సబ్బీ దీకే పాడియావులంటారు. సబ్బీదీ సొమ్ము అధికారి మింగగానలు అప్పు గిరిజనుడికి మిగులుతుంది. ఇలా ఎన్నోవిధాల దోపిడీకి గురైనా చలించని పాత తరం గిరిజనులు తమ మౌలిక సమస్యగా ఎదురైన బేదభిక్షకు తన్నెర్రజేసి క్రొత్త తరంవారి తిరుగుబాటుకి వచ్చుంటా పూసే పితికి వచ్చారు.

తరతరాల తమ కటిక దరిద్రం, దానిసత్వపు బ్రతుకుల గురించిన ఆలోచన క్రొత్త తరంలో ఉద్భవిస్తుంది. ప్రజా ఉద్యమాలతో పరిచయం వున్న శిరంగన్ మారదర్శి అవుతాడు. ‘కలు తన్నా, వదుచుపిల్ల కన్నా కర్తవ్యం ఉత్తమమేందని గురిస్తాను. వడ్డీ వ్యాపారిని ఎదిరించబోయి ఎదురు దెబ్బ తింటారు. ఎర్ర జండా పార్టీ అందతో ‘సంఘం’ నిర్మిస్తారు. తిరుమన్ కొడుకు నడయన్ సంఘ నాయకుడవుతాడు. భాగీ బట్టలోడ్చి చూపే గోచీ తడుపుకొనే భీష్మపురే ఒక అక్రమకేసులో ఇరికించబడి జైలుకెళ్ళి, అక్కడ కొంతకాలం క్రామేడ్ కుమార్తో సాహచర్యం కలిగి “పిరికివాడికి అదో చిత్రవధకాల, పీడికి అదో బి” అనే స్థాయికి ఎదుగుతారు

వడ్డీ వ్యాపారి గూండాలు లాక్కుపోయిన వెళ్ళయన్ భార్య కరుమాయిని విడిపించుకొన్న తొలి విజయంతో మరింత సమటిత పడి సమరశీలరూపం సంతరించుకొని మేధానంలో వున్న ‘సంత’ను కొండపైకి తెచ్చుకొని ఆర్థిక దోపిడీ నుండి విముక్తికి పయనమవు తారు. యువతరం పురోగమనం వట్టి తండ్రుల అనాహవాన్ని తల్లుల అనురాగం అధిగమిస్తుంది. తిరుమి భార్యతో “నీకేమైనా విచ్చివట్టించా? కర్రతో కొడితే నీకు తొంగిపోతాయా?” చూశారా కొడుకు నడయన్ ఆశయాన్ని ఎలా సమర్థిస్తుందో, యువత కర్తవ్యం ‘ప్రగతి’ ఆశయం ఫలిస్తుంది. కొండవాసులంతా సంఘంకి అండగా నిలుస్తారు “నేవదుగుతావుందానని కోవం చేసు కోవాకండి, ‘క్రామేడ్’ అని చెప్పినాదే, అది ఏమి ఉద్యోగమండీ?” అన్న అమాయకురే నిరంకుశ ప్రభుత్వాన్ని అధికార దురహం



# పసిబిడల పాలిటి వరం - పానీయ పద్ధతి

నేడు మనదేశంలో 15 లక్షలమంది ప్రతి సంవత్సరము 'వాంతులు-విరేచనాలు' అనే జబ్బుతో మరణిస్తున్నారు. అతితక్కువ వ్యయంతో, అతి తక్కువ కాలంలో ఈ వ్యాధిని నివారించుకొన వచ్చును. అయినా విరక్షరాస్యత, అశ్రద్ధ, అమాయకత్వం వలన మరణాలు సంభవిస్తున్నాయి.

బాక్టీరియా అనే సూక్ష్మజీవుల వలన రక్తవిరేచనాలు, వైరస్ అనే అతిచిన్న సూక్ష్మజీవుల వలన వాంతులు-విరేచనాలు, పారాస్టిల్ వలన బింకవిరేచనాలు సంభవిస్తాయి.

నీటిద్వారాకాని, ఆహారం ద్వారాకాని ఇవి బిడల ప్రేగులోకి ప్రవేశించిన వెంటనే విజృంభిస్తాయి. ప్రేగుల లోపలి భాగంలో వుండే పట్టులాంటి మెత్తటి పొరను నశనం చేస్తాయి. కొన్ని విష వదారాలను విడుదల చేస్తాయి. శరీరంలోని నీటిసంతటిని పిండి వాంతిరూపంలో, విరేచనాల రూపంలో బయటకు వంపుతాయి. శరీరంలో సారం తగ్గి బిడ నీరపించిపోతాడు. జబ్బును కఠిన జేసే క్రిముల రకాన్నిబట్టి జబ్బు అనేక విధాలుగా వుంటుంది. కొంతమందికి కొద్దిగా జ్వరం వస్తుంది కొందరికి విరేచనాలు, వాంతులు, కడుపునొప్పి వస్తుంది. కొందరికి బింక విరేచనము రక్తంతో కలిసి అవుతుంది తక్కువ మూత్రవిసరన అవుతుంది. చర్మం, నోరు ఎండిపోవడం, ముడతలు పడటం జరుగుతుంది.

## వైద్యం

ఈ జబ్బుకు వైద్యం చాలా సులభం. అయినా ఈ విషయాన్ని వైద్యశాస్త్రం మొన్న మొన్నటివరకు కనిపెట్టలేదు. అది ఏమిటో తెలుసా? విరేచనాలలో ఏమి జరుగుతుంది? శరీరంలోని లవణాలు కలిపిన ద్రవం బయటికి పోతుంది. లవణాలు కలిపిన ద్రవాన్ని బిడలకు త్రాగించడమే వైద్యం ఓన్.... ఇంతేనా? అనుకోకండి దీనినే 'పానీయ వైద్యపద్ధతి' అంటారు. (ఇంగ్లీషులో ఓరల్ రీ హైడ్రేషన్ థెరపి) వైద్య చరిత్రలో ఇంత గొప్పగా ప్రజల ప్రాణాలను కాపాడిన మందు మరొకటి లేదు.

పానీయ వైద్యపద్ధతిని ఎలా తయారు చేయాలి?

ఎలా ఉపయోగించాలి?

బిడకు విరేచనాలు మొదలుకాగానే ద్రవాన్ని అందించాలి. తద్వారా ద్రవరాహిత్య పీఠి తాకుండా ఒకపేజ వచ్చినా, ప్రమాదపీఠికి పోకుండా నివారించవచ్చును. అన్నము వార్చిన గండిని అరలోటా తీసుకొని, మరో లోటా మంచి నీళ్ళు కలిపి బిడకు పట్టవచ్చు. కొద్దిరినీళ్ళు, వర్చగా తయారుచేసిన సగ్గు బియ్యం తావ యవ్యవచ్చును.

సాపురీటరు కాచి చల్లార్చిన నీరులో ఆరచేయి గుంటలో నిండేంత చక్కెర పేసి, దానిలో మామూలు ఉప్పు (టేబుల్ సాల్ కాదు) చిటికెడు పేసి కలిపి ఆ ద్రవాన్ని ఒక చెంచాతో కొంచెం కొంచెంగా త్రాగించాలి. ఒకేసారి మొత్తం త్రాగిపే వాంతి చేసుకొనే ప్రమాదం వుంది.

ప్రపంచ ఆరోగ్య సంస్థ రూపొందించిన ఫార్ములా

ఒక లీటరు మంచి నీటిలో సోడియం క్లోరైడ్ (టేబుల్ సాల్) 3.5 గ్రాములు, సోడియం బైకార్బోనేట్ (సోడాఉప్పు) 2.5 గ్రాములు, పొటాషియం క్లోరైడ్ 15 గ్రాములు, చక్కెర 40 గ్రాములు పేసి కరిగించి పిల్లలకు ద్రవరాహిత్య పీఠి వయమయ్యేంత వరకు చెంచాతో కొద్దికొద్దిగా ఇవ్వాలి. నూటికి 95 మందికి ఈ ద్రవంతోనే ఈ జబ్బును నివారించ వచ్చును.

ప్రమాదకరమైన ద్రవరాహిత్య పీఠిలో బిడ కదలకుండా వడిపున్నపుడు మనం తయారు చేసిన ద్రవాన్ని త్రాగలేనంత నీరసంగా వున్నపుడు మాత్రమే నెలెన్ ద్వారా వెద్యంజరగాలి. ఇది ఎక్కువ బిర్చుతో కూడిన పనె. మనం తయారు చేసిన ద్రవాన్ని ముందుగా ఇచ్చినట్లయితే నెలెన్ అవసరము లేకుండా యీ జబ్బును నివారించవచ్చును.

అసలు సమాజం నుండి ఈ జబ్బును లేకుండా చేయాలంటే

- 1) శరీరాలను మాత్రమే బిడకు ఇవ్వాలి. ఇందులో అనేక రోగ నిరోధక రసాలు, దాతువులు ఉన్నాయి.
- 2) బిడలకు కాచి చల్లార్చిన నీరు త్రాగించాలి.
- 3) ఆహారం మీద ఈగలు, దోమలు, బొద్దింకలు, దుమ్ము పడకుండా చూసుకోవాలి.
- 4) ఇంటి వరిసరాలను కుభ్రంగా ఉంచుకోవాలి.
- 5) బిడలకు పెట్టే వండలను, కాయలను కుభ్రముగాకడగాలి.
- 6) క్లోరిన్ బావుల్లో, చెరువుల్లో కలసాలి.

(జన విజ్ఞాన పేడిక, ఆంధ్రప్రదేశ్)

కారాన్ని ఎదిరించి తమ భూమికొరకు భుక్తికొరకు నత్యాగ్రహ సమరానికి సంపిద్ధులవుతారు.

నవల ఆద్యంతం ఎంతో ఆసక్తికరంగా వుంటుంది. గిరిజన సామెతల గిరిగింతలు, సహజ ప్రేమ సందిరాలు పులక రింపజేస్తాయి. ప్రముఖ సమీక్షకులన్నట్లు 'మంచుతో తడిపిన లేత పెర్రె సువాసన అనుభవిస్తూ, వనసపండు, అనాసపండు, బిన్న రకాల పూవుల వాసనల నామూణిస్తూ, నెలపేళ్ళు గంగగంగి పక్షుల కిరికిలా రావాలకు వరవశిస్తూ ఆకుల రయలమీద పూలమీద మంచు బిందువులు తళతళలాడుతుంటే చిక్కడిపోతున్న చూపులను బల వంతావ మరల్చుకొంటూ పోలిసోడి లాశ్మిదెబ్బలకు కంట్రాక్టర్ గుండాయిజానికి భయపడిపోతూ నవల చివరికంటా సాగిపోతాం. గిరిజనుల మూఢనమ్మకాలు, సాంస్కృతిక వెనుకబాటుతనం కూడ ఎన్నో నజీవ పాత్రలు, కదాకమంద్యారా మనల్ని అకట్టుకొనే విధంగా వరించబడినవి ఒక క్రొత్త సంఘరసోద్యమం, నవ సమాజ అవిర్భవాన్ని మనం ఈనవలలో సందర్శిస్తాము. (లభించు చోటు' ప్రజాశక్తి మిక్ మోన్, కార్నల్ మార్క్స్ రోడ్, విజయవాడ-2. వెల రూ॥ 18/-)

★



# కరువుభత్యం - ఒక పరిశీలన (ధరల సూచి ఇండెక్స్)

—శ్రీ పత్తి వీరాస్వామి, ప॥ గో॥ జిల్లా

జీతాలు మనకెప్పుడు మళ్ళీ మారుతాయి? కరువుభత్యం మనకి ప్రభుత్వం బాకీకొందికదా? కేంద్రం రెండునిడకల కరువు భత్యం ప్రకటించిందికాబోయి? మన రాష్ట్ర ప్రభుత్వం మన కెప్పుడు ది. ఎ ప్రకటిస్తుంది? అని మిత్రులు ప్రశ్నించుకుంటూ ఉంటారు జీతనాకార పెంపుదలగూర్చి తరవ భరనలు పడుతూ ఉంటారు. చుక్కలనంటే ధరలస్తాయితో పోటీపడాలంటే ప్రతి ఉద్యోగికి యీరకమైన ఆరాటం తప్పదేమో? అయితే కరువు భత్యం గూర్చి పరిశీలించే ముందు కొన్ని విషయాలు తెలుసు కోవాలి.

అన్ని మేనేజిమెంటులో పనిచేసే ఉపాధ్యాయుల పరిస్థితులు, ప్రమోషను యితర ఉద్యోగులతో సమానంగాఉండాలి. వృత్తి భద్రత, పెన్షను, గృహవిర్యాణ వసతులు, నిల్లెలకు విద్య, ఉద్యోగ అవకాశాలు, ఆరోగ్యవసతులు, ఐక్యరాజ్యసమితి ఆమోదించిన ఏపారమల కనుగుణంగా సాదించుకొనుటకు ఐక్యఉద్యమమే వేదిక. పౌరహక్కుల రక్షణకు, అధికధరలు అరికట్టుటకు శాస్త్రీయ వేతనవిధానం అమలుకు, యితర శ్రామికులతో భుజం భుజం కలిపి పోరాడాలి. ఈ ముఖ్య కర్తవ్యాన్ని ప్రబోధిస్తూ పోరాటాలు సాగిస్తున్నది ఐక్యఉపాధ్యాయసమాఖ్య. ఫలితంగా కాలక్రమేణా విద్యార్థులలో పరిపితుల పెరుగుదలకు ఉపాధ్యాయుల ఆర్థిక పీఠిగతుల పెరుగుదలకు దాని సర్వేపల్ల రాధాకృష్ణన్, దా॥ లక్ష్మణస్వామి మొదలియార్, దా॥ కొతారి కమిషన్లు వాటి రిపోర్టులు వెలువడతాయి. ఉపాధ్యాయుల ఆర్థిక పీఠి పెరుగువరచదితుమనే ఉన్నది. అయినా నిత్యమూ పెరుగుచున్న ధరలవలన జీవన వ్యయ సూచిక నానాటికీ పెరుగుతోంది. పెరిగిన వ్యయ సూచికఆధారంగా పెంచే కరువుభత్యం రేట్లు పెరుగుదలను అరికట్టుటకు తోడ్పడుటలేదు.

“నగటు స్టాండర్డ్ జీతాలు పెంచడానికి గాక తగించడానికే పెట్టుబడిదారీ విధానం యొక్క మామూలుదోరణి” అంటే శ్రమ విలువను దాదాపుగా అటడుగుకు కుదించి వుంచటమే దానివుద్దేశ్యం అని మార్క్స్ చెప్పారు. మన దేశంలో యీనాడు జరుగుతున్నదదే వినిమయ ధరల సూచి సంఖ్యను తారుమారు చేయడంద్వారా జీతాలను తగించడం పెట్టుబడిదారీ వరం చేతులోనూ, దాని ప్రభుత్వము చేతుల్లోనూ ఉన్న ఒక ప్రచోస ఆయుధం.

ధరలను నిర్ణయించేది కేంద్ర ప్రభుత్వమే. ధరలునిత్యమూ పెరుగుతూనే వున్నవి. కేంద్రప్రభుత్వమే రాన్యం, పంచదార, కిరోసిన్, పెట్రోలు, సిమెంటు, ఉక్కు మున్నగువాటి ధరలను వదేవదే పెంచుతూ ఉన్నది. అందువల్ల కార్మికుల, ఉద్యోగుల జీవనవ్యయం పెరుగుతూ ఉంటుంది. కాబట్టి జీతాలు ధరల

పెరుగుదలకనుగుణంగా పెరగాలి. కాని యజమానులుకాని, ప్రభుత్వంగాని దయతలచి పెంచటం జీతాలెప్పుడూ ధరల పెరుగుదల కన్నా చాలా వెనుజుబడే వుంటాయి. ధరలు పెరిగినప్పుడు జీతాలు పెంచే వద్దతి చాలా దేశాలలో ఉన్నది. కాని బ్రిటిష్వారి పుణ్యమా అని మనదేశంలో కరువుభత్యం వద్దతి అమలులో పెట్టబడింది. దేశంలో అత్యధిక సంఖ్యాక కార్మికులకు, ఉద్యోగులకు కరువు భత్యమేలేదు. వీరి జీతాలు కడుపీనం. కేంద్రప్రభుత్వ ఆదీనంలో లోని E D D A, E D M C లు, మనరాష్ట్రంలో రూ 3981-లు వేతనంపై పనిచేసే కన్సారిడేటెడ్ మరియు రాత్రి పాఠశాలల N F E లు యీ తరగతికి చెందినవారు. వీరి జీతం రోజులో ఒక పూట భుక్తికి కూడా చాలదు అనుటలో అతిశయోక్తి ఏ మాత్రం లేదు.

ఈ కరువుభత్యం ఎట్లా నిర్ణయించబడుతోంది? ఇందుకు కేంద్ర ప్రభుత్వం ఒక సూత్రాన్ని ఆనుసరిస్తోంది. ఏమిటోని లేదర్ బ్యూరో జీవనవ్యయ సూచి లెక్కలను తయారుచేస్తుంది. మనదేశంలోని 50 కేంద్రాలను ఎంచుకొని ఒక్కొక్క కేంద్రంలో కొన్ని కార్మిక కుటుంబాల జీవన వ్యయాన్ని లెక్కకడుతుంది. ఒక్కొక్క కుటుంబం ఎంత వియ్యాన్ని, ఏరకం వియ్యాన్ని, ఎంత వప్పులను, ఏరకం వప్పులను, ఎంతమానెను, ఎన్ని కూర గాయలను, బటెంత, ఎంత అదె చెలిస్తుంది, దీపంబుల్లు, పంట కటెలబుల్లు, చుట్టబిడి పిగరెట్లు మున్నగు సాదరణబుల్లు, ప్రయాణ బుల్లిలు మున్నగువని లెక్కతీస్తుంది. కొన్ని మార్కెట్లను ఎంచుకొని అక్కడ వీటి ధరలు ఎట్లా ఉంటాయో తీసుకుంటుంది ఆ ప్రాతిపదికమీద ఆకుటుంబ జీవనవ్యయం తేలుస్తుంది. ఈవిధంగా అన్ని పెంటర్లలోనూ అన్ని కార్మిక కుటుంబాల జీవనవ్యయ వట్టికలనూ తీసుకొని వాటి నగటు కట్టి అలిండియా నగటును తేలుస్తుంది. అట్లాగే మనరాష్ట్రంలో గుంటూరు, గూడూరు, హైదరాబాదు వట్టికలరేట్లు ఆధారంగా కరువుభత్యం సూచి తేలుస్తారు.

ఈ లెక్కలను తేల్చడంలో పెద్ద మోసముంది. ప్రథమంలో జీవనవ్యయ సూచికను కార్మికుల అభిరుదులు జీవన ప్రమాణాలు మున్నగువని అన్నీ లెక్కలోనే తీసుకొనబడేవి. ఇప్పుడవద్దతి మానేశారు. కార్మికులువాడే అవసరాల ధరలనే లెక్కలోనికి తీసుకుంటున్నారు దీన్నిబట్టి కార్మికుల నిజమైన జీవనవ్యయం తేల్చడానికి వీలలేకుండా పోతున్నది ఇది ఒక మోసం.

జీవనవ్యయ సూచి లెక్కలకేంద్రాలను ఎన్నుకోవడంలో పౌరపాట్లుజరిగినవి ఆంధ్రప్రదేశ్లో గనులకు ప్రతినిధిగా గూడూరును తీసుకున్నారు. గూడూరుకన్నా కొత్తగూడెం గనులకు పెద్ద కేంద్రం. హైదరాబాదుకంటే విశాఖపట్నంలోను, గుంటూరు



కంటే పరిశ్రమల చిన్న కేంద్రమైన తణుకులోను ధరలు హెచ్చు. కార్మిక కుటుంబాల అర్థులను లెక్కపేయడంలో ఈ విధంగా పెద్ద పొరపాటు జరుగుతున్నది.

అర్థుల 5 వర్గం కింద :- 1, భోజనం, వంటకాలు 2, ఇంటి అద్దె, దీపం, 3 బట్టలు, 4, వయాణాలు, 5 చుట్ట, ఓడీ, సిగరెట్, 6, వినోదం మున్నగువనిగా విభజించారు. దీనినే అర్థుల ఐదు అంటారు. వీటికి వేరువేరు విషయాల పర్చు సారు ధరలు మారుతూఉన్నదానికనుగుణంగా యీ విషయాల మారాలి. ఈ విషయాలను వాటి భారాలు అంటారు. ఈ భారాలలో ఇంటి అద్దె భారం దశాబ్దాలకొంది మార్పుకుందా మూపెడుతున్నారు. ధరలు చాలా తరచుగా మారుతున్నవని మన అనుభవంలో చూసావున్నాము కాన లేదుబ్యూరో తయారుచేసే లెక్కలు యీ ధరల పెరుగుదలను సరిగా చూపడంలేదు. ఇంటి అద్దెను నెలకు హెదరాబాదులో రూ 300 లుగా చూపడం జరిగింది. హెదరా బాదు పోలీసులలోకూడా యీ అద్దెకు ఇటు దొరకదు. ఒకజత బట్టలు రూ. 8-50 లుగా లెక్కించబడ్డాయి. నేటికి యీధరనే లెక్కలోకి తీసుకోవడం జరుగుతోంది. నేడు ఆ ధరకు నాపరకం బట్టకూడా రాదు ఇక బియ్యం ధరనుచూడం. చాలావట్టాలో రేషన్ గా అమలులోఉన్నది నబ్బిదీధరకు బియ్యం అమ్మేబిడు తున్నది. అయితే కార్మికుల అవసరాలకు ఇవి ఏమాత్రంసరిపోవు కాబట్టి అతడు స్వేచ్ఛావివరణలోనో, బ్లాక్ మార్కెట్ లోనో మిగతావి కొనాలి. ఇటువంటి సందర్భాలో ఆ ధరలనుకూడా లెక్కించాలని ఐ ఎల్. ఓ. తెలిపింది. కాని మన లేదుబ్యూరో రేషన్ షాపులో, కంట్రోలుషాపులో ధరలనే తీసుకుంటోంది.

ఇటువంటి లోపాలన్నీ వినిమయదారుల ధరల సూచిని తయారుచేయటంలో జరుగుతున్నవి. ఇందువల్ల జీవనవ్యయం బాగా పెరిగినా అంతకు తక్కువగానే పెరిగినట్లు యీ లెక్కలు చూపుతున్నాయి. అందుకే వచ్చేఅదాయానికి అర్థుల ఐదుకు పొంతనలేకుండా పోతోంది. కాన జీవనవ్యయ సూచి కాప్రియవద్ద తులద్వారా లెక్కించబడాలి.

కార్మికులు యీ ఇందెక్సుదగాకు వ్యతిరేకంగా ఆందోళన చేస్తూనేఉన్నారు. 1981లో మహారాష్ట్రలోను, 1986లో ఢిల్లీలోను, ఎమరెన్సీకాలంలో వ్యమబెంగల్లోను ఇందెక్సుదగాకు వ్యతిరే కంగా కార్మికులు ఆందోళనజరిపారు. ఆ విమృత కొన్నిలోపాలు సవరించుటకు కొన్ని కమీషను వేయబడాయి ఇప్పుడు ఢిల్లీలోని ఇండియన్ సాటిస్ఫైర్ అండ్ జేషన్ రైరెక్టర్ జనరల్ డా॥ కె. పి సీర్ అధ్యక్షతన ఒక కమిటీని వేయడంజరిగింది. దానిలో కార్మిక ప్రతినిధులెవరూ లేరు. ఈ కమిటీ ఆధారంగా 1982 ఆధారంగా క్రొత్త ఇందెక్సు ప్రవేశపెట్టాలని కేంద్రప్రభుత్వం ప్రయ త్నిస్తున్నది.

వివిధ పోరాటాల ఫలితంగా ఉపాధ్యాయ వరానికి 1974, 1978, 1986 డి.ఎ. మెరర్ స్కేల్స్ సాదించబడితాయి. 1982 రీగ్రూసింగ్, 10,15 సం॥ స్కేల్స్ సాదించుకన్నా అయినా

జీతభత్యాల తృప్తినిస్తున్నాయా? అంటే 'లేదు' అనేదే దొరికే సమాచారం. ఏమంటే అర్థుల ఐదు వివరణలకు లేదుకదా!

జీతాలు, కరువుభత్యాల పెంపుదలకు మన ఒక్కరి ఆందో ళవ మాత్రమే సరిపోతుందా? లేదు. దీనివెనుక కార్మికవర పోరాట శక్తి కూడా జత అయ్యిందనే చరిత్ర చెప్పే సత్యం. అందుకే ఉపాధ్యాయానికి సామాజిక స్పృహ వుండాలి. తోటి కార్మికుల కష్ట సుఖాలలో భాగం వంచుకోవాలి. భుజం భుజం కలిపి వని చేయాలి. కాప్రియ వేతన విధానాన్ని, సరియైన ధరల సూచి విధానాన్ని అమలు జరిపించుకోవాలి. అత్యవసర విక్ర యాలను స్వాధీనం చేసుకొని ప్రభుత్వమే వేరుగా ధరలను అదుపు చేయడానికి చర్యలు గైకొనేలా కృషి చేయాలి. ★

### మండలకాఖల ధర్నాలు

రాజ్ కోట : యు టి యన్ ఏలుపు మేరకు 22-8-88 వ తూ॥ గో॥ జిల్లా రాజ్ కోటలో 76 మందితో ధర్నా జరిగింది. 40 రాన్ని శ్రీ యన్ రామకృష్ణరాజు ప్రారంభించారు. మండల అధ్యక్ష ప్రధాన కార్యదర్శులు శ్రీ యం యన్ రంగారావులు, శ్రీ కె రఘునాథరావు నాయకత్వం వహించారు. సర్వశ్రీ పి హను మంతరావు, వి సావయ్య వంతులు, ఆర్ మోహనరావు, కెనరన్నశి రావు, పి మాధవరావు (యం డి ఓ) 40 రానికి వచ్చి సందేశా రిచ్చారు. జిల్లా కార్యదర్శి శ్రీ పి హెచ్ మార్కెట్ కార్యాలయ అధి వందనలు తెలిపేరు.

మారేడుమిల్లి : తూ॥ గో॥ జిల్లా మారేడుమిల్లిలో 90 మందితో ధర్నా జరిగింది. ఈ 40 రాన్ని శ్రీ బాలాజీరాజు(సర్పంచ్) ప్రారంభించారు. శ్రీ యన్ సుబ్బరత్నం అధ్యక్షతన జిల్లాకాఖ కార్యదర్శి శ్రీ డి యన్ మూ రి సందేశమిచ్చారు. ప్రధాన కార్య దర్శి శ్రీ సామ్యూల్ రెడ్డి సమన్వేర్ని వివరించారు. సర్వశ్రీ వె జయరాజు, పి దామోదరరావు, పి యన్ యన్ మూ రి సందేశా రిచ్చారు. యం డి ఓ గారితో ప్రతినిధివర్గంగా వెళ్ళి 21 నమ స్కల్స్ చర్చించి, సర్వర పరిష్కారాన్ని కోరటం జరిగింది. యం యి ఓ అసెసిటివి వివరించి దాన్ని అరికట్టాలని ప్రతినిధి వర్గం డిమాండ్ చేసింది.

### కరవ

తూ॥ గో॥ జిల్లా, క ర వ మండలం, గురజనాలవలిలో జరిగిందినోత్సవ సందర్భావ మెరిట్ విద్యార్థులకు వివిధ పోటీలలో గెలుపొందిన 119 మంది విద్యార్థి నీ, విద్యార్థులకు, గ్రామసర్పంచ్ శ్రీ పక్కిరావు బహుమతులవందించారు.

సభ్యత్వ, పత్రికా క్యాంపెయిన్లను  
దిగ్విజయం చేయండి !



# **సభలు** **రాయబారిలు**

తుపానుబాధితులను ఆదుకోండి-

యు. టి. యచ్. విజ్ఞప్తి

ప్రకాశం, నెల్లూరు జిల్లాలు ప్రతి సంవత్సరం తుపాను తాకిడికి గురౌతున్న జిల్లాలు, అనావృష్టికి ఆలవాలమైన ప్రాంతాలు, తిరిగి ఇటీవల ఆ రెండుజిల్లాలు ముఖ్యంగా కావలి, బిట్టగుండు, ఉలవపాడు మొదలగు ప్రాంతాలు తీవ్రతుపాను తాకిడికి గురిఅయి 50 మందికి పైగా ప్రాణాలకోల్పోయి, వేలాది కొంపలు కూలి, లక్షలాది నిరాశ్రయులయ్యారు. యు. టి. యచ్. మరణించినవారిపట్ల తన తీవ్ర సంతాపాన్ని తెల్పుతున్నది వారి కుటుంబాలను వెంటనే ఆదుకోవాలని ప్రభుత్వానికి విజ్ఞప్తి చేస్తున్నది

కొంపలు కూలి, వంటలు నాశనమయి, వకువులు మరణించిన వారిని ప్రభుత్వం వెంటనే ఆదుకోవాలని, కూలిన పాఠశాలలు తుపాను రక్షణ కేంద్రాలుగా వనికి వచ్చేలా పునర్నిర్మించాలని విజ్ఞప్తి చేసింది ఉపాధ్యాయులు తుపాను బాధితుల సహాయక చర్యలలో పాల్గొని సహకరించాలని విజయవాడలో శ్రీ డి రామి రెడ్డి అధ్యక్షతన వసంబురు 2వ జరిగిన ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ విజ్ఞప్తి చేసింది.

సమావేశ ప్రారంభంలో తుపానులో మరణించిన వారికి సంతాపం తెల్పుతూ రెండు నిమిషాలు మౌనం పాటించింది

సంఘ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి ఇటీవల ప్రభుత్వంతో జరిగిన చర్చలు - అగ్రిమెంటు వివరాలు, సంఘ కార్యక్రమ విషయాలు వివరించారు. శ్రీ యం. వెంకటరత్నం ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రధాన సంపాదకులు ప్రతికా నివేదిక క్యాంపెయిన్ వివరాలు తెల్పారు.

శ్రీయుతులు జి. లక్ష్మయ్య, పి.కృష్ణమూర్తి, కె.జోజయ్య, యం.ఎ.కె. దత్తు, వి. బాలసు బ్రహ్మణ్యం, యస్. ఆర్. పోలిశెట్టి, కె. భద్రయ్య, వి. విశ్వనాథం, కె. నారాయణరావు, మొదలగువారు తమ జిల్లాలోని సంఘ కార్యక్రమ వివరాలు తెల్పిరి.

అమరజీవి చెన్నుపాటి వరంతి సభలు దిశంబురు 31 మంది 15 వరకు రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా జయప్రదంగా జరపాలని సమావేశం నిర్ణయించింది.

దిశంబురు నెల్లూరులోగా సభ్యత్వ క్యాంపెయిన్ పూర్తి కావాలని, ప్రతిక స్పెషల్ క్యాంపెయిన్ కూడా దిశంబురు 31 లోగా జయప్రదం చేయాలని, 1990 యు. టి. యచ్. డెర్బి మూడు రంగుల కేలండరుతో దిశంబురు 2వ వారానికి వెలువరించాలని నిర్ణయాలు గైకొన్నారు.

ఇప్పటికి ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు రెగ్యులరుగా జీతాలు గాని, ఇంపౌండెడ్ డి.ఎ గాని చెల్లించని పరిస్థితిపట్ల, రిటయరు

టీచర్లకు మినిమం పెన్షన్ రూ. 375 మరియు 1-7-88 తర్వాత రిటయరయిన వారికి కరువుభత్యం ప్రకటించని ప్రభుత్వ చర్యను నిరసిస్తూ వెంటనే తగుచర్యలు గైకొనాలని విజ్ఞప్తి చేస్తూ తీర్మానించింది

మతసామరస్యం కాపాడండి -

దేశాన్ని రక్షించండి

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్, అనంతపురం జిల్లాకాని సబ్ కమిటీ శ్రీ వి. యమ్. ఖాన్ అధ్యక్షతన 1-11-89 వ తేదీ సమావేశమై దేశం వలుమూలలా మతంపేరతో జరిగిస్తున్న మారణ హోమాన్ని సమీక్షించి తనవంతు కార్యక్రమంగా మతోన్మాదాన్ని అరికట్టుటకై తీసుకొన్న నిర్ణయంలో భాగంగా సమాజంలో కులమతాలపేరుతో జరుగుతున్న అరాచకాన్ని ఫలితంగా దేశ సమైక్యతే చిన్నాభిన్నమమ్యే పరిస్థితిని ఏవరించుతూ, మతోన్మాదాన్ని తిప్పికొట్టుతూ ప్రత్యేకంగా ఉపాధ్యాయుల బాధ్యతను గురించేస్తూ 3,000 కరవ్రతాలను విడుదల చేశారు. "దేశసమైక్యతను కాపాడండి-దేశాన్ని రక్షించండి" అనే నినాదంతోగల పౌస్తరద్వారా అనంతపురం పట్టణంలోను, కొన్ని మండల కేంద్రాలలోను కూడా ప్రచారం చేశారు. 8-11-89 వ తేదీ దాదాపు 1,000 మంది విద్యార్థులతో ఉవర్ బాక్ నుండి లలిత కళాపరిషత్ వరకు "మానవహరాన్ని" నిర్మించి మతసామరస్య అవశ్యకతను తెలియజేశారు దాదాపు 25 మంది కార్యకరలతో 10-11-89 వ తేదీ ఈడ్గా మసీదు వద్ద, 11-11-89 వ తేదీ పాతపూరులోని శివాలయం ప్రాంతంలో 12-11-89 వ తేదీ ప్రభుత్వ బాలికల జూనియర్ కళాశాలకు ఎదురుగావున్న చర్మివద్ద కుర్రవరచి మతసామరస్య అవశ్యకతను నినాదాలద్వారా, గేయాల ద్వారా తెలియజేయడం జరిగినది అంతేగాక పట్టణంలోని అన్ని పాఠశాలల విద్యార్థులకు తెలుగు, ఉర్దూ, ఇంగ్లీషు మీడియంలో "మతసామరస్యం-దేశసమైక్యత" పై వ్యాసరచన పోటీ శ్రీ వి. సూర్య వకాశరావు గారి ఆధ్వర్యంలో నిర్వహించబడినది ఒక్కొక్క మీడియంలో మూడు బహుమతులు ఇవ్వబడ్డాయి. తెలుగు మీడియంలో 88 మంది, ఉర్దూ మీడియంలో 22 మంది, ఇంగ్లీషు మీడియంలో 23 మంది వ్యాసరచన పోటీలో పాల్గొన్నారు. ఈ కార్యక్రమాల నిర్వహణలో పాల్గొన్న ఉపాధ్యాయులకు జిల్లాకాని ధన్యవాదాలు తెల్పింది

వడిగూడెం : నల్గొండజిల్లా, వడిగూడెంలో 50 మందితో ధర్నాజరిగింది శ్రీ ఎ సత్యనారాయణరెడ్డి శిబిరాన్ని ప్రారంభించారు. శ్రీ యం వెంకటేశ్వరరావు నాయకత్వం వహించారు. మండలాధ్యక్షుడు శ్రీ వి.పి.చప్పయ్య శిబిరానికివచ్చి సందేశమిచ్చారు. ఒక ప్రతినిధివర్గం యం డి ఓ.గార్కి సమస్యల వ్రతమిచ్చి చర్చించి అనుకూల సమాధానాలు పొందింది.



## యు.టి.యచ్. చే పెద్దయెత్తున విద్యా వైజ్ఞానిక ప్రదర్శన

యు.టి.యచ్. వరగొండ జిల్లా కాళి, మిర్యాలగూడలోని క్యాంపు పాఠశాల ఆవరణయందు అక్టోబర్ 26, 27, 28 వ తేదీలలో జిల్లా స్థాయి విద్యావైజ్ఞానిక కళా ప్రదర్శనను పెద్దయెత్తున నిర్వహించింది. జిల్లాలోగల వివిధ పాఠశాలలు ఈ ప్రదర్శనలో పాల్గొన్నాయి. బాలబాలికల్లోగల విజ్ఞాన తృప్తను, సృజనాత్మక కృషిని ఈ ప్రదర్శన అద్దం వట్టింది. యు.టి.యచ్. ఆశయాల్లోన అధ్యయనం - అధ్యాపనం ఈ ప్రదర్శనలో పార్థక మయింది.

ప్రారంభ కార్యక్రమంలో జిల్లా పరిషత్ విద్యాధికారి శ్రీ సాంబయ్యగారు జాతీయ పతాకాన్ని జిల్లా యు.టి.యచ్. అధ్యక్షుడు శ్రీ యస్. ఆంజనేయులు, సంఘ పతాకాన్ని ఆవిష్కరించారు. ప్రదర్శనను శ్రీ కె.ఆర్.చౌదరి, (వైస్ చైర్మనులు) టెక్నాలజీ, ఎ.పి.కొన్నిర్ కార్యదర్శి)గారు ప్రారంభించారు. ఆ సందర్భంగా ఆహ్వాన సంఘ అధ్యక్షులయిన డా॥ వెంకటరెడ్డిగారి అధ్యక్షతన జరిగిన సభలో చౌదరిగారు మాట్లాడుతూ 'ఇలాంటి విజ్ఞాన ప్రదర్శన కార్యక్రమం ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ తలపెట్టడం చాలా మంచిపని అని, అట్లే ఇది ప్రభుత్వం వజ్ర విర్యహింపబడు ప్రదర్శనలకు ఏమాత్రం తీసిపోదని' అన్నారు. పాల్గొన్న ప్రదర్శనలు బగున్నాయని ప్రధానంగా భూసార పరీక్షలు, విద్యుత్తు ఉపయోగాలు, పోలార్ కి క్రి ప్రయోగాలు, ఐయోలాజికల్ కంట్రోల్ ఆఫ్ వెస్టిస్టెడ్స్, రేడియో, వైర్లెస్ పెట్టు చాలా ఉపయోగకరమైనవని సందేశమిచ్చారు. ఏ.ఇ.ఓ. శ్రీ సాంబయ్యగారు యు.టి.యచ్. తీసుకున్న ఈ కార్యక్రమాన్ని చాలా సాహసోపేతమైనదిగా పొగిడారు. సానిక యం.యల్.ఎ. శ్రీ ఎ.లక్ష్మీనారాయణగారు యు.టి.యచ్. కేవలం తమ హక్కుల కొరతే కాకుండా బాధ్యతలను గు రెరిగి ఇలాంటి విజ్ఞాన ప్రదర్శనలు నిర్వహిస్తున్నందుకు హృదయపూర్వకంగా అభినందిస్తున్నామని తెలిపారు. డా॥ జగర్ కిషోర్ గారు సామాజిక పరిణామంలో వచ్చే మార్పులకుగుణంగా కాస్తం అభివృద్ధి చెందాలని దానికి ఇలాంటి ప్రదర్శనలు ఎంతగానో దోహదపడతాయని వివరించారు.

యు.టి.యచ్. రాష్ట్ర అధ్యక్షుడు శ్రీ రామిరెడ్డిగారు మాట్లాడుతూ, ఈ కార్యక్రమం సంఘ ఆశయాలలో ఒకటని, హక్కుల కొరకు పోరాడుతూనే, సామాజిక ప్రయోజనం కలిగిన కార్యక్రమాలే కాక అకడమిక్ విషయాలకు సంబంధించిన ట్రైనింగ్లు, సెన్స్ వర్క్ షాపులు, నిర్వహిస్తూ, సైన్స్ జాతాలలో భాగంవంచుకుంటూ, సమాజయెడల మా వంతు కృత్యాన్ని నిర్వహిస్తున్నామని తెలిపారు. ఈ సమావేశం శ్రీ వే.నత్యనారాయణరెడ్డిగారి వందన సమర్పణతో ముగిసినది.

28వ తేదీ సాయంత్రం జిల్లా అధ్యక్షుడు శ్రీ ఆంజనేయులుగారి అధ్యక్షతన జరిగిన ముగింపు సమావేశంలో ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కృష్ణమూర్తిగారు ప్రదర్శన వివరాలు తెలుపుతూ, ప్రాథమిక, మాధ్యమిక, నెకండరీ స్థాయిలు కలిపి 76 పాఠశాలలు

ఈ ప్రదర్శనలో పాల్గొన్నాయని, మొత్తం 800 అంశాలు ప్రదర్శించబడ్డాయని, ప్రదర్శనలిచ్చిన ఉపాధ్యాయులు మరియు విద్యార్థిని విద్యార్థులకు శిరోజాలు ఉచిత భోజన వసతి పొకర్కాలు కల్పించామని తెలిపారు. ఈ ప్రదర్శనను 29 వేల మందికి పైగా విద్యార్థులు, ప్రజలు చూడడమేకాక విద్యావేత్తలెందరో ముప్పై మెచ్చుకున్నారని తెలిపారు.

ఈ సమావేశంలో ఎ. ప్రసాద్, (వ్యవసాయ విశ్వవిద్యాలయం, హైదరాబాద్)గారు జిల్లాపరిషత్ వైస్ చైర్మన్ శ్రీ సీహెచ్ సీతారాములుగారు, శ్రీ వి.నత్యనారాయణ (అధ్యక్షులు), శ్రీ వి.సుబ్బారావు పాల్గొని విజ్ఞతలకు బహుమతులు ప్రకంసా వ్రతాలు అందించారు.

జిల్లాకాళి పజన శ్రీ యు. బంగారయ్య, అర్థికంగా పహకరించిన సానికపెదలు, ఉపాధ్యాయులకు వివిధ మండల కాంలను పనిచేసిన కార్యకర్తలకు, వసతి కల్పించిన క్యాంపు పాఠశాల మరియు మ్యా విద్యాలిహర్ రెపిడెన్షియల్ స్కూల్ యాజమాన్యం వారికి ధన్యవాదాలు తెలిపారు.

### చిత్తూరు జిల్లాలో యు.టి.యచ్. విస్తృతి

చిత్తూరు జిల్లా, కుప్పం ప్రాంతంలో యు.టి.యచ్. విస్తరణ వృద్ధి ఇటీవల కాంతిపురం మండలానికి ఏర్పడింది. ఆ ప్రక్కనే ఉన్న రామకుప్పం మండలానికి 19-10-89 వ శ్రీ యస్.యస్. సాగరాజు అధ్యక్ష్యంలో ప్రారంభించబడింది. ఇతర సమాఖ్య పని విధానంలో విసిగివేసారిన ఉపాధ్యాయులు జిల్లా నాయకత్వాన్ని ఆహ్వానించి మూతవకాళి ఏర్పాటుచేసుకోవటం జరిగింది. ప్రారంభ సభను జిల్లాకాళి అధ్యక్ష ప్రధాన కార్యదర్శులు శ్రీ యస్.ఆనంద నాయుడు, శ్రీ కె. రామచంద్రారెడ్డి బరాల, పాకాల మండలకాళిల ప్రధాన కార్యదర్శులు శ్రీ వెంకటేశ్వర్లు శెట్టి, శ్రీ యస్. కంద స్వామి ఆ సమావేశంలో పాల్గొని సందేశాలిచ్చారు, కాంతిపురం మండలానికి నుండి శ్రీ గోపాలకృష్ణ, శ్రీ కృష్ణయ్య హజరె ఇంకా పొరుగుననున్న రెండుకాళిలు పరస్పర సహకారంతో పురోగమించాలని ఉత్తేజ వరుసగా ప్రసంగించారు. పిదప అడ్ హాన్ కమిటీ అధ్యక్షుడుగా శ్రీ కె. సురేంద్రదాసు, ప్రధాన కార్యదర్శిగా శ్రీ యస్. కృష్ణమూర్తి ఏకగ్రీవంగా ఎన్నుకోబడ్డారు.

### చెక్కుబుక్కులులేక జీతాల అప్పుదల

ప్రకాళం జిల్లా, ఇద్ పి.పి. ఉపాధ్యాయులకు గత రెండు నెలలుగా చెక్ బుక్ లు చాలనందున గ్రూపు చెక్కులద్వారా జీతాలు చెల్లిస్తున్నారు. ఇప్పటికీ రెండుసార్లు చెల్లిగొంటు ఇచ్చిన ట్రజరీ డెరెక్టర్, హైదరాబాద్ వారు చెక్కుబుక్కులు పంపలేదు. పలితంగా వసంబు జీతాలు అగిపోయి 2500 మంది బీదరు ఇబ్బందులు పాలయిన పితి దాపురించింది. ఇక మండలాలలోని బీదర పితి కూడా అలాగే ఉన్నది. కాన వెంటనే ట్రజరీ డెరెక్టర్ గారు ఇద్ పి.పి. కి చెక్కుబుక్కులు పంప వలసిందిగా కోరుతూ 11-11-89 వ జిల్లా యు.టి.యచ్. అధ్యక్ష ప్రధాన కార్యదర్శులు ఒక ప్రకటనలో విజ్ఞప్తి చేశారు.



## జీవిత చందాదారులకు మా విన్నపం

'ఐక్య ఉపాధ్యాయ' వ్రతక అచరకాలంలోనే అందరి అదరాలిమానాలు చూరగొని, పాటిలేని మేటి ఉద్యమ వ్రతకగా రూపొందింది. వ్రత పరీక్ష సమయంలోనూ ఉపాధ్యాయుల వజ్రన నిలిచి పని చేసింది. బోరాలకు మారం చూపి, జి ఓ లకు అదం పట్టి, ఉపాధ్యాయుల్ని చె తవ్వవరించింది. అట్టి వ్రతకను విజృంభింపజేసే తడవుగా సంవత్సర చందాలు, జీవితచందాలు కట్టి పెంచి పోషించిన కామండరికి అభినందనలు తెలుపుకొంటున్నాం.

8 వేల జీవిత చందాలలో 1976 జనవరి నుండి రు 118, రు 130, రు 150, రు 200 చొప్పున కట్టినవారున్నారు. నాటిధర లతో పోల్చినపుడు అన్నిటి ధరలు నల్గొయ్యి రెట్లు పెరిగాయి. మ్యాన్ పింటు నుండిపోతున్నది. పింటింగు ధరలు ఇబ్బంది ముద్బిడి అయ్యాయి. పోస్టల్ ధరలు పెరిగిపోయాయి.

ఈ పరిస్థితులలో నక్కుల, చందాదారుల అభిప్రాయాలు అడిగేము. కొందరు జీవిత చందా కట్టిన తర్వాత 15 సం॥ అయితే నిలిపివేయమన్నారు. మరికొందరు రేటు పెంచితే, అదనపు సొమ్ము వంపుకామన్నారు. ఏదిఏమైనా కట్టినవారందరికీ జీవితాంతం వంపా లనేది నిరయందాం. ప్రస్తుతం లోగడ కట్టినవారందరూ రు 250/-కు కాము లోగడ కట్టినది పోసు మిగిలినది వంపవలసివదిగా విజ్ఞప్తి చేశాము. అప్పుడే దానినందుకొని కొందరు వంపేరు. వారి పేర్లు గత వెల నుండి వరుసగా ప్రకటిస్తున్నాము. మరికొందరు కాము లోగడ ఎంత కట్టింది వ్రతకాముఖంగా ప్రకటించమన్నారు. అందు వల్ల ఈ క్రింది వివరాలు తెలుపుతున్నాము.

### 1 నుండి 2268 వరకు

వీరిలో ఎక్కువమంది రు 118 చెల్లించారు. అయితే, వారిలో 1808, 1810 నుండి 12, 1816, 1818 నుండి 21, 1838 నుండి 42, 1862, 1863, 1705, 1707, 1743, 1744, 1754, 1773, 1774, 1779, 1801, 1811, 1812, 1819, 1820, 1833 నుండి 35, 1842 నుండి 44, 1858, 1857, 1861, 1863 నుండి 65, 1878 నుండి 80, 1882 నుండి 85, 1893, 1894, 1907, 1908, 1921 నుండి 24, 1936, 1965, 1975, 1926, 1978, 1929, 1988 నుండి 88, 1992 నుండి 95, 2007, 2008, 2010 నుండి 14, 2016 నుండి 19, 2021 2022 2035, 2039, 2040, 2043 నుండి 49, 2054, 2056, 2058, 2059, 2066 నుండి 68, 2075 నుండి 82, 2087, 2088, 2090, 2092, 2098 నుండి 2102, 2105, 2106, 2108, 2110 నుండి 2118, 2118, 2122 నుండి 28, 2132 నుండి 38, 2140, 2144 నుండి 47, 2151, 2152, 2156, 2173 నుండి 77, 2179 నుండి 92, 2194 నుండి 97, 2199, 2200, 2208 నుండి 12, 2215 నుండి 28, 2228 నుండి 35, 2237 నుండి 40, 2248 నుండి 58, 2261 నుండి 64 నెంబర్లు గలవారు రు 130/- చొప్పున చెల్లించారు.

ఐక్య ఉపాధ్యాయ

## 2269 నుండి 3380 వరకు

ఈ నెంబర్లు గలవారిలో ఎక్కువమంది రు 130/- చొన చెల్లించారు.

అయితే, వారిలో 3039, 3043, 3083, 3084, 3105 నుండి 3108, 3113 నుండి 15, 3119, 3135, 3247, 3289, 3272, 3282, 3288, 3295, 3299, 3302 నుండి 5, 3309 నుండి 12 3314 నుండి 18, 3325 నుండి 30, 3336, 3337, 3341 నుండి 44, 3355, 3358, 3359, 3360, 3363 నుండి 67, 3372 నుండి 75 నెంబర్లు గలవారు రు 150/- చొన చెల్లించారు.

3349 నుండి 54 వరకు రు 118/- మాత్రమే చెల్లించారు.

## 3381 నుండి 5129 వరకు

ఈ నెంబర్లు గలవారిలో ఎక్కువమంది రు 150/- చొన చెల్లించారు.

వారిలో 5130 నుండి 38, 5142 నుండి 44, 5150 నుండి 55, 5158 నుండి 80, 5192, 5195 నుండి 99, 5201, 5202, 5204 నుండి 10, 5212, 5214 నుండి 22, 5224, 5227 నుండి 32 5234 నుండి 44 5248, 5253 నుండి 56, 5262 నుండి 98 వరకు రు 200/- చొన చెల్లించారు.

## 5130 నుండి 6000 వరకు

ఈ నెంబర్లు గలవారు, ఇటీవల ఖాళీ అయినవాటిలో కొత్తగా చేరినవారు (పాత నెంబర్లతో) రు 200/- చొన చెల్లించారు.

జీవిత చందాదారులందరు పై నెంబర్లు పరిశీలి చి, తమ జీతాల పెరుగుదలకు, జీవితాల మెరుగుదలకు నిర్విరామంగా కృషి చేసిన, చేస్తున్న ఐక్య ఉపాధ్యాయ వ్రతక ,అర్థిక యద్బుంధుల నుండి బయటపడే దానికి తోడ్పడగోరుతున్నాము.

ఒక వాయిదాలో కష్టమేలే రెండు వాయిదాలలో నేనా రు 250 కి ఎంత తగ్గితే అంత సొమ్ము చెల్లించి అదుకొనగోరు తున్నాము డబ్బు వంపునపుడు వంబరు తప్పక ఉడహరించగోరు తున్నాము. వ్రతక మీది, దానిని పోషించి నక్రమ నిర్వహణకు తోడ్పడవలసిన కర్తవ్యం, గుర్తించి తప్పక సహకరించగోరు తున్నాము. కార్యకర్తలు ఎక్కడికక్కడ విషయం వివరించి దీనిని ఒక క్యాంపెయిన్ గా సాగించగోరుతున్నాము.

అభినందనలతో....

'సంపాదక వర్గం'



# గుసగుసలు

## అవినీతి అధికారిపై బహిరంగ విచారణ

మారేడుమిల్లి : ఈ గో జిల్లా, మారేడుమిల్లి మండల విద్యా విస్తరణాధికారిపై 23-10-88 న ఎంక్వయరీ జరిగింది. జిల్లాకాని కార్యదర్శి శ్రీ డి.యన్.మూర్తి ఇచ్చిన పిటిషన్ పై బహిరంగ విచారణ జరపమని జిల్లా విద్యాకానికారి శ్రీ భీమన్న జిల్లా గిరిజన సంక్షేమాధికారి శ్రీ యం శ్రీనివాస ప్రసాద్ గారను ఆదేశించుటవల్ల ఈ విచారణ జరిగింది. శ్రీ డి.యన్.మూర్తితో పాటు, 18 మంది ఉపాధ్యాయులు విచారణలో పాల్గొని రుజువులో సహ యం యి ఓ అవినీతి చర్యల్ని వివరించారు. విజిట్ కు రు 50 ల వసూలు, ఎక్కడో మకాం ఉండి పాత తేదీలు పేపి సాయనరి జరిపినట్లు వ్రాయటం, విజిట్ కు వెళ్ళిన పాఠశాలనుండి టీచర్ని తోడుగా రమ్మని బ్రాండ్ సీసాలు కొనివించటం, ప్రతిటీచర్ నెలకు రు 10/- ల ఇవ్వాలని నిర్బంధించటం, మొదలగు పాపాల చిట్టా ఆ విచారణలో బయటపడింది. పాత సర్వీసు పరిశీలింపగా ఎక్కడ చూసినా ఇదే పద్ధతిలో ఉన్నట్లు, త్రాగుబోతుగా దెబ్బలు కూడా తినినట్లు రుజువులు దొరికినయ్యే. కక్షచర్యలకు ఆస్కారం లేకుండా యం యి ఓ ని వెంటనే మండలం నుండి బయటకి పంపాలని, శ్రీ డి.యన్.మూర్తి విచారణ పిదప అధికారుల్ని కోరేరు. దానిపై వెంటనే తగుచర్య తీసుకొనగలమని అధికారులు హామీయిచ్చారు.

## కొడంగల్ లో విస్తృత సమావేశం

5-11-88న యం. నగర్ జిల్లా కొడంగల్ బయరజానియర్ కళాశాలలో కొడంగల్, బొమరాన్ పేట, దొలాబాద్ మండలాల సర్వసభ్య సమావేశం శ్రీ కె. రామిరెడ్డి అధ్యక్షతన జరిగింది. జిల్లా కార్యదర్శి శ్రీ రఘుపతిరెడ్డి జిల్లావ్యాప్త ఉద్యమకృషిని వివరించారు. జిల్లాకాని అధ్యక్షుడు శ్రీ యస్. విజయకుమార్ ఇటీవలి రాష్ట్రవ్యాప్త పోరాటాన్ని, ఫలితాల్ని విశదీకరించారు. ఎరంద్రులను 18 రోజులకు పెంచాలని, ఇంపౌండెడ్ డి.ఎ.కి వడ్డీ చెల్లించాలని సమావేశం తీర్మానం చేసింది. శ్రీ రఘుపతిరెడ్డింగ వరదనసమర్పణచేశారు.

కోసిలో : ఆ.సాయంత్రం కోసి జూనియర్ కళాశాలలో కోసి, ముద్దుగిరి, దామరగిద్ద మండలాల సర్వసభ్య సమావేశం శ్రీ భీమయ్యగారి అధ్యక్షతన జరిగింది. దానిలోకూడా శ్రీ యస్. విజయకుమార్, శ్రీ - రఘుపతిరెడ్డి పాల్గొని ఉద్యమాన్ని సమీక్షించారు. శ్రీ డి. కేశవులు వందనసమర్పణచేశారు.

# జూబిలీలక్ష్మిలో?

ప్రకాశం రేక కడప జిల్లాకు : యస్. వెంకటేశ్వరు, గ్రేడ్ - II తెలుగు వండిట్, జడ్ పి పి హైస్కూలు, చిట్టవరం (వయా) వర్సాపురం, 534275, ప|| గో|| జిల్లా.

ఖమ్మం జిల్లాకు : యస్. విజయసాధులు, గ్రేడ్ - II తెలుగు వండిట్, జడ్ పి పి హైస్కూలు, వచ్చలకూడివరం, గుంటూరుజిల్లా, 522318

ప|| గో|| జిల్లా : (ఏమండలానికెనా) కె రామచంద్ర రావు, గ్రేడ్ - II తెలుగు వండిట్, జడ్ పి పి హైస్కూలు, మంచిలి, ప|| గో|| జిల్లా 534134.

సిహెచ్. రవీంద్రబాబు, నెకందరీ గ్రేడ్, జడ్ పి పి, హైస్కూలు, కొమరపూడి, గుంటూరుజిల్లా.

గుంటూరు, ప్రకాశం జిల్లాలకు : కె హెచ్ యస్ రామ శాస్త్రి, నెకందరీ గ్రేడ్, యం పి పి యు పి స్కూలు, యాకపిరి, చిట్టమూరు మండలం, నెల్లూరు జిల్లా 524128.

గుంటూరు జిల్లాకు : యర్ కృష్ణకుమారి, గ్రేడ్ - II తెలుగు వండిట్, జడ్ పి హెచ్ యస్ మోగులూరు, (వయా) కంచికవల్ల కృష్ణాజిల్లా.

రంగారెడ్డిజిల్లాకు : యస్ యస్ పద్మావతి, పేట్స్ అపి సెంట్, జడ్ పి హెచ్ యస్, (కే రా వ్) యస్ యస్ ఆర్. తియ్యంగారు. డోర్ నెం యం/21, ఆంధ్రాపరగర్ కాలనీ, వెంకట రాయపురం, తణుకు, ప|| గో|| జిల్లా 534215.

## పారిశ్రామిక విజ్ఞానయాత్ర

జన విజ్ఞాన పేదిక వరంగల్ జిల్లా కాని పారిశ్రామిక విజ్ఞానయాత్రకై వివిధ పాఠశాలల విద్యార్థిని-విద్యార్థులను బాడీపేట లోకో-షెడ్ కు తీసుకెళ్ళడం జరిగింది. డీజర్ ఇంజన్ లోగల వోల్ టాగము, డ్రైవర్ రూమ్, డ్రైవ్ మో, ఇంజన్, ఎక్స్ ప్రెస్సర్, రేడియేటర్ గురించి వివరించారు.

ఈ పారిశ్రామిక విజ్ఞాన యాత్రలో హన్మకొండ నుండి ప్రభుత్వ జూనియర్ కాలేజీ, పెంట్ పార్, మర్కటీ మచిలీబజార్ ప్రగతి పాఠశాలలు, బాడీపేట నుండి పెంటున్స్ రైల్వే పాఠశాలలు మరియు ఉన్నత ప్రాథమిక పాఠశాలల తిమ్మంపేట జిల్లా ప్రజాపరిషత్ ఉన్నత పాఠశాల చిన్న పెండ్యాల పాఠశాలల నుండి 150 విద్యార్థులు పాల్గొన్నారు ఇందులో డా|| ఎ రామచంద్రయ్య రాజశేఖర్, రమేష్ బాబు, దామోదర్ స్వామి, మోజెన్ సుదర్శనం, వీరభద్రం, డా|| ప్రభావతి, హేమంతలక్ష్మి మొదలగు ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.



**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH  
EDUCATION DEPARTMENT**

G. V. RAMANA  
Desuty Director (Training)

Office of the  
Director of School  
Education  
A.P. HYDERABAD

D. O. Lr. No. 1402, G2/89, Dated 23-1-89

Dear Sir,

Sub : Secondary Education - Regrouped Scales of pay - Allowing of 10/15 years to Language Pandits Grade-I Conduct of Orientation test-The Syllabus and Model Question paper-Furnished-Reg.

Ref :- 1. G.O.Ms. No. 151, Edu. Dated 25-4-1989

2. This Office Lr Rc. No. 1403/G2/88-2,  
Dated 6-6-1989 and 29-7-1989.

Please see the reference cited.

The syllabus and the Model Question paper prepared by the Director S.C.E.R.T. for the Orientation Test to be conducted for the Language Pandits Grade-I for the purpose of allowing 10/15 Years scales as ordered in the G.O. cited are enclosed.

The Joint Commissioner for Government Examinations may kindly arrange for the conduct of the Orientation Test at an early date under intimation to this Office.

With regards.

Yours sincerely,

Sd- (G. V. RAMANA)

With the Best Compliments of A. P. U. T. F.  
GUNTUR Dist Uvit.

**ORIENTATION TEST OF LANGUAGE  
PANDITS GRADE.1**

Government directed in the G. O. Ms. No. 151 'Education, dated 25-4-89, that a simple Test be conducted by the Director of School Education for the Language Pandits Grade-1, in lieu of the Qualification prescribed for the post of the Headmaster so that Grade-1 Pandits may be appointed to the Special Promotion Post Scale-1 under Automatic Advancement Scheme.

Grade 1 Telugu Pandits are expected to be conversant with :-

- Language and Literature.
- Methods of Teaching Telugu Language.  
They may be tested in both the areas,  
1) Maximum Marks ..... 100  
2) Time ..... 2½ Hours.
- Marks Part-wise :

Part-A — Language & Literature 50 Marks

Part-B — Methods of Teaching 50 Marks

The Syllabus and Model Question paper are enclosed for favour of Orders.

- Types of Questions :

	No. of Questions	Marks	Total	Time
1. Essay Type (A+B= One each)	2	10	20	60 Minutes
2. Para Questions (A-5+B-5=10)	10	5	50	60 ..
3. Short Answer Type (A+5+B-5=10)	10	2	20	20 ;
4. Obj. Type Questions. (A-5+B-5=10)	10	1	10	10 ..
	32		100	2½

Essay Type Questions = 2

5. Minimum Marks required for a pass 40%

6. SYLLABUS :

(A) Language and Literature : 50 Marks

(1) చందస్సు (3) సందులు (5) జాతీయములు

(2) సమాసములు (4) అలంకారములు

(B) (6) వాఙ్మయము (7) కవికాలాదులు (8) కవులు-రచనలు

(9) యుగములు (10) సమాజముపై వాని ప్రభావము

(C) METHODOLOGY :

(1) Language - Its Uses.

(2) Objectives of Teaching - at various Levels.

(3) Methods of teaching the Language

(4) Teaching - Prose, Poetry Supplementary Reader.

(5) Teaching Reading—Early Stages, Later Stages Reading aloud Silent reading

(6) Teaching Writing-Hand Writing-Composition Creative Writing.

(7) Teaching-Grammer.

(8) Teaching Literature.

(9) Teaching Rhymes, Language games, and Written exercises.

(10) Evaluation and Testing.

7. MODEL QUESTION PAPERS

Section-I = Essay Type- 2 Questions 2 x 10 = 20  
(Language Methodology) Marks

Section-II = Paragraph Questions-10 10 x 5 = 50  
Marks

Section-III = Short Answer Type-10 10 x 2 = 20  
(Language & Methodology) Marks

Section-IV = Objective Type 10 10 x 1 = 10 Marks  
(Lang & Methodology) 32 Questions = 100 Marks

“నేటి బాలలే...!”

— కుమారి కె పి లలిత నెల్లూరు

వలకా బలవం పట్టుకొని....

బడిలోకి వచ్చే నేటి బాలలే....

ద్రిగి చేత పట్టుకొని....

ఉద్యోగం కోసం

అపిసుం చుట్టూ తిరిగే...

రేపటి విమర్శకులు :



# ORIENTATION TEST FOR GRADE 1 TELUGU PANDITS MODEL QUESTION PAPER

I. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానములు వ్రాయుము.  
ఒక్కొక్క ప్రశ్నకు 10 మార్కులు  $10 \times 2 = 20$

1. ఆంధ్ర సారస్వతంలో బాల వాఙ్మయమునకు ప్రాముఖ్యమెట్టిది? వివరింపుము.
2. నీకు వచ్చిన ఒక వద్యమును వ్రాసి పాఠ్య పథకమును వ్రాయుము?

II. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానములు వ్రాయుము  
ఒక్కొక్క ప్రశ్నకు 5 మార్కులు  $5 \times 10 = 50$

1. తాళ్ళపాక తిమ్మక్క రచనలేవి? ఆమె కె రి ఎట్టిది?
2. వ్యావహారిక రాష్ట్రములలో గురజాడ అప్పారావుగారి పాత్ర యెట్టిది? ఉదాహరించుము.
3. దాశరథీ కృష్ణమాచార్యులు కవితా సంకలనములను పేర్కొని, అతడందిన విరుదములను ఉద్దరించుము?
4. పాక్షి రచయిత ఎవరు? నమకాలికాండ్ర దేశంలో దాని ప్రభావమెట్టిది?
5. కొన్ని శకునాలను పేర్కొని, శకునాలను లెక్కిస్తే కలిగే వస్త్రాలేమిటో తెలుపుము?
6. పాఠ్యపుస్తకముల ఉద్దేశ్యములను తెలిపి, ఆదర్శ పాఠ్యపుస్తక లక్షణములను పేర్కొనుము?
7. వ్యాకరణ బోధనలో అనుమానోప పద్ధతి అనగా నేమో తెలుపుము?
8. వద్య బోధనా లక్ష్యములను పేర్కొనుము.
9. వ్యాసరచనలో విద్యార్థులకివ్వవలసిన ముఖ్య సలహాలు ఏవి?
10. ఉత్త రేఖనం - దృష్టి రేఖనం లోని భేదాలను తెలుపండి?

III. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు మూడు వాక్యములకు మించని సమాధానములు వ్రాయుము.

$$2 \times 10 = 20$$

1. చిన్నయసూరి రచనలను, కె రివి తెలుపుము?
2. దా|| పి. నారాయణరెడ్డిగారి కవితా పాటవమెట్టిది?
3. రూపక సమాసమును నిర్వచించి, ఉదాహరణము నిమ్ము?
4. "హరి సమర్పణము" అను జాతీయమును విశేషించుము?
5. 'పంచశీల పథకం'ను గురించి తెలుపుము?
6. "త్రైభుషా సూత్రం" అనగానేమి?
7. విశేషణ ఉభయపద కర్మదారయ సమాసము అనగానేమి? ఉదాహరణము నిమ్ము.
8. "రుగగమ వచనం"ని నిర్వచించి ఉదాహరణనిమ్ము.
9. "అర్థాంతరవ్యాసారంకారం"ను ఉదాహరణ సహితంగా నిర్వచించుము.

జక్య ఉపాధ్యాయ

10. "విప్రుడు" అను పదమునకు వర్ణాయ పదాలు వ్రాయుము.

IV. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు ఒక్కొక్కదానికి నాలుగు సమాధానములీయబడినవి. సరియైన సమాధానమును సూచించు అక్షరమును కుండలీకరణములో వ్రాయుము.

ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక మార్కు కేటాయించబడినది.

$$1 \times 10 = 10$$

1. అహంత అను పదమునకు ఆరము. [ ]  
ఎ) అదము                      బి) అవేశము  
సి) హరిహరము                డి) అహంభావము
2. 'త్రైవిష్టవము' అను పదమునకు వర్ణాయ పదము [ ]  
ఎ) కుమ్మేద,                      బి) స్వర్ణము,  
సి) త్రివర్ణము,                  డి) త్రిలోకములు
3. విద్యలు - అను పదమునకు ప్రకృతి పదము [ ]  
ఎ) ఇషము,                      బి) యత్నము,  
సి) విశ్లేషము,                  డి) నిచ్చెన
4. కమలనాభుడు - అను పదమునకు వ్యుత్పత్త్యర్థం  
ఎ) విష్ణువు,                      బి) సూర్యుడు,  
సి) చంద్రుడు,                  డి) బ్రహ్మ.
5. ముంగాట్టు - అను పదములో పున్న నంది, [ ]  
ఎ) విసర్గనంది,                  బి) ప్రాతాదినంది,  
సి) నవర్గదీర్గనంది,              డి) వృద్ధినంది.
6. ప్రాతిపదిక విద్యను ప్రతిపాదించినవారు [ ]  
ఎ) ఆచార్యకలాం అశాద్,              బి) రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్  
సి) అరిస్టాటిల్,                  డి) మహాత్మాగాంధీ
7. ఉదరణ శ కికి సంబంధించిన రంగము [ ]  
ఎ) జానము,                      బి) ప్రకల్పన,  
సి) అవధానము,                  డి) కల్పన.
8. బోధనాసంతరం చేయవలసిన ప్రశ్నలు [ ]  
ఎ) చర్చాప్రశ్నలు                  బి) మూల్యాంకన ప్రశ్నలు  
సి) ఉన్ముఖీకరణ ప్రశ్నలు              డి) విషయవిస్తృతి ప్రశ్నలు
9. వ్యక్తి కిలాన్ని పోషించడంలో ప్రథమ స్థానం ఆక్రమిస్తుంది.  
ఎ) మాతృభాష                      బి) ద్వితీయ భాష  
సి) తృతీయ భాష                  డి) అధికార భాష
10. శబ్దజాలాన్ని ఇది వృద్ధి చేస్తుంది [ ]  
ఎ) పద్య బోధన                      బి) వ్యాకరణ బోధన  
సి) ఉపవాచక బోధన                  డి) గద్యబోధన





(ఉపాధ్యాయలకు 5 రోజులకు సంపాదిత సెలవు గురించి)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSSTRACT

Leave - E.L. to the teaching and Non-teaching staff working in Schools - Number of days of Earned Leave - Enhanced - Orders - Issued.

EDUCATION (SER.IV-I) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.354.

Dt.20.11.1989.

Read the following:

1. Agreement between the Government and Joint Action Committee of Employees, Teachers and workers, Dt:22.10.1989.
2. Agreement between the Government and A.P.T.F., S.T.U., A.P.U.T.F. and Headmasters Association Dt:22.10.1989.

ORDER:

Employees in the Educational Institutions who avail the Summer vacation are Eligible for Earned Leave of the three days per annum subject to the provisions under F.R.82. The Joint Action Committee of Employees, Teachers and Workers and 4 Teacher's Organisations have entered into an agreement on 22.10.1989 with the Government. On of the items of the agreement is that the Teaching and Non-Teaching Staff in Educational Institutions, who now enjoy the facility of 3 days Earned Leave per annum will hereafter be made eligible for 5 days Earned Leave for year.

2. Government after careful consideration direct that all Teaching and Non-Teaching Staff in the Educational Institutions who are availing summer vacations and are eligible for 3 days Earned Leave for annum shall be eligible for 5 days Earned Leave against the present 3 days Earned Leave for annum subject to the provision of F.R.82. Accordingly their Earned Leave for each year of duty in which they have availed themselves of the vacation shall be reduced by 28 days as they are ordinarily entitled to leave at the rate of one-eleventh of the period spent on duty. If a part only of the vacation has been taken in any year the period so reduced shall be a fraction of 28 days as the case may be equal to the proportion which the part of the vacation taken bears to the full period of vacation.

3. These orders shall come into force with effect from 1-11-1989.

4. Necessary amendements to the F.Rs. will be issued by the Finance and Planning (FW.FR.I) Department, in due course.

5. This order issues with the concurrence of Finance and Planning (FW.FR.I) Department vide their U.O.No.D-8910/74/890/FRI/89, Dated: 18.11.1989.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)

R.V.VAIDYANATHA AYYAR,  
Secretary to Government.

వికృత ఉపాధ్యాయ

(ఉపాధ్యాయలకు 10-15-22 స్కేల్స్)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

A B S T R A C T

Public Services - Pay Revision Commission, 1986 - Automatic Advancement Scheme in the Revised Scales of Pay 1986 - Extension to Teachers - Orders - Issued.

FINANCE & PLANNING (FW:PRC.I) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.347

Date:17.11.1989.

Read the following:

1. G.O.Ms.No.117, Finance & Planning (FW:PRC.I) Department, Dated:25.5.1981.
2. G.O.Ms.No.266, General Administration (Ser.A) Department, Dated:25.5.1981.
3. G.O.Ms.No.164, Finance & Planning (FW:PRC.I) Department, Dated:1.6.1982.
4. G.O.Ms.No.78, Finance & Planning (FW:PRC.I) Department, Dated:13.3.1984.
5. G.O.Ms.No.288, Finance & Planning (FW:PRC.I) Department, Dated:17.11.1986.
6. G.O.(P) No.2, Finance & Planning (FW:PRC.I) Department, Dated:4.1.1988.
7. G.O.Ms.No.151, Education (Ser.IV) Department, Dated:25.4.1989.
8. Agreement between the Government and Joint Action Committee of Employees Teachers and Workers, Dated:22.10.1989.
9. Agreement between the Government and A.P.Teachers Federation, State Teachers Union, United Teachers Federation, Headmasters Association, Dated:22.10.1989.

ORDER:

In the Government Order 1st read above, Government have introduced the Automatic Advancement Scheme benefiting those employees drawing pay in the pay scales falling under Grade-I to XVII in the Revised Pay Scales, 1978 and who have put in 10 or 15 years service in a particular category without getting promotion to a higher post. In the Government Order 3rd read above, orders were issued extending this scheme to the Teachers working in the Schools of Government, Municipalities, Municipal Corporations, Zilla Parishads and Panchayat Samithis and also Aided Managements. Consequent on regrouping the pay scales of Teachers vide G.O.Ms.No.1000 (S) Education Department, dated 17.12.1982 and constituting a separate category of Headmasters vide G.O.Ms.No.883, Education Department, dated 5.11.1982, orders were issued modifying the Automatic Advancement Scheme pertaining to Teachers with effect from 1.12.1982, vide Government Order 4th read above.

2. The Pay Revision Commission, 1986 recommended for the continuance of Automatic Advancement Scheme and further recommended second promotion scale at the end of 22 years of service and extension of the scheme upto and inclusive of the categories drawing pay in the Revised Pay Scale of Rs.2150-3690. Orders implementing the above recommendations were issued vide Government Order 6th read above, however this Government Order did not cover the

డిసెంబర్ 1989



category of Schools Teachers. Government hereby extend the orders issued in G.O.(P) No.2, Finance & Planning (FW.PRC.I) Department, dt.4.1.1988 to Teachers working in Schools under all Managements viz., Government, Municipalities, Municipal Corporation of Hyderabad, Vijayawada and Visakhapatnam, Zilla Praja Parishads, Mandal Praja Parishads and also Private Aided Schools.

3. The following instructions are issued to govern the Automatic Advancement Scheme, as recommended by Pay Revision Commissioner in respect of Teachers.

i) These instructions shall be deemed to have come into force on 1st July, 1986.

ii) These instructions shall apply to all those who are governed by the Automatic Advancement Scheme issued through the G.O. 4th read above and who are in Grade-I to XVII i.e., upto and inclusive of the Revised Scale of Rs.2150-80-2790-90-3690. However, these instructions are not applicable to the Junior Lecturers and Lecturers.

iii) Wherever orders are required to be issued in respect of employees other than Government Employees, the Administrative Departments of Secretariat concerned with those employees, shall issue necessary orders in this regard.

iv) All amendments and the clarificatory instructions and orders issued or to be issued in connection with the implementation of the scheme introduced through the Government Orders 3rd & 4th read above shall be applicable to this scheme, except where anything is specifically provided to the contrary.

v) The pay scales of the Special Grade/Special Promotion Post-I Special Adhoc Promotion Post-I and Special Promotion Post-II/Special Adhoc Promotion Post-II for the Teachers shall be as indicated in the Annexure to this order.

vi) Special Grad Scale:- On completion of 10 years of service in a particular category which counts for increments, a Teachers shall be eligible to be placed in Special Grade Scale.

vii) Special Promotion Post Scale-I, Special Adhoc Promotion Post Scale-I:- On completion of 15 years of service in a particular category which counts for increment, a Teacher shall be eligible to be placed in Special Promotion Post Scale-I/Special Adhoc Promotion Post Scale-I as the case may be. For placing a Teacher to the Special Promotion Post he has to be fully qualified to the promotion post as prescribed in the Service Rules. Teachers in category-III shall eligible to be placed in Special Promotion Post Scale Provided they pass the Special Orientation Test prescribed in G.O.Ms.No.166, Education Department, dated 9.3.1984. However the

Teachers who have already completed 15 years of service and have already been appointed to the Special Promotion Post have to pass the test by 25.3.1990. If they fail to do so they shall be liable to be reverted back to the Special Grade Scale.

viii) Similarly the Teachers in category-II shall be appointed to the Special Promotion Post Scale-I only when they are fully qualified to hold the posts of Head Master. However, in respect of those, who have already been appointed to the Special Promotion Post Scale-I after completion of 15 years of service prior to 1.7.1986 and who have been allowed two years time for passing the test have to acquire the required qualifications by 31.1.1990.

ix) The Language Pandits Category-II in whose favour Pandits training was relaxed for appointment as Language pandits Category-II shall be eligible to be placed in Special Promotion Post-I Scale only if they possess Academic Degree and B.Ed., or in lieu thereof have passed the simple Orientation test prescribed in G.O.Ms.No.151, Education Department, dated 25.4.1989. Further should also Pass Accounts Test for they Head Masters/Deputy Inspector test in full Account Test for Subordinate Officers Part-I.

x) The Language Pandits Grade-I shall be eligible to be placed in Special Promotion Post Scale-I provided they pass the simple Orientation Test prescribed in G.O.Ms.No.151, Education Department, dated.25.4.1989. However they are entitled for appointment to Special Promotion Post Scale-I only after passing the test prescribed. They shall be given the benefit of S.P.P.Scale-I only from the last date of the examination prescribed.

xi) Special Promotion Post Scale-II, Special Adhoc Promotion Post Scale-II:- On completion of 22 years of service in a particular category which counts for increments, a Teacher shall be eligible to be placed in the Special Promotion Post Scale-II/Special Adhoc Promotion Post Scale-II. For appointment to Special Promotion Post Scale-II, the Gazetted Head Master or Deputy Educational Officer should be full qualified to be promoted as Joint Director of Sschool Education.

xii) Fixation of Pay in respect of employees who had completed 22 years of service prior to 1.7.1986: In respect of those who have completed 22 years of service prior to 1st July, 1986 and have received the benefit of "Special Promotion Post Scale-I" OR "Special Adhoc Promotion Post Scale-I" their pay shall be fixed as on 1st July, 1986 in accordance with the provisions of the A.P.Revised Scales of Pay Rules, 1986. After the pay in the Special Promotion Post Scale-I OR Special Adhoc Promotion Post

వకస్ ఉపాధ్యాయ



Scale-I is fixed, their pay shall be fixed in the Special Promotion Post-II/Special Adhoc Promotion Post Scale-II, under F.R.22 (a) (i) read with F.R. 31 (2).

4. Fixation on appointment to Special Grade/Special Promotion Post Scale-I/Special Adhoc Promotion Post Scale-I and Special Promotion Post Scale-II/Special Adhoc Promotion Post Scale-II shall be under F.R.22 (a) (i) read with F.R. 31 (2).

5. When holders of Special Grade/Special Promotion Post Scale-I are promoted to the first level promotion post as per service rules, their pay in the post to which they are promoted shall be fixed under F.R.22-B based on the pay drawn in the Special Grade/Special Promotion Post

Scale-I.

6. When the holders of Special Promotion Post Scale-II are promoted regularly to the first level promotion post, their pay in the first level post to which they are promoted, shall be fixed under F.R.22 (a) (i) only. As the scale of pay of the Special Promotion Post-II is protected, his pay will be fixed in the same scale by allowing one increment. They shall continue to draw pay in the Special Promotion Post Scale-II as personal scale while holding the first level promotion post regularly.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)

S. NARAYANAN,  
Secretary to Government.

### ANNEXURE

Name of the Post	Ordinary Grade Rs.	Special Grade Rs.	S.P.P Scale-I Rs.	S.A.P.P Scale-I Rs.	S.P.P Scale-II Rs.	S.A.P.P Scale-II Rs.
1	2	3	4	5	6	7
Gazetted Head Master	1810-3230	1980-3500	2410-4050	...	2690-4400	...
<b>CATEGORY - I</b>						
Headmaster	1550-3050	1810-3230	1980-3500 (for the H.Ms of Govt. & ZPP. Schools whose services have been Provincialised).	1980-3500 (for the H.Ms of the Aided and Municipal Corporation Schools)	2410-4050 (for the H.Ms of Govt. & ZPP. Schools whose services have been Provincialised).	2150-3690 (for the H.Ms of the Aided and Municipal/ Corporation Schools).
<b>CATEGORY - II</b>						
School Assts. Gr. I who opted to remain in the scale of Rs. 750-1300 of the 1978 scales of pay	1330-2630	1380-2750	1550-3050	...	1980-3500 (for the teachers of Govt & ZPP Schools whose services have been Provincialised).	1810-3230 (for the teachers of the Aided and Municipal/ Corporation Schools).
<b>CATEGORY - II</b>						
1. School Asst. Grade-I	1280-2440	1330-2630	1550-3050	...	1980-3500 (for the teachers of Govt & ZPP Schools whose services have been Provincialised).	1810-3230 (for the teachers of the Aided and Municipal/ Corporation Schools).
2. School Asst. Grade-II (Special Category)						
3. School Assts. Grade-II (Ordinary Category)						
4. Post Graduate Assts.						
5. Gr. I Language Pandits (Special Category)						
6. Gr. I Language Pandits (Ordinary Category)						
7. Physical Directors Gr. II (Special Category)						
8. Physical Directors Grade-II						



CATEGORY - III

1. Gr.II Language Pandits  
(Trained and Untrained)
2. Gr.II Language Pandits
3. Secondary Grade  
Trained teachers  
(Spl.Category)
4. Secondary Grade  
Trained Teachers  
(Ord.Category)
5. Higher Grade and  
other similar categories  
to be specified.
6. Lower Grade Teachers
7. Craft Instructors,  
Drawing Teachers,  
Music Teachers Gr.I &  
other similar categories  
to be specified.
8. - do - Grade-II
9. P.T.I. Grade-I
10. P.T.I. Grade-II

1010-1800 1050-1945 1280-2440 ... 1330-2630

(ఫుల్ టైం కంటింగెంట్ ఉద్యోగులకు రు.740/- జీతం)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

Establishment - Contingent Establishment -  
Certain Full Time Contingent Employees Paid from  
contingencies - Revision of Rates of  
remuneration - Orders - Issued.

FINANCE & PLANNING

(FW:PRC.I) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.344.

Dated:13.11.1989.

Read the following:

- 1.G.O.Ms.No.233, Finance & Planning (FW:  
PRC.III) Department, Dated:19.8.1983.
- 2.G.O.Ms.No.288, Finance & Planning (FW:PRC.I)  
Department, Dated:17.11.1986.
- 3.Agreement reached between the Government and  
Joint Action Committee of Employees,  
Teachers and Workers, Coordination Committee  
of Employees and Workers and Federation of  
A.P.Government Employees Organisation on  
22.10.1989.

ORDER:

In the Government Order 1st read above  
orders were issued that all Full Time Contingent  
Employees in Government including those in the  
Project who have not been converted as Regular  
Class-IV Employees in pursuance of the orders  
issued in G.O.Ms.No.38, Finance & Planning (FW:  
PRC.VI) Department, dated 1.2.1980 and  
G.O.Ms.No.9, Finance & Planning (FW:PRC.VI)  
Department, dated 8.1.1981, and who consequently  
continue as Full Time Contingent Employees even  
on completion of 5 years of service shall be  
paid remuneration of Rs.290/- per month from the  
date they complete 5 years of continuous service  
as Full Time Contingent Employees. It was also  
ordered therein that besides above remuneration,  
they were also be entitled to Dearness

డిసెంబర్ 1989

Allowance, House Rent Allowance and City  
Compensatory Allowance on the above remuneration  
at the rates admissible at the respective places  
of their duty from time to time to other  
Government Employees.

2.Government have been examining the issue  
of revising the remuneration payable to Full  
Time Contingent Employees who are paid Rs.290/-  
per month. After discussions with various  
Service Associations, an agreement has been  
reached between the Government and the various  
Service Associations on 22.10.1989, among other  
things, that the Full Time Contingent Employees  
who have completed 5 years of service but could  
not be converted into Last Grade Service be paid  
a remuneration of Rs.740/- per month (i.e.) the  
minimum of the pay scale applicable to the Last  
Grade Employees.

3.In pursuance of the above agreement,  
Government hereby order that the Full Time  
Contingent Employees in Government including  
those in the Projects who have been continuing  
as contingent Employees for more than 5 years  
but could not be converted into Last Grade  
Service shall be paid a remuneration of Rs.740/-  
p.m. They will also be entitled to Dearness  
Allowance, House Rent Allowance and City  
Compensatory Allowance on the above remuneration  
at the rates admissible at the respective places  
of their duty from time to time to other  
Government Employees.

4.These orders will come into force from  
1.10.1989.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF  
ANDHRA PRADESH)

S.SANTHANAM,  
Addl.Chief Secretary to Government.

.. వక్ర ఉపాధ్యాయ



(పాఠశాల కంటిన్ జెంట్ ఉద్యోగులకు  
రూ.150/- రు.250/-లు)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

A B S T R A C T

Contingent Establishment - Part time employees paid from Contingencies working in Mandala Praja Parishad Schools - Enhancement of remuneration from Rs.150/-to Rs.250/- per month - Orders - Issued.

PANCHAYATI RAJ & RURAL  
DEVELOPMENT (ESTT.IX) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.646.

Dated:15.11.1989.

Read the following:

G.O.Ms.No.486, Panchayati Raj (Estt.V)  
Department, Dated:26.10.1985.

O R D E R:

In the G.O. read above orders have been issued enhancing the remuneration to the Contingent employees working in Panchayati Samithi Schools in the Telangana district from Rs.75/- to Rs.150/- per month (consolidated) with effect from the date of the orders.

2.In the agreement reached on 22.10.1989 with the Joint Action Committee of Employees, Teachers and workers and other employees Associations among other things, it has been agreed that the Part Time contingent employees in Mandala Praja Parishad Schools, where there are no full time Attenders who are now being paid Rs.150/- per month remuneration will be paid Rs.250/- per month from the month of October, 1989.

3.Accordingly, Government hereby order that the Part Time Contingent employees in Mandala Praja Parishad Schools where there are no full time Attenders and who are being paid Rs.150/- per month will be paid Rs.250/- per month as remuneration.

4.These orders will come into force with effect from 1.10.1989.

5.The expenditure should be met from the 6% contingent grant.

6.All the District Development Officers are requested to furnish the number of Part time contingent employees whose existing remuneration has been raised from Rs.150/- to Rs.250/- per month Mandal-wise to Government. The above information should necessarily reach Government before 31.3.1990. Non-compliance of report will be viewed seriously and disciplinary action will be initiated against the erring Officials.

7.This issues with the concurrence of the Finance & Planning (FW:PRC.I) Department vide their G.O.Ms.No.28944-A/1001/A2/PRC/89-1, dt: 6.11.1989.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF  
ANDHRA PRADESH)

G.R.NAIR,

Chief Secretary to Government.

(జిల్లా ప్రజాపరిషత్, మున్సిపల్ పాఠశాలలో  
ఉద్యోగులకు అడ్డిషన్ గురించి)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

Education - Admission of Unaided schools under the management of Zilla Praja Parishads and

వకస్ ఉపాధ్యాయ

Municipalities to grant-in-aid - Orders  
Issued.

EDUCATION (SSE.2) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.349.

Dated:11.11.1989.

Read the following:

1.G.O.Ms.No.238, Education, Dated:27.5.1986.

2.G.O.Ms.No.52, Education, Dated:23.2.1987.

3.From the Director of School Education,  
Tr.Rc.No.53/D3-1/89, Dated:8.6.1989.

ORDER:

Government, as a matter of policy, in the Government order first read above, have decided to admit to grant-in-aid the new schools, among others, under the management of Zilla Praja Parishads and Municipalities subject to fulfilment of the conditions laid down therein. Accordingly, the Schools which have completed the prescribed period of existence have been admitted to aid with effect from 1-9-1985 in the Government Order second read above.

Through his letter third read above, the Director of School Education has sent further proposal to admit 398 schools which are under the management of Zilla Praja Parishads and Municipalities which have become eligible subsequently. He has, however, furnished institution-wise particulars only in respect of 127 schools under the management of Zilla Praja Parishads and 6 schools under the management of Municipalities.

In view of the above, Government hereby direct that the 127 schools under the management of Zilla Praja Parishads and 6 schools under the management of Municipalities as indicated in the Annexure to this order be admitted to grant-in-aid with effect from 1.4.1989 subject to the following conditions:-

- (i)The management of the school shall fulfill all the conditions laid down in the Andhra Pradesh Educational Rules, Andhra Pradesh Grant-in-aid Code and Rules or orders issued by Government from time to time;
- (ii)The grant shall be released only after preaudit is done by the Local Fund Audit Department with reference to the conditions laid down and the norms and work-load prescribed and after obtaining an undertaking that should it subsequently come to light that excess payments have been made than the amounts eligible, the same will be deducted from the subsequent grants payable to the managements;
- (iii)Vacant posts shall not be taken into account for release of grant-in-aid and also no grant shall be released for the posts filled in without approval from the competent authority;
- (iv)It shall be ensured that the posts now admitted shall be brought under direct payment of salaries in terms of orders issued in G.O.Ms.No.365, Education, Dated: 1.4.1982. and G.O.Ms.No.366, Education, Dated:1.4.1982.

డిసెంబర్ 1989



(v) The Director of School Education shall obtain the amounts required for release to the schools now admitted to aid institution-wise duly certified by Local Fund Audit Department and come up to Government for sanction of the same.

The Director of School Education is requested to expedite the proposals in respect of other schools under the management of Zilla Praja Parishads and Municipalities giving institution-wise particulars with audit certificates for considering their cases for admitting to grant-in-aid.

The expenditure in respect of the schools under the management of Zilla Praja Parishads shall be debited to '2202.General Education-02.Secondary Education-Schemes included in the Plan-SH(05) - Teaching Grants to Zilla Praja Parishads - 090.Grant-in-aid - 091.Grant-in-aid towards salaries' and in respect of schools under the management of Municipalities to '2202.General Education - 02.Secondary Education - MH.191.Assistance to local bodies for Secondary Education-Schemes included in the Plan-SH(04) - Teaching Grants to Municipalities - 090.Grants-in-aid - 091.Grant-in-aid - towards salaries'.

This order issues with the concurrence of Finance and Planning (Exp.Edn.) Department vide their U.O. No.F-1783/EE89-1, Dated:8.11.1989. (BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)

R.V.VAIDYANATH AYYAR,  
Secretary to Government.

(సైఫల్ పండిట్, సైఫల్ పి.ఇ.టి లను మున్సిపల్ స్కూల్స్‌లోని ఖాళీ పోస్టులలో నియమించుట గురించి.)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH  
HOUSING, MUNICIPAL ADMINISTRATION  
ON & URBAN DEVELOPMENT DEPARTMENT

Memo.No.2477/G2/89-1 M.A., Dated:7-10-1989.

Sub:-Establishment - Education - Absorption of Special language Pandits/Special P.E.T. into regular vacancies - Clarification - Issued.

Ref:-From the Commissioner & DMA Lr.D.O. Roc.No.30537/89-K3, Dated:22.8.1989.

With reference to the letter cited, the following clarifications are issued:-

(1)The Special Language Pandits/Special P.E.Ts who are working on consolidated pay have to be absorbed as S.G.B.T.s in the vacancies that will arise consequent on retirement or promotion of the existing S.G.B.Ts as the words "future vacancies" specified under para 3, 2(a) of G.O.(Rt) No.1157 Education dated:3.7.89 include such vacancies also.

(2)The ban orders on direct recruitment of Teachers issued by the Director of Municipal Administration are not applicable for absorption of Special Language Pandits/Special P.E.Ts as S.G.B.Ts.

2.The Commissioner and Director of Municipal Administration is requested to issue

డిసెంబర్ 1989

clarification on the above lines to Municipal Commissioners.

M.V.S.PRA

Joint Secretary to Government

MUNICIPAL ADMINISTRATION DEPARTMENT

Office of the Commissioner &  
Director Municipal Administration  
(A.P.) HYDERABAD.

Entd.Roc.No.30537/89-K3,

Dated:24.10.1989.

Copy communicated to all the Municipal Commissioners in Andhra area for taking necessary action.

Sd/--Manik Singh,

For Commissioner & Director.

(అపరేషన్ బోర్డ్ ద్వారా పోస్టుల కంటిన్యూ ఉత్తర్వు)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

Centrally Sponsored Scheme - Operation Black Board - Further Continuance of 1827 SGBT posts sanctioned under Phase.I - Release of Grants - Ordered - Amendement - Issued.

EDUCATION (PROG.I) DEPARTMENT

G.O.Rt.No.1762.

Dt:20.10.1989.

Read the following:

1.G.O.Rt.No.1179 Education, Dated:4.7.1989.

2.From the Director of School Education, Letter No.939/B5.1/89, Dated:6.10.1989.

ORDER:

The following amendement is issued to the orders issued in para 6 of the G.O. read above.

A M E N D E M E N T

Para 6 of the G.O. read above "The expenditure sanctioned in para 3 above shall be met from the current year's budget estimates and shall be debited to "2202.General Education - 01.Elementary Education-MH.800 Other expenditure - Schemes included in the plan - U.Centrally sponsored scheme - SH (10) Operation Black Board Scheme" shall be deleted and in its place the following shall be read:

The expenditure sanctioned in para 3 above shall be met from the Current year's budget provision and shall be debited to the following heads of account:

A.Inrespect of Government Teachers:

"2202 General Education - 01. Elementary Education - MH.800 Other" Expenditure - Schemes included in the Plan - U.Centrally Sponsored Scheme - S.H.(10) Operation Black Board Scheme - 010.Salaries".

B. Inrespect of Teachers under Local Bodies:

"2202. General Education - 01.Ele.Education - MH.800 - Other Expenditure - Schemes included in the plan - U.Centrally Sponsored Schemes - SH. (10) Operation Black Board Scheme - 090 Grant-in-aid/091.Grants-in-aid towards Salaries.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)

K.GOPALA REDDY,

Deputy Secretary to Government.

అధ్యక్ష ఉపాధ్యాయ



# సంపాదక లెఖలు

గురుకుల పాఠశాలలు - అడ్ హాక్ పే టీచర్లు

"ఆంధ్రప్రదేశ్ గురుకుల విద్యాలయము"లో మూడు 2, 3 సంవత్సరాల నుండి "అడ్ హాక్" జీతముతో చాలామంది ఉపాధ్యాయులు పనిచేస్తున్నారు. అడ్ హాక్ జీతముపై పనిచేస్తున్న వారిని సర్వీసులో రెగ్యులర్ పే పోస్టులో అద్యక్ష చేసుకోవటం లేదు. కాని వారిని ప్రతి 90 రోజులకు ఒకసారి తీసివేసి మరల నియమించుతూ చాలా చాలా జీతాలు ఇస్తూ వారిని అదోక్షవలకు గురిచేస్తున్నారు. జిల్లా ప్రజా పరిషత్ లోనూ, మున్సిపాలిటీ లోనూ పనిచేస్తున్న పనిచేసిన చాలామంది కన్సల్టేట్ టీచర్స్ రెగ్యులర్ చేసి పుర్ పే ఇస్తున్నారు అవిధంగానే ఆంధ్రప్రదేశ్ గురుకుల పాఠశాలలో పనిచేస్తున్న ఈ అడ్ హాక్ పే ఉద్యోగులకు రెగ్యులర్ పోస్టులు ఇవ్వాలని కోరుతున్నాము.

—కె వి నారాయణరావు, కంఠారం, తూ||గో|| జిల్లా

సర్వీస్ బుక్ లో ఎంట్రీలు -

ఎదురొత్తున్న అవరోధాలు

ఆంధ్రప్రదేశ్ పబ్లిక్ సర్వీస్ కమిషన్ వారు ప్రతి సంవత్సరం మే నెలలోనూ, సెప్టెంబర్ నెలలోనూ డిపార్ట్ మెంట్ పరీక్షలు నిర్వహిస్తున్నారు అయితే, పరీక్ష పరిణామ రోజుమునుపే తరువరి జరిగే పరీక్షలకు హాజరు కావడానికి దరఖాస్తులు స్వీకరిస్తున్నారు. ఈ వదలి చాలామందికి నిరుత్సాహకరంగా, అసౌకర్యంగానూ ఉంటున్నది. పరిణామ ప్రకటించిన తరువాతే తరువరి జరుగబోవు పరీక్షలకు దరఖాస్తులు స్వీకరిస్తే సబబుగా ఉంటుంది.

పబ్లిక్ సర్వీస్ కమిషన్ వారు పరిణామ కమిషన్ కార్యాలయంలో ప్రకటిస్తారు. అంతే గకుండా ప్రతి జిల్లా కలెక్టర్ కార్యాలయాలకు గౌరవ పంపడం జరుగుతుంది. అప్రొప్రియేట్ లిస్ట్ ప్రొసీడింగ్స్ ప్రకారంగా సర్వీస్ బుక్ లో ఎంట్రీ చేసుకోవడానికి అవకాశము లేదు. పోస్ట్ కమిషన్ వారికి రు. 50- డిమాండ్ డ్రావ్ ను పంపివస్తే మార్కుల జాబితాలు పంపుతారు. కాని వాటిని బట్టిగూడా సర్వీస్ బుక్ లో ఎంట్రీ చేసుకోవడానికి అవకాశము లేదు. కేవలం గజెట్ లో ప్రకటించిన తర్వాత, దాని ఆధారంగా మాత్రమే సర్వీస్ బుక్ లో ఎంట్రీ చేసుకోవల్సి ఉంది. అ గజెట్, పరిణామ ప్రకటించిన 3, 7 నెలలకు గాని రాదు. ఈ కారణంగా ప్రమోషన్ అవకాశమున్నవారికి పరిణామ పద్ధి నాడులో ఆరు, ఏడు నెలలు ఎదురు చూడవలసి వస్తున్నది. ఎంతో నిరుత్సాహాన్ని కలిగిస్తున్నది.

కాన, కమిషన్ వారు ఇచ్చే మార్కుల జాబితాలు ఆధారంగా సర్వీసుబుక్ లో ఎంట్రీ చేసుకోవడానికి, ప్రమోషన్ కు అవకాశము కల్పించడానికి అన్ని శాఖాధిపతులకు తగిన సూచనలు ఇవ్వవలసినదిగా ప్రభుత్వము వారికి మనవి చేసుకొంటున్నాము.

— వి. యస్. రావు, విద్యానగర్, నెల్లూరుజిల్లా.



'ధరలు వివరీతంగా పెరగుతున్న పిరిలో' 'జీవిత చందా దారకు విజయి' ఆకోరిన నందికలో చూపి ఎంతో ఆనందించాను. నావెంతు అదేవపు డేబ్బు వెంటనే వచ్చుతున్నాను. వత్తిక మన ప్రాణం.... కంటిపావ.... దాన్ని రక్షించుకు తీరాలి.

—ఆకలంక బాబారావు M.A. B.Ed., ఆనకాపల్లి, విశాఖ

'మన వత్తికలో పోరాటాలకు, విద్యాగోష్ఠులకు చెందిన మన పొదోలు ప్రచురించబడుతున్నాయి వాటిని ఆయా జిల్లాలకు అంది పే విద్యానుసాసథలలోగాని, జిల్లాలలో ప్రత్యేకంగా ప్రచురించే సోపానీర లోగాని వాడుకోవచ్చు' కావ అ విధంగా అందించే చర్యలు తీసుకొనగోరుతున్నాను'

—బిత్తివ చంద్రయ్య, ప్రధాన కార్యదర్శి, వరంగల్ వద్దణకాణ

'మనం-మన ఆరోగ్యం' 'నియమ నిబంధనలు' శీర్షికలు మారమూలం పని చేసే ఉపాధ్యాయులకు కూడా ఎంతో ఉపయోగిస్తున్నవి. అవి ప్రతి సంచికలో వచ్చేట్లు చూడండి'

—కె శ్రీనివాసులు, ఏలూరు.

'అవసరమైన పండ్లమెంటర్ రూపు, లీవురూపు తెలుగు అనువాదాన్ని సీరియల్ గా ప్రచురిస్తే ప్రయోజనాత్మకంగా ఉంటుంది. అంగం రానివారికి కూడా అవి బాగా ఉపయోగించి వక్రభాష్యాలకు లోసుగకుండా ఉంటారు'

—పి.వి.తె శంకరశర్మ, యం.ఎ. అత్మకూరు, కర్నూలుజిల్లా

'ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల సమన్వయ పే మీరు పొగిస్తున్న పోరాటాలు, నాటోటి కొత్తవాళ్ళకు మార్గదర్శకంగా ఉన్నాయి.'

—యం. డి. శఫియూద్దీన్, రెబ్బెన, అడిలాబాద్ జిల్లా

'వడుస్తున్న పరిత్ర' పేరుతో ప్రపంచ ముదనర్పి నెల నెలా నమిషి పే కార్యకర్తలు ఎప్పటికప్పుడు చైతన్యం పొందటానికి ఉపయోగిస్తుంది.

—యస్. నారాయణ, భద్రాచలం, తిమ్మం.

'వత్తిక ధర పెంచి అయినా సరే 'పోషల్ నెన్సెస్'కు కూడా ఒకపేజీ కేటాయిస్తే సామాజిక వ్యూహకు తోడ్పడుతుంది.'

—డి. సరసింహులు, ఉప్పమాతల, యం. వగర్.

'వత్తిక జాప్యం భరింపలేకుండా ఉన్నాము. ప్రతినెలా మొదటి వారంలో వచ్చేట్లు చూడండి'

—వి గాంధీ, వరికుంటపాడు, ప్రకాశం

'రచనలతోపాటు, రచయితల పోటోలు ప్రచురించటం ఎంతో ప్రోత్సాహకరంగా ఉన్నది. అపిషేయకుండా ఆ వదలి కొన పొగించండి'

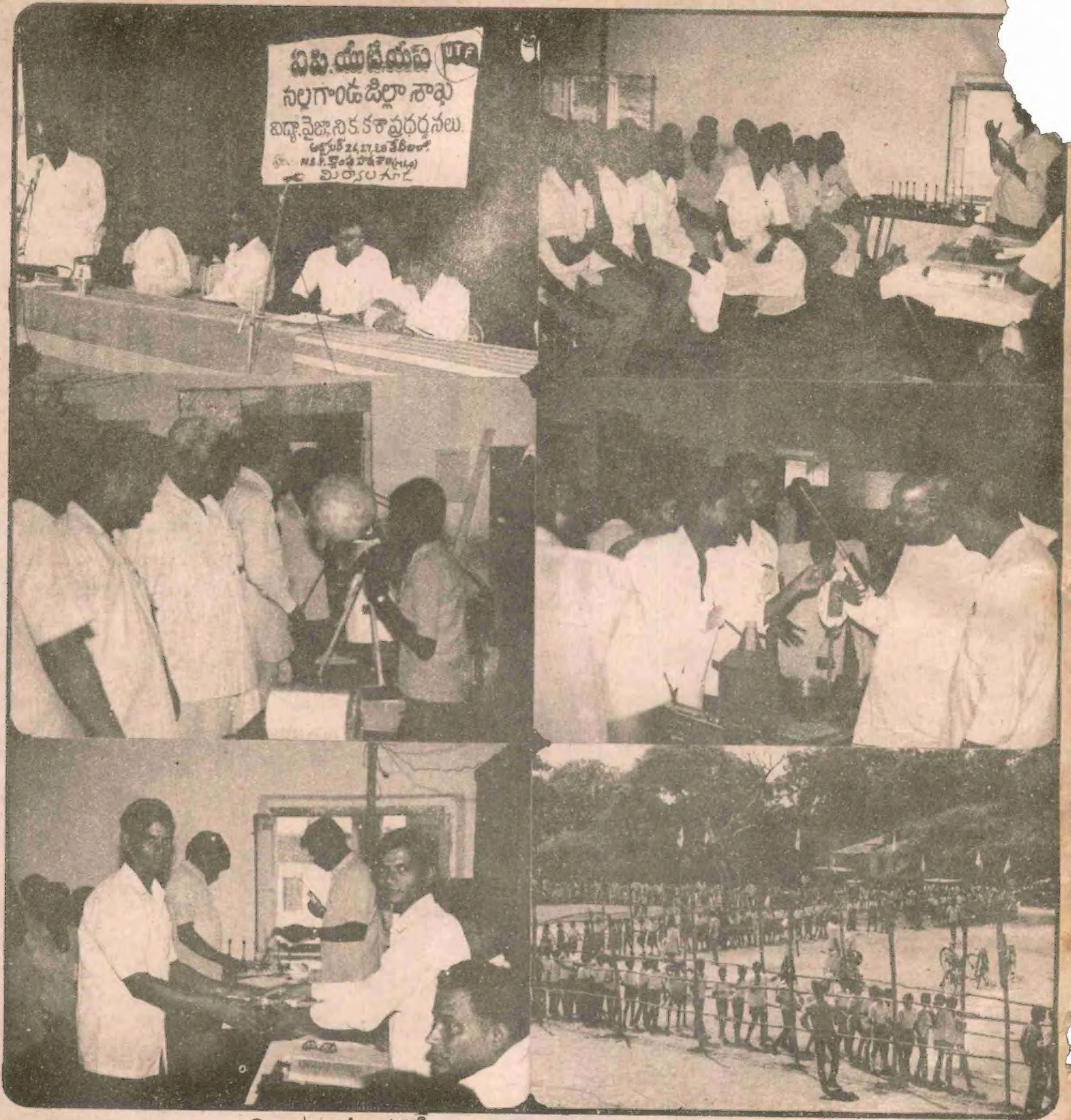
—పుష్పరాజ్, వి. కొండేపాడు, ప||గో||

'వత్తికలో నవోదయ పాఠశాలల తీరుతెన్నులు కూడా ప్రచురించండి'. —వి రాజయ్య, నారాయణరెడ్డిపేట, నెల్లూరు

'యు. టి. యస్. క్యానెట్ లో ఉన్న పాటలన్నీ వత్తికలో ప్రచురిస్తే నేర్చుకోటానికి అనువుగా ఉంటుంది'.

—పి. పూర్ణచంద్రారావు, వడ్లూరు, ప||గో||





మిర్యాలగూడలో జరిగిన వైజ్ఞానిక ప్రదర్శన దృశ్యాలు

**అధ్యాపకదర్శిని**

(జి.ఓ. పుస్తకాలు)

నెం. 1 వ భాగం	400 పేజీలు	వెం.రూ.	20.00
" 4 వ భాగం	388 "	వెం.రూ.	20.00
" 5 వ భాగం	424 "	వెం.రూ.	15.00
" 6 వ భాగం	276 "	వెం.రూ.	15.00
" 7 వ భాగం	318 "	వెం.రూ.	15.00
" 8 వ భాగం	340 "	వెం.రూ.	20.00
" 9 వ భాగం	380 "	వెం.రూ.	20.00
వ్యాయామదర్శిని	174 "	వెం.రూ.	15.00

పై పుస్తకాలలో మీకు కావలసిన పుస్తకం అసలు ఖరీదు యం. ఓ. చేసిన, పోస్టులు అర్పించి వి. పి. పి. పెట్టడం వంగలం.

మేనేజరు  
జగ్గతిపాద్యాయ ప్రచురణలు  
రామవయ్య పాఠశాల వద్ద  
పాలవ రైవారి వీధి - విజయవాడ - 2

To

Srl/Smt.





మనసు ఫౌండేషన్  
పుస్తకాల పరిశీలనావట్టిక

పుస్తకం సంఖ్య	70092A270
పుస్తకం పేరు	విశ్వవిద్య
తారీఖు	30/8/2023
మొదట అట్ట	yes
వెనుక అట్ట	yes
మొత్తం పేజీలు	37
పెద్ద సైజు పేజీలు	no
భాగ పేజీలు	no
లేని పేజీలు	no
తయారు చేసినది	Anantha
పేజీలు విడదీసినది	Anantha
స్కాన్ చేసినది	Nounika
పరీక్ష చేసినది	Hema
పేజీలు పరిశీలించినది	
లైండింగు చేసినది	
ప్యాకింగు చేసినది	
స్కాన్ చెయ్యబడినది	
తప్పులు	no
పరిస్థితి	Good